



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	原住民族自治專題		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar on Indigenous Self-Government				
科目代碼 Course Code	DDS_50740	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	民族發展與社會工作學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/陳張培倫				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程探討主題涉及原住民族自決自治的歷史起源、基本概念及實務運作，進行方式主要為書報討論及專題報告，並由修課學生分配討論報告主題。					
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉原住民族自治理論與國際法相關規範 2. 熟悉國外原住民族自治實例 3. 認識國內原住民族自治推動現況與難題 					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備民族發展與社會工作理論之專業知識			●	
B	具有國內外相關原住民族學術交流、政策分析、方案規劃之執行與評估能力。			○	
C	具備倡導社會與族群正義、批判思考及研究的能力。			○	
D	具備民族發展與社會工作領導的能力。			●	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks	
1	課程介紹				
2	中秋節				
3	起點—風起雲湧的1980年代				
4	彈性學習週			繳交並討論第一輪報告簡報內容	
5	國際法中的原住民族自決權：基礎篇			Anaya, S. James (2010), 《國際法中的原住民族》，蔡志偉譯，台北：行政院原住民族委員會。第三章。	

6	國際法中的原住民族自決權：應用篇	Anaya, S. James (2010), 《國際法中的原住民族》，蔡志偉譯，台北：行政院原住民族委員會。第四章。
7	原住民族自治的理論與實踐	高德義(2009), 《解構與重構：原住民族人權與自治》，花蓮：東華大學原住民族學院。第柒章。
8	族群關係與民族自決自治一	高德義(2020), 《族群治理、發展與人權：解/重構台灣原漢關係》，花蓮：東華大學原住民族學院。第三、四章。
9	彈性學習週	繳交並討論第二、三輪報告簡報內容
10	族群關係與民族自決自治二	高德義(2020), 《族群治理、發展與人權：解/重構台灣原漢關係》，花蓮：東華大學原住民族學院。第五、六章。
11	臺灣原住民族自治的歷程一	施正鋒(2014), 〈台灣原住民族自治的路徑〉。 黃錦堂(2012), 〈原住民族保障與原住民族自治區法草案之研究〉。
12	臺灣原住民族自治的歷程二	黃之棟&許立一(2019), 〈原住民族自治的善治課題：課責的挑戰〉。 王曉丹(2023), 〈建構多重且有實踐力的主體—從知本光電案看卡大地布的法律動員如何促進原住民族自治?〉。
13	加拿大原住民族自治經驗	施正鋒(編)(2012), 《加拿大原住民族自治協定》，台北：台灣國際研究學會。
14	我國原住民族自治區規劃經驗	高德義(2009), 《解構與重構：原住民族人權與自治》，花蓮：東華大學原住民族學院。第捌章。
15	彈性學習週	期末報告簡報內容討論
16	期末報告口頭發表	報告題目會在期中考週公告
17	期末報告口頭發表	報告題目會在期中考週公告
18	彈性學習週	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%			✓					指定閱讀材料導讀
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%			✓					期末口頭報告
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)	40%				✓				閱讀摘要

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

本課程每一篇指定閱讀材料均要寫一份1000字閱讀摘要，並列為作業成績。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Xanthaki, Alexandra(2007) Indigenous Rights and United Nations Standards: Self-determination, Culture and Land. Cambridge: Cambridge University Press.
 Anaya, S. James(2010), 《國際法中的原住民族》，蔡志偉譯，台北：行政院原住民族委員會。
 夷將·拔路兒(2008)，《臺灣原住民族運動史料彙編》，台北：行政院原住民族委員會&國史館。
 中國國民黨中央委員會政策研究工作會(1995)，《原住民自治區之設計問題面面觀》，台北：中國國民黨中央委員會政策研究工作會。
 施正鋒(編)(2012)，《加拿大原住民族自治協定》，台北：台灣國際研究學會。
 高德義(2004)，《原住民族自治制度之研究與規劃》，台北：行政院原住民族委員會。
 高德義(2009)，《解構與重構：原住民族人權與自治》，花蓮：東華大學原住民族學院。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)