



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育行政		學年/學期 Academic Year/Semester		113/1			
課程名稱(英文) Course Name in English	Educational Administration							
科目代碼 Course Code	TH_11800	系級 Department & Year	112甲	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-小教			
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0					
授課教師 Instructor	/范熾文							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

本科目旨在探討教育行政的理論與實務發展，參考行政學之概念，包含計劃、決定、組織、溝通、領導、視導、激勵、興革、衝突管理、制度、人員、文化、氣氛等，應用於教育行政與學校組織領域，藉以糾合成員意志，運用各項資源，提升組織效能，有效達成教育目標。

課程目標 Course Objectives

1. 瞭解教育行政學的學術造型，知悉學科的討論議題
2. 藉由對每章重點的考試議題講解，瞭解教育行政學的考試取向
3. 藉由重要名詞與相關教育文獻/案例的討論，擴展教育行政學的視野
4. 經由教育議題的影片觀賞討論，將理論與實務做結合

(增能)專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.	
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.	
C	具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	介紹本課教學計畫	
2	教育行政導論 議題寫作	
3	教育行政理論的發展 議題寫作	
4	教育行政組織 議題寫作	
5	教育影片評析 議題寫作	

6	教育行政計畫與決定 議題寫作	
7	組織文化與氣氛 議題寫作	
8	期中考試週 Midterm Exam	
9	分組:12年國教政策 議題寫作	2. 108課綱與核心素養
10	主講:學校實驗教育 議題寫作	
11	分組:3.教師社群與教師會與教師工會 議題寫作	4. 弱勢教育政策
12	分組:5 AI與數位教學 議題寫作	6. 教育評鑑與校務評鑑
13	教育影片評析	
14	分組:7.國小教師分級制 議題寫作	8小校整併
15	分組: 9. 海洋教育與國際教育 議題寫作	10師資培育政策
16	專題	
17	綜合討論	
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%			✓				
期中考成績 Midterm Exam	40%	✓						
期末考成績 Final Exam	40%	✓						
作業成績 Homework and/or Assignments								
其他 Miscellaneous (_____)								

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績包含(20%):

1. 議題寫作 ~
2. 分組報告ppt

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書

謝文全(2011)。教育行政學。高等教育。

范熾文(民88)。教育行政研究:批判取向。台北五南

范熾文 張文權(2018)當代學校經營與管理新興議題

參考書

王如哲(民87)。教育行政學。台北市:五南。

王如哲等(民88)。教育行政。高雄市：麗文。

林明地、楊振昇、江芳盛等譯(民89)。教育組織行為。台北市：揚智。

林新發(民88)。教育與學校行政研究—原理和應用。台北市：師大書苑。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)