Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②图玄東華大學

		12) 2 7	7	子				
	教导	學計劃表	Sy l	llabus				
課程名稱(中文) Course Name in Chinese	戰爭與社會			4 1 4 4	學年/學期 Academic Year/Semester			
課程名稱(英文) Course Name in English	Man and Society in War							
科目代碼 Course Code	HIST37930	系級 Department & Year		開課單位 Course-Offering Department		歷史學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hou	-		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/劉芳瑜							
先修課程 Prerequisite								
	課	程描述 Course	e Descr	iption				
隨著社會史、生活史熱潮的興 究戰爭的日常生活,透過大眾								
	課	程目標 Cours	se Obje	ctives				
<ol> <li>讓學生理解戰爭對型塑現代</li> <li>思考戰爭經驗與現實社會之</li> <li>加強學生人文關懷素養。</li> </ol>								

3. 加強學生人文關懷素養

	条專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備歷史學的基礎知識。(基礎力)Developing the Basic Knowledge in Historiography	•
В	具備語文與溝通的能力。(語言力)Developing the Capability of Writing and Communicatio	0
С	具備經典作品分析的能力。(分析力)Developing the Capability of Analyzing Classical Works	
D	具備問題辨識與知識探究的能力。(洞察力)Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation	•
Е	具備啟迪創作的能力。(創造力)Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing	
F	具備科技數位化及資料搜尋的能力。(數位力)Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Materials	
G	具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。(國際力)Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship	0

## 圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

## 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	第一週(9月10日):課程介紹 說明課程內容、目標、進行方式、各項要求與評分方法。	
2	第二週(9月17日):中秋節放假	

		Ţ
3	第三週(9月24日):戦爭與社會 1. 瑪格蕾特.麥克米蘭(Margaret MacMillan),《戦爭:暴力、衝突與動盪如何形塑人類與社會》(臺北:商州出版,2021),頁43-79。 2. Christopher Goscha, "Bringing Asia into Focus Civilians and Combatants in the Line of Fire in China and Indochina," War & Society, 31:2(November 2013), pp.87-105. 3. 黛安娜・拉里(Diana Lary),《流離歲月:抗戰中的中國人民》(臺北:時報文化出版事業,2015),頁20-40。	
4	第四週(10月1日):現代戰爭的形成 1. 瑪格蕾特.麥克米蘭(Margaret MacMillan),《戰爭:暴力、衝突與動盪如何形塑人類與社會》,頁152-201。 2. 斯蒂芬·比德爾(Stephen Biddle),《軍力:現代戰爭的勝敗解釋》(北京:社會科學文獻出版社,2024),頁107-155。	
5	第五週(10月8日): 徵兵與戰士形象 1. 瑪格蕾特. 麥克米蘭(Margaret MacMillan),《戰爭: 暴力、衝突與動盪如何形塑人類與社會》,頁202-246。 2. 侯坤宏,〈抗戰時期的徵兵〉,《國史館館刊》,第10期(1991年6月),頁147-172。	
6	第六週(10月15日):戰爭女力 1. 瑪格蕾特.麥克米蘭(Margaret MacMillan),《戰爭:暴力、衝突與動盪如何形塑人類與社會》,頁285-325。 2. 陳逢申,〈蔣夫人與戰時的婦女動員〉,《近代中國》,158&159期(2004年12月),頁149-177。 3. 盧梓滿,〈「日佔廣東」時期女性活動與殖民地臺灣的助力〉,《近代中國婦女史研究》,第40期(2022年12月),頁71-119。	
7	第七週(10月22日): 武器與軍工業 1. Barton C. Hacker, "The Weapons of the West: Military Technology and Modernization in 19th-Century China and Japan," Technology and Culture, 18:1 (January 1977), pp. 43-55. 2. 李君山,〈抗戰前期國民政府軍火採購之研究(1937-1939): 以楊杰在俄法之工作為主線〉,《國立政治大學歷史學報》,第42期(2014年12月),頁79-135。	
8	第八週(10月29日):軍事醫學 1. 蔡明叡,〈抗戰時期國軍的傷兵與照護問題—1937-1945〉,《政大史粹》,第23期(2012年12月),頁109-146。 2. 皮國立,〈中日戰爭期間中國民眾的毒氣知識與日常應對—以報刊為論述中心〉,《臺灣師大歷史學報》,第61期(2019年6月),頁39-81。	
9	請繳交部分研究計畫(研究動機、研究回顧)	
10	第十週(11月12日):戰爭與動物 1. Steven Johnston, "Animals in War: Commemoration, Patriotism, Death," Political Research Quarterly, 65:2(June 2012), pp. 359-371. 2. 鄭麗榕,〈戰爭與動物:臺北圓山動物園的社會文化史〉,《師大 臺灣史學報》,第7期(2014年12月),頁77-112。	
11	第十一週(11月19日):電影賞析與討論	
12	第十二週(11月26日):戰爭下的人口流動 1. 蔡盛琦,〈戰時人民的遷徙〉,呂芳上主編,《中國抗日戰爭史新編 戰時社會卷》(臺北:國史館,2015),頁39-65。 2. 孫慧敏,〈抗戰時期上海的人口遷徙與住房危機〉,《新史學》,第27卷1期(2016年3月),頁57-127。	
13	第十三週(12月3日):食物配給與變化 1. 李力庸,〈日本帝國殖民地的戰時糧食統制體制:臺灣與朝鮮的比較研究(1937-1945)〉,《臺灣史研究》,第16卷2期(2009年6月)頁63-104。 2. 姜子浩,〈日軍在華北的軍政支配結構與民眾的因應—以食糧對策為中心(1937—1945)〉,《國史館館刊》,第72期(2022年6月),頁99-140。	

第十四週(12月10日): 戦時的城市生活 1.							
1. 株估様、(遷巻前的図率電影事業(1926-1949)〉、《固史館館刊)	1. 巫仁恕,《劫後「天堂」:抗戰淪陷後的蘇州城市生活》(臺北: 國立臺灣大學出版中心,2017),頁107-138。 2. 王笛,《茶館:成都的公共生活和微觀世界,1900-1950》(北京: 社會科學文獻出版社,2010),頁394-406。						
1. 村恵鈴、〈戦時的婚姻與家庭〉,收入呂芳上主編,《中國抗日報 爭史新編》(臺北:國史館・2015),頁109-141。 2. 呂芳上、久一種「偽組織」:統政時期婚姻與家庭問題初糅〉, 《近代中國婦女史研究》,第3期(1995年8月),頁97-121。  17 第十七週(12月31日):請繳交完整研究計畫  18 第十八週(1月7日):教師彈性補充教學  教 學 策 略 Teaching Strategies  【「漢字講授 Lecture 「分組討論Group Discussion 」 參觀實習 Field Trip 」 其他Miscellaneous:  教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation  創新教學(Innovative Teaching)  【「問題等の學習(PBL) 」 」 開體合作學習(TBL) 」 解決等向學習(SBL)  「翻轉教室 Flipped Classroom 」 唐課師 Moocs  社會責任(Social Responsibility)  「在地實踐Community Practice 」 產學合作 Industy-Academia Cooperation  跨域合作(Transdisciplinary Projects)  「跨界教學Transdisciplinary Teaching 」 跨院系教學Inter-collegiate Teaching  【業師合校 Courses Co-taught with Industry Practitioners	15	1. 陳佑慎,〈遷臺前的國軍電影事業(1926~1949)〉,《國史館館 刊》,第34期(2012年12月),頁69-114。 2. 蔡盛琦,〈戰時的文藝發展〉,收入呂芳上主編,《中國抗日戰爭					
数学策略 Teaching Strategies   数学策略 Teaching Strategies   文部	16	1. 柯惠鈴,〈戰時的婚姻與家庭〉,收入呂芳上主編,《中國抗日戰 16 爭史新編》(臺北:國史館,2015),頁109-141。 2. 呂芳上,〈另一種「偽組織」:抗戰時期婚姻與家庭問題初探〉,					
教學策略 Teaching Strategies  ✓ 課堂講授 Lecture	17	第十七週(12月31日):請繳交完整研究計畫					
▼ 課堂講授 Lecture   ▼ 分組討論Group Discussion   李觀實習 Field Trip   其他Miscellaneous:    教學創新自評 Teaching Self-Evaluation   創新教學(Innovative Teaching)   剛體合作學習(TBL)   解決導向學習(SBL)   解轉物室 Flipped Classroom   唐課師 Moocs   社會責任(Social Responsibility)   在地實踐Community Practice   產學合作 Industy-Academia Cooperation   跨球合作(Transdisciplinary Projects)   跨界教學Transdisciplinary Teaching   」跨院系教學Inter-collegiate Teaching   」	18	第十八週(1月7日):教師彈性補充教學					
## A # A # A # A # Teaching Self-Evaluation    A # A # A # A # A # Teaching Self-Evaluation   A # A # A # A # A # Teaching Self-Evaluation   A # A # A # A # Teaching Self-Evaluation   A # A # A # Teaching Self-Evaluation   A # A # A # Teaching   Make		教 學 策 略 Teaching Strategies					
教學創新自評 Teaching Self-Evaluation  創新教學(Innovative Teaching)  「問題導向學習(PBL)	✓ 課堂講	授 Lecture					
創新教學(Innovative Teaching)    V 問題導向學習(PBL)	 其他Mis	scellaneous:					
────────────────────────────────────		教學創新自評 Teaching Self-Evaluation					
翻轉教室 Flipped Classroom	創新教學(	Innovative Teaching)					
社會責任(Social Responsibility)	✓ 問題導	向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)					
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) □ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching □ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	■ 翻轉教室 Flipped Classroom ■ 磨課師 Moocs						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)  □ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching □ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	社會責任(Social Responsibility)						
□ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching □ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation						
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
	□ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
其它 other:	□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
	其它 othe	r:					

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	目 配分比例 多元評量方式 Assessments								
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	35%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	50%								
其他 Miscellaneous (電影賞析)	15%								

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

#### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 1. Lindley-French, Julian etc. ed., The Oxford Handbook of War. Oxford: Oxford University Press, 2012.
- 2. Townshend, Charles, ed., The Oxford History of Modern War. Oxford: Oxford University Press, 2000.
- 3. 王詩穎,《國民革命軍與近代中國男性氣概的形塑(1924-1945)》。臺北:國史館,2011。
- 4. 吕芳上主編,《中國抗日戰爭史新編》。臺北:國史館,2015。
- 5. 吕芳上主編,《蔣介石的日常生活》。臺北:國立政治大學人文中心、國立政治大學文學院,2012。
- 6. 吕芳上主編,《戰爭中的人與社會》。臺北:國史館,2015。
- 7. 巫仁恕,《劫後「天堂」:抗戰淪陷後的蘇州城市生活》。臺北:臺灣大學出版中心,2017。
- 8. 希爾達·基恩 (Hilda Kean),《寵物之死: "二戰" 陰霾下的動物與人》。北京:中國工人出版社, 2023。
- 9. 李小江主編,《讓女人自己說話:親歷戰爭》。北京:三聯書店,2003。
- 10. 李建平、張中良主編,《抗戰文化研究》。桂林市:廣西師範大學出版社,2007。
- 11. 李富城,《追憶我的母親:與我親身經歷的戰亂時代》。臺北:大橋出版,2014。
- 12. 汪正晟,〈以軍令興內政——徵兵制與國府建國的策略與實際(1928~1945)〉。臺北:國立臺灣大學歷史學系碩士論文,2006。
- 13. 汪宏倫主編,《戰爭與社會》。臺北:聯經出版事業,2014。
- 14. 林繼文,《日本據臺末期(1930-1945)戰爭動員體系之研究》。臺北:稻鄉,1995。
- 15. 柯惠鈴,《民國女力》。臺北:臺灣商務印書館,2019。
- 16. 馬軍,《舞廳·市政:上海百年娛樂生活的一頁》。上海:上海辭書出版社,2010。
- 17. 張戎原著,張樸譯,《鴻:三代中國女人的故事》。臺北:臺灣中華,1999。
- 18. 張玲,《戰爭、社會與醫療:抗戰時期四川公共衛生建設研究》。北京:中國社會科學出版社,2015。
- 19. 張根福, 《抗戰時期的人口遷移—兼論對西部開發的影響》。北京:光明日報出版社, 2006。
- 20. 張瑞德,《山河動:抗戰時期國民政府的軍隊戰力》。北京:社會科學文獻出版社,2015。
- 21. 張寧,《異國事物的轉譯:近代上海的跑馬、跑狗與回力球賽》。臺北:中央研究院近代史研究所, 2019。
- 22. 陳柏棕,《軍艦旗下:臺灣海軍特別志願兵(1943-1945)》。臺北:國史館,2013。
- 23. 陳清敏,〈抗戰時期的災荒與救濟—國民政府統治地區之研究(1937-1945)〉。臺北:國立政治大學歷史學系博士論文,1999。
- 24. 斯蒂芬·比德爾(Stephen Biddle),《軍力:現代戰爭的勝敗解釋》。北京:社會科學文獻出版社, 2024。
- 25. 游鑑明,《她們的聲音:從近代中國女性的歷史記憶談起》。臺北:五南出版股份有限公司,2012。
- 26. 楊善堯, 《抗戰時期的中國軍醫》。臺北:國史館, 2015。
- 27. 瑪格蕾特. 麥克米蘭 (Margaret MacMillan),《戰爭:暴力、衝突與動盪如何形塑人類與社會》。臺北: 商州出版,2021。
- 28. 蔡雅祺,《製造戰爭陰影:論滿洲國的婦女動員(1932-1945)》。臺北:國史館,2010。
- 29. 羅久蓉、游鑑明、瞿海源訪問,羅久蓉等紀錄,《烽火歲月下的中國婦女訪問紀錄》。臺北:中研院近史所,2004。
- 30. 羅賽拉·卡貝拉·澤林斯基 (Rosella Cappella Zielinski),《國家如何支付戰爭》。北京:商務印書

### 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)