



教學計劃表 Syllabus

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|---------------------------------|---|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 戰爭與社會 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 113/1 |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Man and Society in War | | | |
| 科目代碼 Course Code | HIST37930 | 系級 Department & Year | 學三 | 開課單位 Course-Offering Department |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | |
| 授課教師 Instructor | /劉芳瑜 | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | |
| <p>隨著社會史、生活史熱潮的興起，近年來對於戰爭史研究也逐漸從軍事作戰、國家政治、談判外交等傳統課題擴大研究戰爭的日常生活，透過大眾或是個人的生活經驗，重新理解人們和社會在戰爭時代下的變化與遺緒。</p> | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | |
| <p>1. 讓學生理解戰爭對型塑現代社會的重要性。 2. 思考戰爭經驗與現實社會之間的關聯性。 3. 加強學生人文關懷素養。</p> | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
| A | 具備歷史學的基礎知識。(基礎力) Developing the Basic Knowledge in Historiography | | | ● |
| B | 具備語文與溝通的能力。(語言力) Developing the Capability of Writing and Communicatio | | | ○ |
| C | 具備經典作品分析的能力。(分析力) Developing the Capability of Analyzing Classical Works | | | |
| D | 具備問題辨識與知識探究的能力。(洞察力) Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation | | | ● |
| E | 具備啟迪創作的能力。(創造力) Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing | | | |
| F | 具備科技數位化及資料搜尋的能力。(數位力) Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Materials | | | |
| G | 具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。(國際力) Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship | | | ○ |
| 圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | |
| 週次 Week | 內容 Subject/Topics | | | 備註 Remarks |
| 1 | 第一週 (9月10日) : 課程介紹 說明課程內容、目標、進行方式、各項要求與評分方法。 | | | |
| 2 | 第二週 (9月17日) : 中秋節放假 | | | |

| | | |
|----|---|--|
| 3 | <p>第三週（9月24日）：戰爭與社會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瑪格蕾特·麥克米蘭 (Margaret MacMillan), 《戰爭：暴力、衝突與動盪如何形塑人類與社會》(臺北：商州出版, 2021), 頁43-79。 2. Christopher Goscha, "Bringing Asia into Focus Civilians and Combatants in the Line of Fire in China and Indochina," <i>War & Society</i>, 31:2(November 2013), pp. 87-105. 3. 黛安娜·拉里 (Diana Lary), 《流離歲月：抗戰中的中國人民》(臺北：時報文化出版事業, 2015), 頁20-40。 | |
| 4 | <p>第四週（10月1日）：現代戰爭的形成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瑪格蕾特·麥克米蘭 (Margaret MacMillan), 《戰爭：暴力、衝突與動盪如何形塑人類與社會》, 頁152-201。 2. 斯蒂芬·比德爾 (Stephen Biddle), 《軍力：現代戰爭的勝敗解釋》(北京：社會科學文獻出版社, 2024), 頁107-155。 | |
| 5 | <p>第五週（10月8日）：徵兵與戰士形象</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瑪格蕾特·麥克米蘭 (Margaret MacMillan), 《戰爭：暴力、衝突與動盪如何形塑人類與社會》, 頁202-246。 2. 侯坤宏, 〈抗戰時期的徵兵〉, 《國史館館刊》, 第10期 (1991年6月), 頁147-172。 | |
| 6 | <p>第六週（10月15日）：戰爭女力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瑪格蕾特·麥克米蘭 (Margaret MacMillan), 《戰爭：暴力、衝突與動盪如何形塑人類與社會》, 頁285-325。 2. 陳逢申, 〈蔣夫人與戰時的婦女動員〉, 《近代中國》, 158&159期 (2004年12月), 頁149-177。 3. 盧梓滿, 〈「日佔廣東」時期女性活動與殖民地臺灣的助力〉, 《近代中國婦女史研究》, 第40期 (2022年12月), 頁71-119。 | |
| 7 | <p>第七週（10月22日）：武器與軍工業</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barton C. Hacker, "The Weapons of the West: Military Technology and Modernization in 19th-Century China and Japan," <i>Technology and Culture</i>, 18:1 (January 1977), pp. 43-55. 2. 李君山, 〈抗戰前期國民政府軍火採購之研究 (1937-1939)：以楊杰在俄法之工作為主線〉, 《國立政治大學歷史學報》, 第42期 (2014年12月), 頁79-135。 | |
| 8 | <p>第八週（10月29日）：軍事醫學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蔡明叡, 〈抗戰時期國軍的傷兵與照護問題—1937-1945〉, 《政大史粹》, 第23期 (2012年12月), 頁109-146。 2. 皮國立, 〈中日戰爭期間中國民眾的毒氣知識與日常應對—以報刊為論述中心〉, 《臺灣師大歷史學報》, 第61期 (2019年6月), 頁39-81。 | |
| 9 | 請繳交部分研究計畫 (研究動機、研究回顧) | |
| 10 | <p>第十週（11月12日）：戰爭與動物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Steven Johnston, "Animals in War: Commemoration, Patriotism, Death," <i>Political Research Quarterly</i>, 65:2(June 2012), pp. 359-371. 2. 鄭麗榕, 〈戰爭與動物：臺北圓山動物園的社會文化史〉, 《師大臺灣史學報》, 第7期 (2014年12月), 頁77-112。 | |
| 11 | 第十一週（11月19日）：電影賞析與討論 | |
| 12 | <p>第十二週（11月26日）：戰爭下的人口流動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蔡盛琦, 〈戰時人民的遷徙〉, 呂芳上主編, 《中國抗日戰爭史新編 戰時社會卷》(臺北：國史館, 2015), 頁39-65。 2. 孫慧敏, 〈抗戰時期上海的人口遷徙與住房危機〉, 《新史學》, 第27卷1期 (2016年3月), 頁57-127。 | |
| 13 | <p>第十三週（12月3日）：食物配給與變化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 李力庸, 〈日本帝國殖民地的戰時糧食統制體制：臺灣與朝鮮的比較研究 (1937-1945)〉, 《臺灣史研究》, 第16卷2期 (2009年6月) 頁63-104。 2. 姜子浩, 〈日軍在華北的軍政支配結構與民眾的因應—以食糧對策為中心 (1937-1945)〉, 《國史館館刊》, 第72期 (2022年6月), 頁99-140。 | |

| | | |
|----|--|--|
| 14 | 第十四週 (12月10日)：戰時的都市生活 1. 巫仁恕，《劫後「天堂」：抗戰淪陷後的蘇州城市生活》(臺北：國立臺灣大學出版中心，2017)，頁107-138。 2. 王笛，《茶館：成都的公共生活和微觀世界，1900-1950》(北京：社會科學文獻出版社，2010)，頁394-406。 | |
| 15 | 第十五週 (12月17日)：娛樂與戰爭宣傳 1. 陳佑慎，〈遷臺前的國軍電影事業 (1926-1949)〉，《國史館館刊》，第34期 (2012年12月)，頁69-114。 2. 蔡盛琦，〈戰時的文藝發展〉，收入呂芳上主編，《中國抗日戰爭史新編》(臺北：國史館，2015)，頁317-365。 | |
| 16 | 第十六週 (12月24日)：兩性關係 1. 柯惠鈴，〈戰時的婚姻與家庭〉，收入呂芳上主編，《中國抗日戰爭史新編》(臺北：國史館，2015)，頁109-141。 2. 呂芳上，〈另一種「偽組織」：抗戰時期婚姻與家庭問題初探〉，《近代中國婦女史研究》，第3期 (1995年8月)，頁97-121。 | |
| 17 | 第十七週 (12月31日)：請繳交完整研究計畫 | |
| 18 | 第十八週 (1月7日)：教師彈性補充教學 | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | 35% | | | | | | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | | | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | | | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 50% | | | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (電影賞析) | 15% | | | | | | | | |
| 評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions | | | | | | | | | |

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. Lindley-French, Julian etc. ed., *The Oxford Handbook of War*. Oxford: Oxford University Press, 2012.
2. Townshend, Charles, ed., *The Oxford History of Modern War*. Oxford: Oxford University Press, 2000.
3. 王詩穎, 《國民革命軍與近代中國男性氣概的形塑(1924-1945)》。臺北:國史館, 2011。
4. 呂芳上主編, 《中國抗日戰爭史新編》。臺北:國史館, 2015。
5. 呂芳上主編, 《蔣介石的日常生活》。臺北:國立政治大學人文中心、國立政治大學文學院, 2012。
6. 呂芳上主編, 《戰爭中的人與社會》。臺北:國史館, 2015。
7. 巫仁恕, 《劫後「天堂」:抗戰淪陷後的蘇州城市生活》。臺北:臺灣大學出版中心, 2017。
8. 希爾達·基恩(Hilda Kean), 《寵物之死:“二戰”陰霾下的動物與人》。北京:中國工人出版社, 2023。
9. 李小江主編, 《讓女人自己說話:親歷戰爭》。北京:三聯書店, 2003。
10. 李建平、張中良主編, 《抗戰文化研究》。桂林市:廣西師範大學出版社, 2007。
11. 李富城, 《追憶我的母親:與我親身經歷的戰亂時代》。臺北:大橋出版, 2014。
12. 汪正晟, 〈以軍令與內政——徵兵制與國府建國的策略與實際(1928~1945)〉。臺北:國立臺灣大學歷史學系碩士論文, 2006。
13. 汪宏倫主編, 《戰爭與社會》。臺北:聯經出版事業, 2014。
14. 林繼文, 《日本據臺末期(1930-1945)戰爭動員體系之研究》。臺北:稻鄉, 1995。
15. 柯惠鈴, 《民國女力》。臺北:臺灣商務印書館, 2019。
16. 馬軍, 《舞廳·市政:上海百年娛樂生活的一頁》。上海:上海辭書出版社, 2010。
17. 張戎原著, 張樸譯, 《鴻:三代中國女人的故事》。臺北:臺灣中華, 1999。
18. 張玲, 《戰爭、社會與醫療:抗戰時期四川公共衛生建設研究》。北京:中國社會科學出版社, 2015。
19. 張根福, 《抗戰時期的人口遷移—兼論對西部開發的影響》。北京:光明日報出版社, 2006。
20. 張瑞德, 《山河動:抗戰時期國民政府的軍隊戰力》。北京:社會科學文獻出版社, 2015。
21. 張寧, 《異國事物的轉譯:近代上海的跑馬、跑狗與回力球賽》。臺北:中央研究院近代史研究所, 2019。
22. 陳柏棕, 《軍艦旗下:臺灣海軍特別志願兵(1943-1945)》。臺北:國史館, 2013。
23. 陳清敏, 〈抗戰時期的災荒與救濟—國民政府統治地區之研究(1937-1945)〉。臺北:國立政治大學歷史學系博士論文, 1999。
24. 斯蒂芬·比德爾(Stephen Biddle), 《軍力:現代戰爭的勝敗解釋》。北京:社會科學文獻出版社, 2024。
25. 游鑑明, 《她們的聲音:從近代中國女性的歷史記憶談起》。臺北:五南出版股份有限公司, 2012。
26. 楊善堯, 《抗戰時期的中國軍醫》。臺北:國史館, 2015。
27. 瑪格蕾特·麥克米蘭(Margaret MacMillan), 《戰爭:暴力、衝突與動盪如何形塑人類與社會》。臺北:商州出版, 2021。
28. 蔡雅祺, 《製造戰爭陰影:論滿洲國的婦女動員(1932-1945)》。臺北:國史館, 2010。
29. 羅久蓉、游鑑明、瞿海源訪問, 羅久蓉等紀錄, 《烽火歲月下的中國婦女訪問紀錄》。臺北:中研院近史所, 2004。
30. 羅賽拉·卡貝拉·澤林斯基(Rosella Cappella Zielinski), 《國家如何支付戰爭》。北京:商務印書

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)