



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	諮商理論與技術研究		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminars in Counseling Theory and Practice			
科目代碼 Course Code	CP_51400	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/王沂釗/林繼偉			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>1. 除部分專門理論或特別處遇治療理論，日後由開課教授授課外（請參閱本系課程規劃及專任教授開課計畫），本課程內容涵蓋諮商心理師考試公告單元範圍。</p> <p>2. 二位授課教師若於課前發下課討論題綱，學生須於上課前做好準備及查尋相關資料，於課堂中討論。討論及資料準備的情形，同為學習評量內容。</p> <p>3. 本課程為諮商心理師應考科目，不開放大學部及非本系碩士班學生選修。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>(一)、能深入瞭解各種諮商模式的建構背後所涉及的基本議題。</p> <p>(二)、能深入瞭解主要諮商理論的歷史背景、重要概念、諮商歷程及技術。</p> <p>(三)、能經由案例的分析與研討，比較各諮商理論在主要概念、諮商歷程及技術應用上的異同及特色。</p> <p>(四)、能認識各種諮商理論相關研究所涉及的基本議題、方法及趨勢。</p> <p>(五)、能經由信、解、行、證的學習歷程，形成個人對特定或整合的諮商取向的認同基礎。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力 Students should be able to apply their professional abilities to understand situations arising in the course of their work and to solve problems.	●		
B	公民關懷與倫理思考的能力 Students should develop their social awareness as well as engage in ethical thinking	○		
C	生涯規劃與自我發展的能力 Students should be able to plan their professional and academic endeavors.	●		
D	傾聽、統整與溝通合作的能力 Students should have the ability to integrate their thoughts and disseminate them well.	●		
E	正向與創新的能力 Students should have the ability to innovate and do critical thinking.	○		
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	9/10 王沂釗：課程說明/成為心理師的準備/諮商與心理治療基本概論 Preparing for a Counseling Psychologist/ Becoming a Person			

2	9/17 中秋節放假	
3	9/24 王沂釗：人本取向治療理論/Person Center, Adlerian, The Humanistic approach 吳妍儀(譯)：早安，我心中的怪物：一個心理師與五顆破碎心靈的相互啟蒙，看他們從情感失能到學。 陳偉任：德勒勇氣寶典：自助與助人手冊 張英熙：看見孩子的亮點：阿德勒鼓勵原則在家庭及學校中的運用 溫澤元(譯)：阿德勒談生命風格：當個體心理學大師面對問題兒童的挑戰	
4	10/1 王沂釗：認知取向治療理論 ** The Cognitive approach 陳品皓：認知治療：基礎與進階 陳若璋(譯)：認知治療的挑戰：= 當基礎的技術不夠時怎麼辦? / 蘇子堯(譯)：讓自己快樂：【沒有放不下的情緒，只有不肯放下的你】	**分組口頭報告
5	10/8王沂釗：(1)行為取向治療理論 The Behavioral approach 柯永河：習慣心理學：新的治療理論與方法 / 應用 (2)辯證行為治療理論Dialectical Behavior Therapy 陳淑欽：辯證行為治療之技巧訓練的運用與療效	
6	10/15王沂釗：完形治療理論 ** The Gestalt 曹中璋：當下與你真誠相遇，完形諮商師的深刻省思	**分組口頭報告
7	10/22王沂釗：焦點解決問題取向與多元文化取向的治療 ** The SFBT and multiple culture approach 許維素：焦點解決短期心理諮商	**分組口頭報告
8	10/29王沂釗：後現代與其他治療理論~敘事取向 ** The Narrative approach 陳阿月(譯)：從故事到療癒：= 敘事治療入門	**分組口頭報告
9	11/5 期中評量mid term	
10	11/12 林繼偉：古典精神分析理論 The Classical Psychoanalyses	
11	11/19 林繼偉：動力式短期心理治療理論 Short Term Dynamic psychotherapy	
12	11/26 林繼偉：客體關係治療理論 ** The Objective Theory	**分組口頭報告
13	12/03 林繼偉：容格分析心理治療 ** The Jung's Psychoanalysis	**分組口頭報告
14	12/10 林繼偉：人際歷程取向治療 ** The interperson process approach	**分組口頭報告
15	12/17林繼偉：心理動力取向心理治療綜合整理 The dynamics approach	
16	12/24 林繼偉：存在主義治療 ** The Existence Psychotherapy	**分組口頭報告
17	12/31 期末評量 Final Exam.	
18	01/07 彈性教學與報告繳交Paper report	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous: 專題報告

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓					✓		
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓		✓				須符合APA格式及學術倫理要求
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 平時成績為出席及課程參與情形，如課前討論題綱準備妥當、主動參與討論、議題辯析明確等。請假須於課前提出並以e mail通知。缺課4次該項0分計(含上課逾10分鐘為遲到3次視同缺課1次)。
2. 期中與期末考內容為本學期教學範圍，含教科書、指訂閱讀資料、教室討論等，採選擇題及應用申論題型式。
3. 作業成績為：
  - (1)分組報告(口頭PPT) 10%：理論導讀並提出問題或案例引導討論
  - (2)學生就本學期教學或相關內容，自行擇定主題進行系統性的文獻資料整理、討論並提出個人理解的闡述(20%)。評量方式採學術期刊審查方式，由二位教師就前述項目做主觀評估。專題報告格式參酌APA出版格式(第七版)，並符合學術倫理。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Corsini, R. J. & Wedding, D. (2011). *Current Psychotherapies*(9th ed). Wadsworth  
 Corey, G. (2012). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Baker & Taylor Books Sharf, R. (2012). *Theories of Psychotherapy and Counseling. Concepts and Cases*(5th ed). Brooks/Cole.  
 馬長齡等人譯(2013)：諮商與心理治療。(Richard Sharf原五版)。台北市：心理。  
 修慧蘭等人譯(2009)：諮商與心理治療：理論與實務(GERALD COREY原著第8版)。台北市：雙葉。  
 陳金燕等人譯(2000)：諮商與心理治療：多元文化觀點。(Allen E. Ivey, Mary Bradford Ivey and Lynn Simek-Morgan原著：Counseling and Psychotherapy: a multicultural perceptive)。台北市：心理。  
 陳淑絹、朱怡華(譯)(2009)：諮商員，了解你自己：談諮商要素。台北市：聖智學習。(Davis, Susan R.; Meier, Scott T. 原著：The Elements of Counseling)  
 朱玲億等人譯(2000)：當代心理治療的理論與實務。(R. Corsini&D. Wedding原著：Current Psychotherapies)。台北市：心理出版社。  
 王智弘等人譯(2006)：輔導與諮商原理。(David J. Srebalus and Duane Brown 原著：A Guide to the Helping Professions.)。台北市：學富文化。  
 林家興、王麗斐(2003)：諮商與心理治療進階。台北市：心理出版社。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

東華e學苑 <http://www.elearn.ndhu.edu.tw/moodle/course/view.php?id=96621>

其他補充說明 (Supplemental instructions)

課程所需之案例討論及演練示範，須遵循諮商專業倫理，授課教師不做學生個別諮商或諮詢。