請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

# 教學計劃表　Syllabus

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese | 老人福利服務 | | | 學年/學期<br>Academic Year/Semester | 113/1 |
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English | Welfare Service for Elderly People | | | | |
| 科目代碼<br>Course Code | DDS_31100 | 系級<br>Department & Year | 學四 | 開課單位<br>Course-Offering Department | 民族發展與社會工作學系 |
| 修別<br>Type | 學程 Program | 學分數/時間<br>Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | | |
| 授課教師<br>Instructor | /賴雨陽 | | | | |
| 先修課程<br>Prerequisite | | | | | |

## 課程描述　Course Description

高齡社會的來臨已是不可抵擋的趨勢，我國自1993年起邁入高齡化社會以來，65歲以上老人所占比率持續攀升，推估2025年老年人口將占總人口的20%；人口老化並非單一、個別的社會問題，因為除了個人生理上的老化問題之外，還有因人口老化問題牽動整個社會變遷所引發新的老化問題。特別是後者引發對於年金、醫療及長期照顧等各項新興且重大的社會問題。同時，因少子女化所帶來勞動力不足與勞動力高齡化的現象，將使高齡化社會的挑戰更嚴峻，政府與民間都應持續推動福利與照顧措施，完善老人福利服務體系。本課程將說明老人的相關福利服務制度並結合社會工作實務，讓學生在課堂上不只瞭解老人福利服務相關制度的現況與問題，也要讓學生從實務場域中學習服務老人的技巧。

## 課程目標　Course Objectives

本課程在於瞭解老人需求與福利服務輸送，高齡化是21世紀全市街所有國家面對的難題，社會工作學生透過課程能掌握老人福利需求，包括從機構式、社區式、居家式等各項照顧服務。另外，老人的經濟、醫療、際遇、參與等亦為重要服務項目。

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

## 授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

| 週次Week | 內容 Subject/Topics | 備註Remarks |
|---|---|---|
| 1 | 課程說明 | |
| 2 | 高齡化社會的來臨 | |
| 3 | 老人福利政策與法規 | |
| 4 | 老人經濟安全保障制度 | |
| 5 | 老人安養制度 | |
| 6 | 老人長期照顧制度 | |
| 7 | 老人的教育休閒與社會參與 | |
| 8 | 老人保護工作 | |
| 9 | 小組活動設計與演練 | |
| 10 | 老人福利服務未來趨勢 | |
| 11 | 老人社會工作服務（一）：參與 | |
| 12 | 老人社會工作服務（二）：學習 | |
| 13 | 老人社會工作服務（三）：服務 | |

| | | |
|---|---|---|
| 14 | 老人社會工作服務（四）：服務分享 | |
| 15 | 期末評量 | |
| 16 | 行憲紀念日 | |
| 17 | 元旦 | |
| 18 | 彈性上課 | |

## 教 學 策 略 Teaching Strategies

☑ 課堂講授 Lecture ☑ 分組討論Group Discussion ☑ 參觀實習 Field Trip

☐ 其他Miscellaneous: 請同學以組為單位，選擇老人相關服務相關單位完成服務二週，並做成服務紀錄於班上分享。

## 教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other: _____

| 學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 配分項目<br>Items | 配分比例<br>Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
| | | 測驗<br>會考 | 實作<br>觀察 | 口頭<br>發表 | 專題<br>研究 | 創作<br>展演 | 卷宗<br>評量 | 證照<br>檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | 40% | | ✓ | | | | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | | | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 30% | | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 20% | | | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (_____) | 10% | | | | | | | | 出缺席與參與討論狀況 |

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

無故缺席達3次以上或未上課次數達5次（含），或累積遲到時數達9小時以上，不論平時或期中考成績如何，學期成績一律不及格。
請專心投入課堂學習及參與，除有查詢資料必要外，手機請放入隨身背包，上課任意滑手機，經警告三次不聽者，學期成績一律不及格。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

★莊秀美主編（2020）。老人福利服務。台北市：雙葉書廊。
楊培珊、梅陳玉蟬（2016）。台灣老人社會工作理論與實務。台北市：雙葉書廊。
黃誌坤、王明鳳（2014）。老人團體工作活動設計。台北市：洪葉出版社。

陳怡如、曾薔霓、徐明仿、吳老德、陳伶珠、陳秀靜、馮意茳著（2013）。《老人福利服務》。台中市：華格那企業公司。
徐震、莊秀美、王宏倫、杜秀秀（2014）。《社會老年學－老年人口的健康、福利與照顧》。台北市：洪葉文化公司。
呂寶靜（2012）。《老人福利服務》。台北市：五南圖書公司。
施振典、莊淑瓊、秦秀蘭譯，McDonald,A.著（2012）。《老人社會工作》。台北市：心理出版社。
洪明月譯，McInnis-Dittrich,K.著(2011)。《老年社會工作》。台北市：五南圖書公司。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)