請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	論文寫作			學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Thesis Writing				
科目代碼 Course Code	ERC_5486Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	族群關係與文化學系
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/林素珍				
先修課程 Prerequisite					

課程描述 Course Description

本課程主要使學習研究的研究生在進行論文或研究計畫撰寫時，藉由學習論文的步驟與方法，循序漸進從擬定研究題目、蒐集資料、基本假設、研究目的等，運用研究方法分析歸納研究成果，進而提出獨創性之見解，寫出具學術水準之論文。

課程目標 Course Objectives

本課為研究所專業必修課程，其定位在「田野調查完畢之後，回返至研究室」的書寫練習。這門課主要訓練研究生具備撰寫「研究報告」（兼談「研究經費申請書」（grant proposal）的能力。其中包括如何撰寫一篇正規標準的研究報告、如何正確引用和詳列參考書目、如何將各自的研究主旨、動機、文獻回顧、理論探討，以及資料如何歸納並分析等課題作清晰詳實，且符合學術研究期待的書寫練習。這門課同時將邀請演講者來分享其研究報告寫作，以及與指導老師互動之經驗談。同時配合每一位修課學生的需要，以分組的方式彼此討論並整合其心得，通過口頭報告與其他同學分享並聆聽其他人的建議。藉由教材，講演，以及實際操作的互動模式來幫助並加強研究生的研究寫作的能力

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備人文社會科學知識與族群研究之能力。Provide knowledge skills for work in social science, the humanities, and ethnic studies.	●
B	具備族群議題分析、批判、解決之能力。Cultivate the ability to analyze, think critically, and solve problems relating to ethnic issues.	●
C	具備文化資料蒐集、分析與統整的能力。Develop the ability to gather, sort, and analyze cultural data.	●
D	具備多元族群視野與跨文化溝通的能力。Cultivate multicultural perspectives and cross-cultural communication skills	○

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹	
2	如何構思問題	
3	文獻評論	
4	論文的資料管理	

5	論文的資料分析	
6	論文的文字經營	
7	論文的特殊準則	
8	論文的綱要與體例	
9	論文的主體	
10	創見的可能性	
11	研究方法（一）	
12	研究方法（二）	
13	文獻的引用	
14	口頭報告	
15	研究成果的呈現、結論	
16	參考資料　（期末個人報告研究主題）	
17	參考資料　（期末個人報告研究主題）	
18		

教　學　策　略　Teaching Strategies

☐ 課堂講授 Lecture　☐ 分組討論Group Discussion　☐ 參觀實習 Field Trip

☐ 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☐ 問題導向學習(PBL)　☐ 團體合作學習(TBL)　☐ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom　☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☐ 在地實踐Community Practice　☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching　☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other: _____

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	15%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	20%		✓						
期末考成績 Final Exam	40%			✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	25%				✓				
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1.朱浤源，《撰寫博碩士論文實戰手冊》，2008，正中書局。
2.葉乃嘉，《中英文論文寫作的第一本書》，2011，五南書局。
3.項頂等著，《論文計畫與研究方法》，2008，韋伯文化。
4.韓乾，《論文寫作的邏輯思維研究方法原理》，2008，五南書局。
5.吳宜澄等著，《論文寫作格式手冊》，2004，桂冠圖書。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

網址https：//sites.google.com/site/k3887103/

其他補充說明 (Supplemental instructions)