



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	遊戲與玩具應用研究		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Research on Play and Toys			
科目代碼 Course Code	ECE_5347Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/蔡佳燕			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
課程內容包含遊戲之基本理論、遊戲與幼兒發展的關係、遊戲的環境規劃、成人在幼兒遊戲中之角色、遊戲材料等，同時透過相關研究文獻之研討，使學生瞭解幼兒遊戲之議題與研究發現。				
課程目標 Course Objectives				
一、瞭解幼兒遊戲之理論與價值。 二、瞭解幼兒遊戲玩具與幼兒發展之關係。 三、瞭解遊戲與課程之關係。 四、培養欣賞幼兒遊戲之態度。 五、評析與應用玩具於教學實務。 六、珍視幼兒遊戲之價值。				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	說明本課程教學及評量方式			
2	童年的遊戲樣貌			
3	學校教育？遊戲？			
4	遊戲、學習與發展-1			
5	遊戲與玩具			
6	實務分享			
7	玩具介紹與分享(含桌遊)			
8	幼兒遊戲觀察			幼兒園
9	幼兒遊戲觀察分析與分享			
10	遊戲、學習與發展-2			
11	成人在遊戲的角色			
12	遊戲、文化與性別			
13	戶外遊戲-1			
14	戶外遊戲-2			

15	專題報告	
16	專題報告	
17	專題報告	
18	期末回顧與檢討	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
  團體合作學習 (TBL)
  解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (期末專題)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
1. 平時成績20%：出席、討論、分享 2. 書籍和期刊導讀評析與討論、課後省思35% 3. 參訪心得10% 4. 小組的遊戲或玩具介紹與分享15% 5. 期末專題報告20%									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
何素娟等譯 (2014)。0-8歲學習環境設計與規劃。台北：華騰。 吳建緯譯 (2021)。會玩才會學？台北：今週刊。 周淑惠 (2013)。遊戲VS. 課程—幼兒遊戲定位與實施。新北：心理。 林意雪譯 (2007)。遊戲力：陪孩子一起玩出學習的熱情與自信。台北：遠流。 金瑞芝等譯 (2006)。幼兒遊戲。台北：華騰。 黃瑞琴 (2018)。幼兒園遊戲課程(第三版)。新北市：心理。 楊文貴等譯 (2003)。強化兒童的心智：以終生學習為導向的遊戲本位課程。台北：洪葉。 楊文瑜譯 (2013)。愛玩才會贏。台北：台視文化。 簡楚瑛 (2016)。幼兒教育課程模式。台北：心理。 Frost, J. L., Wortham, S. C., & Reifel, R. S. (2005). Play and child development(2nd Ed.). New Jersey: Prentice Hall. (中譯本：吳麗媛、楊淑朱、楊承達、楊曉苓、林妙徽、林玉霞、梁珀華譯 (2005)。幼兒遊戲與發展理論。台北：華騰。) Johnson, J. E., Christie, J. F., & Wardle, F. (2005). Play, development and early education. New York: Allyn and Bacon. (中譯本：吳鶯儀、張佩玉、蔡其蓁、林聖曦、吳雅惠、林玉霞、梁珀華譯 (2008)。幼兒遊戲。台北：華騰。) Van Hoorn, J., Nourot, P. M., Scales, B., & Alward, K. R. (2015). Play at the center of the curriculum (6th ed.). Boston: Pearson. (中譯本：王全興、周梅如譯(2017)。以遊戲為核心的課程。台北：華騰。)  其他期刊參考									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									