



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	學校經營與管理研究		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	School Management Study				
科目代碼 Course Code	EAM_5280Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/范熾文				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本科目旨在探討學校經營與管理的理論與實務，除了涵蓋公共管理的一般主題，也分別探討目標管理、全面品質管理、人力資源管理、知識管理、團隊管理、策略聯盟、學習型組織、學校本位管理、組織再造、學校創新經營、教師評鑑、校長評鑑與校務評鑑等；書中除了撰述管理的概念外，也提出實務應用之道。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>1. 分析學校行政歷程。 1. 分析學校行政歷程。 2. 認識各種管理理論與學校行政。 2. 認識各種管理理論與學校行政。 3. 撰寫個案分析。 3. 撰寫個案分析。 4. 探討國小行政實務 4. 探討國小行政實務</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備學校領導與管理能力To prepare students to have the ability of demonstrating school leadership and management.				●
B	具有學校創新經營及資訊處理的能力To prepare students to have the ability of demonstrating school innovative management and information processing.				●
C	具備教育行政與管理之研究能力To prepare students to have the ability of doing research on educational administration and management.				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹與研究方向 講授：學校經營與管理的理論基礎—哲學、社會學、心理學、管理學				
2	講述：基本概念 案例討論				
3	講授：精進個人專業學習：成為反省實踐者 企業管理案例報告				
4	樹立專業工作者的理想指南：學校專業倫理 企業管理案例報告				

5	講授：培養終身學習管理者：自我領導 企業管理案例報告	
6	教育影片分析 講授：發揮組織統合綜效：團隊型組織	
7	提升組織人力質量：人力資源發展 企業管理案例報告	
8	講授：建立組織使命與責任感：績效責任領導 企業管理案例報告	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	報告：知識管理與知識領導 報告：創造力與學校創新	
11	報告：組織發展與策略管理 報告：平衡計分卡應用	
12	報告：教育政策執行 報告：學校與社區關係營造	
13	報告：顧客關係管理 報告：學校競爭優勢	
14	報告：校長領導卓越獎與閱讀磐石獎 報告：教師專業學習社群與成長	
15	教育影片賞析	
16	專業座談	
17	專業座談	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%			✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam	40%	✓							
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績20%包含案例撰寫與議題寫作練習, 心智圖

學校經營與管理影片討論需撰寫心得2000字

分組報告包含: 企業專書閱讀(上課發資料)與教學計劃之議題

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

主要教科書:

范熾文張文權(民106)。當代學校經營與管理議題。台北:高等教育。

范熾文(民97)。學校經營與管理:概念,理論與實務。高雄:麗文。

次要參考書

吳清基(民79)。精緻教育的理念。台北:師大書苑。

張明輝(民80)。巴納德組織理論與教育行政。台北:五南圖書出版公司。

張明輝(民80)。巴納德組織理論與教育行政。台北:五南圖書出版公司。

張德銳(民83)。教育行政研究。台北:五南圖書出版公司。

陳奎熹(民84)。學校組織與學校文化,國立臺灣師大教育研究所集刊卅六期。頁53~81。

張明輝(民88)。學校教育與行政革新研究。台北市:師大書苑。

張明輝(民91)。學校經營與管理研究:前瞻、整合、學習與革新。台北市:學富。

張添洲(民92)。學校經營與行政。台北市:五南。

張銀富主編(民91)。學校行政—理論與應用。台北市:五南。

張慶勳(民87)。學校組織行為。台北市:五南。

黃幼蘭(民80)。學校行政與教學。台北市:五南。

黃宗顯(民88)。學校行政對話研究—組織中影響力行為的微觀探討。台北市:五南。

黃振球(民79)。學校管理與績效。台北市:師大書苑。

黃振球(民80)。績優學校。台北市:師大書苑。

黃政傑主編(民83)。邁向校長之路。台北市:師大書苑。

楊思偉主編(民88)。中日學校經營之比較研究。台北市:師大書苑。

楊思偉主編(民89)。家長教育選擇權。台北市:商鼎。

鄭彩鳳(民87)。學校行政—理論與實務。高雄市:麗文。

蔡培村主編(民85)。學校經營與管理。高雄市:麗文。

張德銳(民83)。教育行政研究。台北:五南圖書出版公司。

陳奎熹(民84)。學校組織與學校文化,國立臺灣師大教育研究所集刊卅六期。頁53~81。

黃久芬(民85)。國民小學全面品質管理與學校組織效能關係之研究。台北市立師範

學院初等教育研究所碩士論文,未出版。

黃誌坤(民86)。TQM在學校組織的運用。師友,86.3,37-39。

戴久永(民85)。TQM與教育。管理雜誌,267,87-89。

Barnard, C. I. (1938). The Functions of the Executive. Cambridge, Mass: Harvard University Press.

Kindred, L. W. (1963). School Public Relations. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.

Oswald, L. J. (1995). School-based Management: Rationale and Implementation Guidelines. Oregon: Oregon School StudyCouncil.

Owens, R. G. (1991). Organizational Behavior in Education. (4th ed.) Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.

Silver, P. F. (1983). Educational Administration: Theoretical Perspectives on Practice and Research. N Y :Harper & Row.

Senge, P. (1990). The Fifth Discipline: The Art and Practice of Learning Organization. N Y: Dumbleday Co.

Weber, M. (1947). The Theory of Social and Economic Organization. N. Y. :Oxford University Press.

Weick, K. E. (1976). Educational Organizations as Loosely Coupled Systems, Administrative Science Quarterly, 21(I),

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)