請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	地理學研究法			學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Methodology for Geography				
科目代碼 Course Code	TS__31180	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	臺灣文化學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/林潤華/張瓊文				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

* 欲修課同學，第一堂課請同學們務必準時親自出席。第一週未出席者，本學期將「不予給分」，請自行退選。

* 以引導學生進行完整研究計劃作為目標。從研究問題發想、研究文獻尋找、文獻回顧書寫、研究方法設計與執行，並且讓學生學習如何展示其專題。
* 注意：本系多數議題以質性方法作為搜集研究資料的主要方法，故，本課程將著重於質性方法的操作傳授。
* 若同學對於量化研究方法有興趣與需求，歡迎自行到其他科系選修量化研究與方法的相關課程。

*** 以下僅為課程初步設計，正式的課程要求以及進度安排，以第一堂課的說明為準。***

課程目標　Course Objectives

瞭解地理學的本質、論文的寫作格式與原則，學習地理學資料的蒐集與分析，並透過實務研究，培養地理學研究的能力。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	具備『臺灣學』與『區域研究』的基本知識。Fundamental Knowledge of “Taiwan Studies” and “Regional Studies”.	○
A	具備『臺灣學』與『區域研究』的基本知識。Fundamental Knowledge of “Taiwan Studies” and “Regional Studies”.	○
B	具備基礎田野調查與文獻材料使用能力。Fundamental Capability of Field Study and Documentary Research.	●
B	具備基礎田野調查與文獻材料使用能力。Fundamental Capability of Field Study and Documentary Research.	●
C	運用數位人文技術從事跨領域應用。Introducing Digital Humanities Techniques into Interdisciplinary Application.	●
C	運用數位人文技術從事跨領域應用。Introducing Digital Humanities Techniques into Interdisciplinary Application.	●

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程簡介	
2	研究是什麼	

3	研究背景	
4	研究問題 ・準備 2 個有興趣的研究主題，以 A4 列印(一個主題一張)帶到教室。 ・上傳修改後研究構想。 ・上傳計畫回饋記錄(表單)。	
5	holiday	
6	文獻回顧01	
7	參與花蓮學研討會	
8	文獻回顧02 ・各組上傳互評修改後的書摘 2 篇。	
9	質性研究方法：文本分析	
10	質性研究方法：深度訪談：深度訪談介紹、提綱討論	
11	質性研究方法：深度訪談：深度訪談後的處理與分析	
12	質性研究方法：參與觀察法	
13	一言以蔽之	
14	綜合討論 01 ・初步海報討論 ・3+2課程分享	
15	期末發表海報展 ・全班出席海報展 ・12:00前完成場地安置 17:00完成海報張貼	
16	綜合討論 02 ・17:00前撤除海報	
17	交作業週	
18	交作業週	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- [x] 課堂講授 Lecture
- [x] 分組討論Group Discussion
- [ ] 參觀實習 Field Trip
- [x] 其他Miscellaneous: 專案展示

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- [x] 問題導向學習(PBL)
- [x] 團體合作學習(TBL)
- [ ] 解決導向學習(SBL)
- [ ] 翻轉教室 Flipped Classroom
- [ ] 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- [ ] 在地實踐Community Practice
- [ ] 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- [ ] 跨界教學Transdisciplinary Teaching
- [ ] 跨院系教學Inter-collegiate Teaching
- [ ] 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (請詳見下方描述說明)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

研究背景(PDF) 10%
文獻回顧(PDF) 10%
研討會日誌(PDF) 5%
前導式調查記錄(訪談) 10%
前導式調查記錄(日誌) 10%
研究方法規劃與設計5%
海報展示15%（含同儕互評10%）
書面報告15%
預約晤談5%(第4-14週開放預約晤談，每名學生至少一次)
課堂討論15%

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

研究背景(PDF) 10%
文獻回顧(PDF) 10%
研討會日誌(PDF) 5%
前導式調查記錄(訪談) 10%
前導式調查記錄(日誌) 10%
研究方法規劃與設計5%
海報展示15%（含同儕互評10%）
書面報告15%
預約晤談5%(第4-14週開放預約晤談，每名學生至少一次)
課堂討論15%

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Kitchin, R. & N. Tate. 2000. Conducting research in human geography: Theory, methodology and practice. London: Prentice Hall.

Kneale, P. 1999. Study skills for geography students: A practical guide. London: Arnold.

Flowerdew, R. & D. Martin. 1997. Methods in human geography: A guide for students doing a research project. London: Longman.

洪伯邑等. 2021. 田野敲敲門：現地研究基本功. 臺北: 國立台灣大學出版中心.

畢恆達. 2020. 教授為什麼沒告訴我? 臺北: 學富.

趙恩潔等.2019. 辶反田野：人類學異托邦故事集. 臺北: 左岸文化.

康文炳. 2018. 深度報導寫作. 臺北: 允晨.

彭明輝. 2017. 研究生完全求生手冊. 臺北: 聯經.

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Kitchin, R. & N. Tate. 2000. Conducting research in human geography: Theory, methodology and practice. London: Prentice Hall.
Kneale, P. 1999. Study skills for geography students: A practical guide. London: Arnold.
Flowerdew, R. & D. Martin. 1997. Methods in human geography: A guide for students doing a research project. London: Longman.
洪伯邑等. 2021. 田野敲敲門：現地研究基本功. 臺北: 國立台灣大學出版中心.
畢恆達. 2020. 教授為什麼沒告訴我? 臺北: 學富.
趙恩潔等.2019. 辶反田野：人類學異托邦故事集. 臺北: 左岸文化.
康文炳. 2018. 深度報導寫作. 臺北: 允晨.
彭明輝. 2017. 研究生完全求生手冊. 臺北: 聯經.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

再次提醒：
* 欲修課同學，第一堂課請同學們務必準時親自出席。第一週未出席者，本學期將「不予給分」，請自行退選。

其他補充說明 (Supplemental instructions)

再次提醒：
* 欲修課同學，第一堂課請同學們務必準時親自出席。第一週未出席者，本學期將「不予給分」，請自行退選。