



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	長期照顧專題		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar on Long-term Care				
科目代碼 Course Code	DDS_5023Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	民族發展與社會工作學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/日宏煜/張希文 Lengmengman Rovaniyaw				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>為使修課同學了解台灣與世界各國長期照顧的發展與現況，本課程分為總論及個論二部份，在總論的部份，將介紹長期照顧的制度發展、服務模式、倫理及文化安全等議題；個論的部份，著重於長期照顧服務中所涉及之技術性議題，包括服務提供者與接受者的溝通與協調、獨居長者照顧、性別及文化議題、長期照顧空間設計及輔具應用、長照產業發展趨勢、各國(含台灣)原住民族長期照顧發展與現況。除課堂講授外，本課程亦將透過機構及社區參訪等活動，強化學生對台灣長期照顧之認識。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>「在地老化政策」是全球各國針對老化社會所推動的具體方針，亦是目前臺灣長期照護政策的主要改革方向。長期照護政策涉及到了健康與社會照護措施，亦涉及到了衛生部門與福利部門的合作，這些措施與服務介入皆與一般民眾的生活息息相關，甚至影響一個家庭的運作及互動關係。本課程即在探討長期照護內涵以及相關長期照護議題的探討，讓學生能對於在地老化有更深入之認識與理解</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備民族發展與社會工作理論之專業知識。			●	
B	具有國內外相關原住民族社會工作學術交流、政策分析、方案規劃之執行與評估能力。			○	
C	具備倡導社會與族群正義、批判思考及專業研究的能力。			●	
D	具備民族社會工作領導的能力。			○	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹				日宏煜/ 張希文
2	國際長期照顧的發展與現況 1. 游曉微、鞏愛華、植村尚史、陳雅美 (2019)。〈日本介護制度沿革對台灣長灣長期照顧體系發展啟示〉，《台灣衛誌》，38(5)，頁457-469。 2. 黃志隆 (2018)。〈歐洲國家長期照顧政策重構的反思：市場、家庭，與社區的理論辯證〉，《台灣社區工作與社區研究學刊》，8(3)，頁99-122。 3. Ariaans, M., Linden, P. & Wendt, C. (2021)。Worlds of long-term care: A typology of OECD countries. Health Policy 125: 609-617.				日宏煜

3	<p>長期照顧的理念</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教課書第1章 2. 白倩如 (2020)。〈運用志願服務建構長者復原力：生產老化觀點〉，《東吳社會工作學報》，39，頁73-95。 3. 教課書第4章 	日宏煜
4	<p>長期照顧的倫理與文化安全議題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 施麗紅 (2019)。〈是保護還是傷害？老人長期照顧機構住民約束的倫理抉擇探究〉，《台灣社區工作與社區研究學刊》，9(2)，頁53-112。 2. 周宇翔、王舒芸、吳明儒、林怡婷 (2018)。〈照顧機器人倫理議題探討：以長照服務為例〉，《長期照顧雜誌》，22(2)，頁195-210。 3. 日宏煜 (2018)。〈台灣原住民族長期照顧政策中的文化安全議題〉，《台灣社會研究季刊》，109，頁199-214。 	日宏煜
5	<p>居家式照顧服務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教課書第3章 2. 王映嫻、林月娥、陳昭榮、鄭清霞 (2019)。〈居家服務照顧工作圈模式之探討〉，《社會科學論叢》，13(2)，頁1-42。 3. 王增勇、楊佩榮 (2017)。〈夾在國家政策與原住民族文化之間的原鄉居家服務務〉，《中華心理衛生學刊》，30(1)，頁7-36。 	日宏煜
6	<p>社區式照顧服務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教課書：第9章 2. 蔡惠雅、張玉龍 (2018)。〈老人日間照顧服務的選擇動機與決定態度之研究〉，《社會發展研究學刊》，22，頁130-161。 3. 陳柏宗、蘇玲玉、王雅婷、邱靜如 (2020)。〈活化閒置空間為高齡者日間照顧據點之研究—以閒置校舍為例〉，《建築學報》，112 (S)，頁1-20。 	日宏煜
7	<p>C級巷弄站與文化健康站</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 張語倩、陳雅美 (2021)。〈C 級巷弄長照站整合照顧的現況、挑戰與機會—世界衛生組織整合照顧(ICOPE)服務層次之觀點〉，《長期照護雜誌》，24(2)，頁91-109。 2. 林麗惠、張智翔、林宜萱 (2021)。〈「C 級巷弄長照站」照顧服務員專業知能及其內涵之探究〉，《福祉科技與服務管理學刊》，29(1)，頁56-74。 3. 王信翰、蔡文進 (2019)。〈參與撒奇萊雅族Sakul部落發展在地照顧服務模式的實踐經驗初探〉，《東吳社會工作學報》，37，頁167-186。 	日宏煜
8	<p>長期照顧管理制度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 徐敏芳、鍾玉珠 (2022)。〈運用系統性文獻回顧探討長期照顧管理制度之成效〉，《護理導航》，23(1)，頁1-10。 2. 劉宜君、林昭吟 (2015)。〈以裁量權與自主性觀點探討偏遠地區長期照顧管理工作之困境〉，《社會研究學報》，1(2)，頁1-24。 3. 侯建州、郭慈安 (2017)。〈原住民長期照顧管理服務之研究：照顧管理者的服務處境與困境〉，《社會政策與社會工作學刊》，21 (2)，頁117-157。 	日宏煜
9	<p>自立照顧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 徐明仿 (2021)。〈日本長照領域推動自立支援照顧模式經驗之初探〉，《台灣衛誌》，40 (4)，頁355-370。 2. 蔡宜蓉 (2017)。〈長期照顧之生活功能自立訓練〉，《長期照護雜誌》，21(3)，頁203-210。 3. 游曉微、林佩欣、陳玉澤 (2021)。〈長照復能服務跨專業協作的現況與未來挑戰〉，《長期照護雜誌》，24(2)，頁111-119。 	日宏煜
10	<p>期中考週</p>	
11	<p>"長期照顧之性別議題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 洪宏、姚卿騰 (2022)。布農族女性居家照顧服務員工作經驗之研究。台灣社區工作與社區研究學刊，12(1)，1-46。 2. 周宇翔(Yu-Hsiang Chou), & 王舒芸(Shu-Yung Brenda Wang). (2022). 協作還是控制？當性別化的暖照顧遇上冷科技. 女學學誌:婦女與性別研究 / Journal of Women's and Gender Studies, 51, 109-149." 	張希文

12	"AI與長期照顧 1. 郭柳宗(Liou-Tzung Guo). (2022). AI聰敏服務型機器人在醫療及長照的應用. 長期照護雜誌, 25:1, 015 - 020. 2. 王芊絡(Chien-Lo Wang), 熊乃歡(Nai-Huan Hsiung), 胡亞平(Ya-Ping Hu), & 邱紹群(Shao-Chun Chiu). (2023). 疫情不焦慮 長照機器人陪伴您?. 管理資訊計算 / Management Information Computing / MIC, 12:1, 103 - 116."	張希文
13	"長者之心理健康照顧 1. 古永利、林明燈 (2022)。老年憂鬱症狀、生命意義及相關心理社會因素之探討：以榮家老年住民為例。臺灣老年醫學暨老年學會雜誌, 17(2):112-126 2. 李玉嬋, & 陳彥良. (2022). 長照居家諮商心理師到宅服務的長照心理諮商實務工作. 諮商與輔導 / Counseling & Guidance, 434, 038 - 041."	張希文
14	"長期照顧之靈性照顧 1. 劉一蓉(Yi-jung Liu). (2024). 宗教認知行為療法融入高齡靈性照顧. 長期照護雜誌, 27:1, 093-110. 2. 王慧琪 (2023)。信仰型長期照顧機構在組織治理上的理想與挑戰。神學與教會, 48(), 19-44。https://doi.org/10.6888/TC.202306_48.0002"	張希文
15	蘭嶼長照之移地教學或業師演講 (建議閱讀文獻：郭良文 (2011)。從達悟族的文化脈絡看惡靈信仰的傳播。傳播研究與實踐, 1(2), 57-73。https://doi.org/10.6123/JCRP.2011.020)	張希文
16	"失智症的長期照顧 1. 施麗紅 (2016)。這裡是最終的選擇與千挑萬選的好住所：主要照顧者安排失智症長者入住專門機構前狀況與入住過程之考量。高雄應用科技大學人文與社會科學學刊, 2(1), 79-105。 2. 林克能、王培寧、劉秀枝、陳榮基 (2012)。失智症倫理議題：患者、家屬與醫療人員的共同問題。應用心理研究, (55), 101-113。"	張希文
17	學生期末報告	日宏煜/ 張希文
18	彈性教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 長期照顧業師演講

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	30%								
其他 Miscellaneous (_____)	50%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
課堂參與與出席20% 課堂導讀 30% 期末主題報告50%									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
黃源協, 蕭文高 (2020)。長期照顧：理念、政策與實務的檢視。台北：雙葉書廊。 其他期刊文獻請詳見東華e學苑。									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
東華e學苑									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									