



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	憲法專題研究		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar on Constitutional Law			
科目代碼 Course Code	FEL_59400	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
法律學系				
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/石世豪			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
本學期課程聚焦於憲法裁判制度及其最新發展，同時亦將針對相關憲法議題及法學方法進行研討。				
課程目標 Course Objectives				
本課程主要目的係引導非法律系畢業生通盤認識我國憲法規範體系、據以為後續法學研究及實務訓練之專業基礎；對於修習本課程之法律系畢業生，則以系統化其曾於大學憲法課程習得之初階憲法知識為目標。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	對於法律倫理及社會期待與責任有正向堅持及使命感A lawyer with the sense of social responsibility.			●
B	具備專業法律領域及基礎法學知識能力A lawyer with the advanced knowledge in the field of financial and economic law.			●
C	具備在地深耕、具本土化回饋服務熱忱，立足東臺灣、放眼世界之能力A lawyer with the view of glocalization.			○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程導引，閱讀資料及工具書介紹 作業一：國會改革憲法法庭暫時處分與言詞辯論			
2	從SCOTUS的保守反轉，反思大法官表現			
3	憲法訴訟法 I：訴訟種類及裁判類型			
4	作業一討論：國會改革案迄今程序深度解讀 作業二：多重解讀憲判字第8號判決			
5	憲法訴訟法 II：憲法法庭及其程序			
6	作業二討論：深度解讀憲判字第8號判決 作業三：大法官解釋回顧與前瞻813=0?			
7	憲法典，憲政秩序，憲法法：憲法史觀察			
8	報告一：道歉與言論自由—111年憲判字第2號 誹謗者查證義務—112年憲判字第8號			

9	期中考試週 Midterm Exam 作業二心得，準備作業三討論	
10	作業三討論：大法官解釋回顧與前瞻813=0?	
11	報告二：姓氏與身分－111年憲判字第4號 西拉雅原住民族－111年憲判字第17號	
12	作業四：國會改革法憲法判決深度解讀 報告三：陪訊筆記與訴訟權－111年憲判字第7號 刑事訴訟法關於科技偵查新修正規定	
13	報告四：健康與垂直分權－111年憲判字第6號	
14	報告五：消防員設身高門檻－113年憲判字第6號 代理教師年資提敘－113年憲判字第7號	
15	作業四討論：國會改革法一分權制衡與權利保障	
16	報告六：選舉重新計票案－112年憲判字第18號 選舉幽靈人口案－112年憲判字第11號	
17	期末考試週 Final Exam 綜合討論：憲法裁判最新發展	
18	「彈性補充教學」週：自主學習－研讀憲法裁判	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 文獻資料導讀、讀書報告、資料檢索演練、方法論研討、焦點議題報告及討論

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	50%			✓	✓		✓		
作業成績 Homework and/or Assignments	40%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

中華民國制憲史，薛化元主編，稻鄉出版社，2011年初版
 案例憲法－憲法原理與基本人權概論，李念祖編著，三民書局，2007年二版
 憲法要義，李惠宗著，元照出版
 憲法訴訟（二），楊子慧著，2020初版（閱讀一〈大法官釋憲制度的司法化變革〉）
 憲法的解釋與適用，吳庚著，2003年版
 憲法理論與政府體制，吳庚、陳淳文著，三民書局，2019年增訂六版
 聯邦憲法法院：地位、程序、裁判，Schlaich & Koriath原著，吳信華譯，元照2017
 揭開德國聯邦憲法法院的神秘面紗，Kranenpohl原著，黃耀宗譯，新學林2017
 America's Constitution - A Biography, Akhil Reed Amar, Random House: 2005
 A People's History of the Supreme Court, Peter Irons, Penguin: 2006
 其餘文獻，依個別進度另行指定

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)