請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

# 教學計劃表　Syllabus

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese | 民俗體育 | | | 學年/學期<br>Academic Year/Semester | 113/1 |
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English | Folk Sports | | | | |
| 科目代碼<br>Course Code | PE__32500 | 系級<br>Department & Year | 學三 | 開課單位<br>Course-Offering Department | 體育與運動科學系 |
| 修別<br>Type | 學程 Program | 學分數/時間<br>Credit(s)/Hour(s) | 1.0/2.0 | | |
| 授課教師<br>Instructor | /張木山 | | | | |
| 先修課程<br>Prerequisite | | | | | |

## 課程描述　Course Description

本課程為民俗體育，因教學時數受限(36小時)，僅以目前國民小學較為盛行之民俗體育中"扯鈴"為本課程之教學重點。相關內容如下：一、民俗運動的概念與功能；二、民俗運動（扯鈴）簡介；三、民俗運動（扯鈴）的推廣與體育科教學配合實施的方式；四、民俗運動（扯鈴）的基礎練習、個人基本技巧動作及個人表演動作分析。

## 課程目標　Course Objectives

1、瞭解遊戲的本質與意義
2、認識遊戲的範圍與內容
3、建立組織遊戲活動的能力與技巧
4、增進學習者獨立思考及靈活應用身體的能

| 系專業能力<br>Basic Learning Outcomes | | 課程目標與系專業能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives |
|---|---|---|
| A | 具備體育教學的專業知識與能力。To possess professional knowledge and competencies in physical education teaching. | ● |
| B | 具備運動技能示範與指導的專業知識與能力。To possess professional knowledge and competencies in demonstrating and instructing sports skills.v | ● |
| C | 具備健康體適能、運動處方及運動傷害處置的專業知能。To possess professional knowledge in health-related physical fitness, exercise prescription, and sports injury management. | ○ |
| D | 具備運動科學研究的理論知識。To possess theoretical knowledge in sports science research. | ○ |
| E | 具備專項運動訓練的知識與實務經驗。To possess knowledge and practical experience in specialized sports training. | ● |
| F | 具備體育行政與運動管理的能力。To possess competencies in physical education administration and sports management. | ○ |
| G | 具備休閒運動規劃與行銷的能力。To possess competencies in recreational sports planning and marketing. | ○ |

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

## 授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

| 週次Week | 內容 Subject/Topics | 備註Remarks |
|---|---|---|
| 1 | 民俗運動（扯鈴）的基礎練習及個人基本技巧動作。 | |
| 2 | 運鈴（準備姿勢、方法、平衡要領及加速）；扯鈴動作技術分析。 | |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 初級技巧（金雞上架、螞蟻上樹、平沙落雁--套鈴）；扯鈴動作技術分析。 | |
| 4 | 初級技巧（金蟬脫殼、直上青雲--拋鈴、金雞飛渡、）；扯鈴動作技術分析。 | |
| 5 | 初級技巧（金龍繞玉柱、離心運轉--紡綿花）；扯鈴動作技術分析。 | |
| 6 | 初級技巧（大鵬展翅、二仙傳道、八仙過海）；扯鈴動作技術分析。 | |
| 7 | 初級技巧（大車輪、收鈴）；扯鈴動作技術分析。 | |
| 8 | 動作串聯(上下加速→金雞上架→金雞飛渡→大鵬展翅→二仙傳道→大鵬展翅→八仙過海→大鵬展翅→大車輪→收鈴)。 | |
| 9 | 期中考試週 Midterm Exam | |
| 10 | 動作串聯(上下加速→金雞上架→金雞飛渡→大鵬展翅→二仙傳道→大鵬展翅→八仙過海→大鵬展翅→大車輪→收鈴)。 | |
| 11 | 動作串聯(上下加速→金雞上架→金雞飛渡→大鵬展翅→二仙傳道→大鵬展翅→八仙過海→大鵬展翅→大車輪→收鈴)。 | |
| 12 | 動作串聯(上下加速→金雞上架→金雞飛渡→大鵬展翅→二仙傳道→大鵬展翅→八仙過海→大鵬展翅→大車輪→收鈴)。 | |
| 13 | 動作串聯(上下加速→金雞上架→金雞飛渡→大鵬展翅→二仙傳道→大鵬展翅→八仙過海→大鵬展翅→大車輪→收鈴)。 | |
| 14 | 動作串聯(上下加速→金雞上架→金雞飛渡→大鵬展翅→二仙傳道→大鵬展翅→八仙過海→大鵬展翅→大車輪→收鈴)。 | |
| 15 | 動作串聯(上下加速→金雞上架→金雞飛渡→大鵬展翅→二仙傳道→大鵬展翅→八仙過海→大鵬展翅→大車輪→收鈴)。 | |
| 16 | 個人表演動作訓練要領。 | |
| 17 | 個人表演動作訓練要領。 | |
| 18 | 期末考試週 Final Exam | |

## 教 學 策 略 Teaching Strategies

- [x] 課堂講授 Lecture
- [x] 分組討論Group Discussion
- [ ] 參觀實習 Field Trip
- [ ] 其他Miscellaneous:

## 教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- [x] 問題導向學習(PBL)
- [x] 團體合作學習(TBL)
- [ ] 解決導向學習(SBL)
- [x] 翻轉教室 Flipped Classroom
- [ ] 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- [ ] 在地實踐Community Practice
- [ ] 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- [ ] 跨界教學Transdisciplinary Teaching
- [ ] 跨院系教學Inter-collegiate Teaching
- [ ] 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

| 學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 配分項目<br>Items | 配分比例<br>Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
| | | 測驗<br>會考 | 實作<br>觀察 | 口頭<br>發表 | 專題<br>研究 | 創作<br>展演 | 卷宗<br>評量 | 證照<br>檢定 | 其他 |
| 平時成績(含出缺席)<br>General Performance<br>(Attendance Record) | 20% | ✓ | | | | | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | 25% | | ✓ | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 40% | | ✓ | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | | | | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous<br>(出席率) | 15% | | | | | | | | |

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

一、李秉彝（1981）。民俗體育活動簡介。國民體育季刊，49期。
二、張愚、吳成琨（1984）。民俗技藝叢書--扯鈴。臺北，德成。
三、趙榮芳、廖達勝（1991）。民俗運動--扯鈴教學的理論與實際。苗栗，中文印刷。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

(線上教學)
加入 Google Meet 會議
視訊通話連結：https://meet.google.com/opm-srvr-ain

其他補充說明 (Supplemental instructions)