



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	生物多樣性保育教育		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Conservation Education of Biodiversity				
科目代碼 Course Code	EEE_51600	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-offering Department	自然資源與環境學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/楊懿如				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
瞭解生物多樣性理論及保育，台灣生物多樣性現況，並能應用於教學現場。					
課程目標 Course Objectives					
瞭解生物多樣性內涵、現況、面臨的危機及國際保育趨勢，學習生物多樣性教學策略並能應用於正規與非正規教學現場，以協助推動台灣生物多樣性保育教育					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	能覺知多元的自然科學與社會科學理論並具備研究能力 To have knowledge of natural and social science theories			○	
B	具備自然資源與人類社會議題之調查分析、規劃與經營之能力 To be able to investigate, analyze, plan, and manage both natural resource and human social issues			●	
C	具備將環境倫理與生態思想落實於永續性生活型態的能力 To implement sustainable lifestyles based on environmental ethics and ecological principles			●	
D	能以整全式的觀點來解析環境問題，並具備發展系統性解決方案的能力 To resolve environmental issues and develop systematic solutions with a global perspective			●	
E	具備系統分析、未來思考、溝通協調與團隊合作的能力 The ability to analyze, plan, communicate, and coordinate with others (teamwork)			●	
F	具備終身學習、國際視野與外語溝通的能力 To instill the values of lifelong learning, an international perspective, and the ability to communicate in a foreign language			○	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	課程簡介				9/10
2	中秋節放假				9/17放假
3	理論:生物多樣性的定義、概念與重要性 (教師授課) 活動:你的生物多樣性智商有幾分?				9/24
4	理論:生物多樣性的危機與保育 (教師授課) 活動:蛙類生態遊戲教學				10/1

5	東華校園生物多樣性觀察	10/8
6	理論：What is biodiversity (教師授課) 活動：野生新視界7、10 (學生報告一)	10/15
7	東華校園生物多樣性觀察	10/22
8	理論：Biodiversity through time (教師授課) 活動：野生新視界12 (學生報告二)	10/29
9	理論：Mapping biodiversity (教師授課) 活動：野生新視界22、26 (學生報告三)	11/5
10	理論：Does biodiversity matter? (教師授課) 活動：野生新視界16、19 (學生報告四)	11/12
11	理論：Human impact (教師授課) 活動：野生新視界28、29、30 (學生報告五或教師教學)	11/19
12	理論：Maintaining biodiversity (教師授課) 活動：野生新視界31、32、33 (學生報告六或教師教學)	11/26
13	戶外參訪(大本運動公園生物多樣性棲地)	12/3
14	應用：台灣生物多樣性：學生專題期末報告(氣候變遷調適農業及生物多樣性專業教材第一章)	12/10
15	應用：台灣生物多樣性：學生專題期末報告(氣候變遷調適農業及生物多樣性專業教材第三章)	12/17
16	應用：台灣生物多樣性：學生專題期末報告(氣候變遷調適農業及生物多樣性專業教材第四章)	12/24
17	應用：台灣生物多樣性：保育教育計畫期末報告	12/31
18	自主學習，不上課	1/7

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%		✓	✓			✓		回饋單及戶外教學 學習單
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	60%		✓	✓					三次報告
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
<p>陳揚文、金振寧、曾詩琴、洪侃譯，野生新視界：生物多樣性基礎篇教師手冊，2003年，中華民國自然生態保育協會發行，391頁。</p> <p>氣候變遷調適農業及生物多樣性專業教材，2015年，台灣大學生物多樣性中心。</p> <p>Gaston, K. and J. I. Spicer, Biodiversity: An Introduction, 2004, 2nd, Malden, U.S.A., Blackwell Science Ltd.</p>									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									