



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	師生專題研發課		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Teacher- Student Project Research and Development			
科目代碼 Course Code	RVIS30000	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/張蘭石			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程中教師係輔導角色，除主帶課程外，還會召開讀書會或研討會，讓同學有時間純粹自學或團體共學，來共同發展大學實驗教育。</p> <p>同學須有自學精神，如果不想純粹從事自學，建議按照112學年度課程規劃表中有關人文精神課群、社會科學課群與自然科學課群的規劃來展開相關學習。</p> <p>外系同學如欲修本專題，建議先跟本專題授課老師洽談。</p> <p>凡修習課程者都須在加退選結束前填寫與繳交《學習計畫書》，獲得授課老師同意後始得修習。因課程性質的緣故，本課程只接受縱谷跨域書院的同學學習，外系同學如果有修縱谷其他導論課想搭配來學習，或跟縱谷同學合組共學團體則不在此限，但一樣須繳交計畫書並獲得授課老師同意始得修習本課程。學習計畫書佔學期成績30%，請想要上課的同學認真填寫。全部評量辦法如下：</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>本課程建立學生的專題報告能力，讓學生在具備表達學術／技術的能力。本課程將銜接大三下、大四上的「研究專題」課程，最終完成畢業專題的製作與報告）。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	放心：具備內在省察的心靈體驗 Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection			○
B	博學：具備跨域視野的教育理念 Study Extensively: one' s own educational philosophy with a cross domain perspective			○
C	審問：具備嚴謹研討的問學精神 Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion			●
D	慎思：具備獨立思考的論證素養 Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking			●
E	明辨：具備辨別真相的專業知識 Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth			●
F	篤行：具備社會實踐的生命熱忱 Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life			○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks

1	形成研究或創作的主题1	
2	形成研究或創作的主题2	
3	形成研究或創作的主题3	
4	形成研究或創作的主题4	
5	討論專題研究或創作的進展方式1	
6	討論專題研究或創作的進展方式2	
7	討論專題研究或創作的進展方式3	
8	討論專題研究或創作的進展方式4	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	期中分組進度報告與導師評論1	
11	期中分組進度報告與導師評論2	
12	期中分組進度報告與導師評論3	
13	期中分組進度報告與導師評論4	
14	期中分組進度報告與導師評論5	
15	成果報告1	
16	成果報告2	
17	成果報告3	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%			✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam	30%				✓				
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%				✓				
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

全部評量辦法如下：

1. 學習計畫書 (30%)：請在加退選截止前一天前完成繳交；未繳交或撰寫內容不完整經教師告知依然未補交者，本項目不給分，建議不要再選修本課程。
2. 形式由同學自行構思的期中報告 (30%)：可採取電子簡報、書面報告、現場表演、繪畫作品或其他方式。
3. 期末成果報告 40% (請提供電子簡報與書面報告)

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

我們縱谷的特色課程之一，空白課，
是為了發揮同學跨域創造力而大膽設計出的實驗課程。

請有心挑戰自己的同學們，在選修之前，
一定要讀讀《空白課程學習計畫書》。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)