請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	師生專題研發課			學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Teacher- Student Project Research and Development				
科目代碼 Course Code	RVIS30000	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	縱谷跨域書院學士學位學程
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/張蘭石				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

本課程中教師係輔導角色，除主帶課程外，還會召開讀書會或研討會，讓同學有時間純粹自學或團體共學，來共同發展大學實驗教育。
同學須有自學精神，如果不想純粹從事自學，建議按照112學年度課程規劃表中有關人文精神課群、社會科學課群與自然科學課群的規劃來展開相關學習。

外系同學如欲修本專題，建議先跟本專題授課老師洽談。

凡修習課程者都須在加退選結束前填寫與繳交《學習計畫書》，獲得授課老師同意後始得修習。因課程性質的緣故，本課程只接受縱谷跨域書院的同學學習，外系同學如果有修縱谷其他導論課想搭配來學習，或跟縱谷同學合組共學團體則不在此限，但一樣須繳交計畫書並獲得授課老師同意始得修習本課程。學習計畫書佔學期成績30%，請想要上課的同學認真填寫。全部評量辦法如下：

課程目標　Course Objectives

本課程建立學生的專題報告能力，讓學生在具備表達學術／技術的能力。本課程將銜接大三下、大四上的「研究專題」課程，最終完成畢業專題的製作與報告）。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	放心：具備內在省察的心靈體驗Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection	○
B	博學：具備跨域視野的教育理念Study Extensively: one’s own educational philosophy with a cross domain perspective	○
C	審問：具備嚴謹研討的問學精神Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion	●
D	慎思：具備獨立思考的論證素養Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking	●
E	明辨：具備辨別真相的專業知識Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth	●
F	篤行：具備社會實踐的生命熱忱Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life	○

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks

1	形成研究或創作的主題1	
2	形成研究或創作的主題2	
3	形成研究或創作的主題3	
4	形成研究或創作的主題4	
5	討論專題研究或創作的進展方式1	
6	討論專題研究或創作的進展方式2	
7	討論專題研究或創作的進展方式3	
8	討論專題研究或創作的進展方式4	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	期中分組進度報告與導師評論1	
11	期中分組進度報告與導師評論2	
12	期中分組進度報告與導師評論3	
13	期中分組進度報告與導師評論4	
14	期中分組進度報告與導師評論5	
15	成果報告1	
16	成果報告2	
17	成果報告3	
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

☐ 課堂講授 Lecture ☑ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip

☑ 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☑ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%			✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam	30%				✓				
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%				✓				
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

全部評量辦法如下：

1. 學習計畫書（30%）：請在加退選截止前一天前完成繳交；未繳交或撰寫內容不完整經教師告知依然未補交者，本項目不給分，建議不要再選修本課程。
2. 形式由同學自行構思的期中報告（30%）：可採取電子簡報、書面報告、現場表演、繪畫作品或其他方式。
3. 期末成果報告 40%　　（請提供電子簡報與書面報告）

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

我們縱谷的特色課程之一，空白課，
是為了發揮同學跨域創造力而大膽設計出的實驗課程。

請有心挑戰自己的同學們，在選修之前，
一定要讀讀《空白課程學習計畫書》。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)