



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會工作輔助治療專題		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Complementary Therapies within Social Work				
科目代碼 Course Code	DDS_5114Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	民族發展與社會工作學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/張希文 Lengmengman Rovaniyaw				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程以全人照顧理論為基礎，透過各輔助療法之實務應用相關研究成果進行探討，適合健康照顧相關專業如社會工作、長期照顧、青少年、教育、護理等專業人員參與。課程首先將以「身、心、社會、靈性層面之基礎照顧概念開始，另也將以醫療人類學對於生病與療癒之跨文化觀點建立整體之輔療相關理論基礎。接續，本課程分別探究全人照顧輔助實務療法之相關研究成果進行課程研討，包含園藝治療、音樂治療、芳香療法、遊戲治療、藝術治療、食膳治療、動物輔助治療等，俾使各專業人員能從本課程釐清與定位自己的專業角色與功能，並建構具有批判思考與開展相關研究之能力。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>The course is designed to give graduate students a comprehensive understanding in holistic care with the focus on complementary therapies for social work research and practices. Major topics will include, but not limited to, holistic care within social work, music therapy, horticultural therapy, art therapy, aroma therapy, and animal assisted therapy for social work research and practices.</p> <p>本課程探討社工觀點的輔助治療理論、手法、與實證研究成果，授課內容將涵蓋下列幾個主題，(一)、身心靈全人照顧概念，(二)、音樂治療，(三)、園藝治療，(四)、藝術治療，(五)、芳香治療，(六)、動物輔助治療等議題之研究及在社工個案與團體工作實務運用之討論。</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備民族發展與社會工作理論之專業知識。			●	
B	具有國內外相關原住民族社會工作學術交流、政策分析、方案規劃之執行與評估能力。			○	
C	具備倡導社會與族群正義、批判思考及專業研究的能力。			●	
D	具備民族社會工作領導的能力。			○	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程緒論				
2	身心靈全人照顧概念與理論				
3	疾病與生病/ 治療與療癒				

4	身理、心理層面的照顧	
5	國慶日假期	
6	社會層面的照顧	
7	靈性層面的照顧	
8	園藝輔療	
9	音樂輔療	期中考試週 Midterm Exam
10	芳香輔療	
11	遊戲輔療	
12	藝術輔療	
13	動物輔療	
14	輔療實務參訪或業師演講	
15	食膳輔療	
16	期末報告	
17	期末報告	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: 業師演講

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (導讀成績35%, 期末報告 35%)	70%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 平時成績：課程出席與參與度

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

胡月娟等 (2018)。全人照顧理論與輔助療法之應用，台北：匯華。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

東華e學苑

其他補充說明 (Supplemental instructions)