



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	大數據與商業智慧		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Big Data and Business Intelligence			
科目代碼 Course Code	BM_70020	系級 Department & Year	博士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/侯佳利			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>企業擁有大量交易資料之後，需要進一步導入商業智慧能力，分析這些大量資訊，進一步從資料分析取得資訊背後的智慧。本課程主要針對商業智慧與大數據兩個領域，本課程希望達成下列目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生應用資訊技術解決企業資料分析預測問題的能力 2. 培養學生應用企業管理領域知識於企業決策分析之能力 3. 培養學生大數據與商業智慧之理論基礎 4. 培養學生應用大數據分析技術之能力 5. 培養學生應用視覺化技術呈現商業智慧KPI之能力 6. 協助學生具備考取商業智慧相關證照之能力 				
課程目標 Course Objectives				
<p>培養學生應用資訊技術解決企業資料分析預測問題的能力 培養學生應用企業管理領域知識於企業決策分析之能力 培養學生大數據與商業智慧之理論基礎 培養學生應用大數據分析技術之能力 培養學生應用視覺化技術呈現商業智慧KPI之能力 協助學生具備考取商業智慧相關證照之能力</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	培育具備資訊管理相關理論與應用的知識Cultivate the knowledge of information management application			●
B	培育具備邏輯推演、問題解決與獨立研究的能力Cultivate the capability of logical deduction, problem solving and independent research			●
C	培養具備資訊專業知識與技能Cultivate the professional ability and skill regarding information			●
D	培養具備資訊科技與管理領域之知識整合應用能力Cultivate the integrated ability regarding information technology and management			●
E	培養具備創新思維、領導智能與國際觀的能力Cultivate the ability regarding innovative thinking, leadership and international view			○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程大綱說明			

2	大數據與商業智慧導論	
3	BI 專案生命週期	
4	維度模型化介紹	
5	資料倉儲的資料建置	
6	ERP與KPI分析	
7	平衡計分卡理論與企業維運KPI 分析	
8	BI 專案一個案研究	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	應用平衡計分卡建構企業戰情室 I	
11	應用平衡計分卡建構企業戰情室 II	
12	應用平衡計分卡建構企業戰情室 III	
13	視覺化KPI設計與建構	
14	大數據分析平台建置、論文評述I	
15	HADOOP ECO System、論文評述II	
16	大數據與商業智慧、論文評述III	
17	應用R於資料分析與視覺呈現、論文評述IV	
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他Miscellaneous: 案例實作

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								
期中考成績 Midterm Exam	25%								
期末考成績 Final Exam	25%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous (課堂參與及貢獻)	10%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

SAP Practical Analytics, Nitn Kale and Nancy Jones, Epistemy Press, 2015.

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

<http://www.elearn.ndhu.edu.tw/moodle/>

其他補充說明 (Supplemental instructions)