



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	政治學		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Political Science				
科目代碼 Course Code	CIS_10900	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-offering Department	原住民族學院
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/高怡安Wasiq Silan				
先修課程 Prerequisite					

### 課程描述 Course Description

「政治學」為社會科學的核心領域之一，更為民主社會中現代公民所必備的重要素養。近年來年輕學子關懷社會，透過多元方式關心政治的比例逐漸增加，對於「政治學」基礎知識的了解，也就更形重要。本課程將涵蓋政治學的理論與應用，並深入探討關於原民的政治學思考。此外，我們將強調培養轉譯能力，並鼓勵學生從跨文化和跨領域的觀點出發，進行深入思考。本課程不僅提供標準的課堂講授，還強調共創式的學習方法，要求同學主動參與，包括積極討論、寫作反思和參與每週的實作練習。這堂課強調共創，所以沒有期中期末考，但有的是希望激起批判思考與實作的引導討論、小組報告跟播客podcast製作，旨在綜合同學在課程中所學到的知識和洞見來展示學習成果。

### 課程目標 Course Objectives

使同學熟悉政治學的基本概念、以及理論，並介紹相關的實務

院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes		課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備原住民族語言文化能力及族群關係理論基礎知識Abilities of indigenous languages and ethnic relation theories	●
B	具備民族事務與社會工作議題思考、分析與解決之能力Abilities of thinking, analyzing and solving issues on ethnic affairs and social work	●
C	具備人文素養與科際整合之行動力Abilities of thoughts and practical training on humanities and discipline-integration	○
D	具備在地關懷及國際視野的能力Abilities of local care and global vision	○
E	具備民族事務規劃與管理的能力Abilities of managing and planning on ethnic affairs	●
F	具備實踐族群正義的能力Abilities of ethnic justice and practice	●
G	具備原住民族文化資產議題思考、分析與實踐能力Abilities of thinking, analyzing and solving issues on indigenous cultural heritage	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹	
2	(中秋節放假)	
3	準備啟程：土地宣言的重要性	

4	政治學基本概念I：聯合國原住民族權利宣言	
5	政治學基本概念II：關係性的典範	
6	政治態度I：殖民與解殖民	
7	政治態度II：民意與政治傳播	
8	校外講者講述政治學實務或電影欣賞	
9	政治體制I：行政部門與政府體制，美國選舉	
10	政治體制II：立法與司法	
11	學術研討會見學，上課改為11/22	
12	政治運作I：政黨	
13	專題講座：「在山中，我的魂魄時時刻刻陪伴著。水田不要賣。」原住民族遇到政治的夢醒時分	
14	政治運作II：選舉	
15	政治發展I	
16	政治發展II	
17	(元旦放假)	
18	期末考試週 Final Exam	

#### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: 實用技能工作坊、引導討論

#### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

##### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs
- 社會責任(Social Responsibility)
- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation
- 跨域合作(Transdisciplinary Projects)
- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	70%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

團體與個人作業，70%：

團體報告：十五分鐘的口頭報告 30%

引導討論 co-facilitation：每人負責一次小組文獻討論（討論前給老師看過 討論重點 bullet points，討論後上傳 討論摘要 與 出席名單）20%

Podcast製作：20%

兩人一組：十分鐘內的Podcast與十分鐘上台報告

一人一組：五分鐘內的Podcast與十分鐘上台報告

課堂討論、平時表現與出席，30%：

課堂參與(問題回復、參與討論等) 20%、出席 10% (小測驗、心得回饋、點名等等)

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

政治學 <https://www.ting-wen.com/book.aspx?test=7721>

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

<https://www.wasiqsilan.com/>同學-podcast-播客作品

其他補充說明 (Supplemental instructions)