



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	進階社區工作	學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Advanced Community Work		
科目代碼 Course Code	DDS_5004Z	系級 Department & Year	碩專 Course-Offering Department
開課單位 Department	民族發展與社會工作學系		
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0
授課教師 Instructor	/賴兩陽		
先修課程 Prerequisite			
課程描述 Course Description			
<p>「社區工作」近幾年來在台灣蓬勃發展，除了傳統社政單位推動的「社區發展」之外，文建會的「社區總體營造」、衛生署的「社區健康營造」、教育部的「學習型社區」、營建署的「城鄉新風貌」、經濟部的「形象商圈」等等，均以社區為範圍，民眾為對象，應用社區工作方法，如火如荼的展開，型塑而成90年代之後台灣的「社區熱潮」。社區熱潮的「社區工作」近幾年來在台灣蓬勃發展，除了傳統社政單位推動的「社區發展」之外，文建會的「社區總體營造」、衛生署的「社區健康營造」、教育部的「學習型社區」、營建署的「城鄉新風貌」、經濟部的「形象商圈」等等，均以社區為範圍，民眾為對象，應用社區工作方法，如火如荼的展開，型塑而成90年代之後台灣的「社區熱潮」。社區熱潮的產生，與近年來「本土化」思潮的蔚起及與「全球化」浪潮席捲而來，息息相關，「全球地方化」最能代表這一股不得不「全球化」，卻又需「在地化」的矛盾情節。</p> <p>整體而言，台灣社區工作的成效雖然不如經濟建設那麼耀眼，但也發揮「小兵立大功」的功能，在重要時刻具有畫龍點睛之效，例如：1970年代的基礎工程建設、1990年代社區營造與福利社區化及2000年代社區照顧關懷據點。當然，也產生了一些問題，例如：社區自主性仍嫌不足、與政府的角色關係仍須調整、社區民眾參與不夠與「福利社區化」必須加強。另外1990年代崛起的社區營造，也面臨：文化發展於社會再生產環節的脫落、專業團隊與專業論述的盲點與挑戰與政策執行環境脈絡的斷裂與落差等困境。</p> <p>本課程的目標即希望同學瞭解「社區工作」的基本理論、台灣當前較為重要的「社區發展」議題與主要國家社區工作趨勢，期使同學在研修之際，能夠瞭解與批判「社區組織與發展」的內涵與現象。</p>			
課程目標 Course Objectives			
<p>本課程的目標即希望同學瞭解「社區工作」的基本理論、台灣當前較為重要的社區工作議題與主要國家社區工作趨勢，期使同學在研修之際，能夠瞭解與批判「社區工作」的內涵與現象</p>			
系專業能力 Basic Learning Outcomes			課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備民族發展與社會工作理論之專業知識。		●
B	具有國內外相關原住民族社會工作學術交流、政策分析、方案規劃之執行與評估能力。		○
C	具備倡導社會與族群正義、批判思考及專業研究的能力。		●
D	具備民族社會工作領導的能力。		○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated			
授課進度表 Teaching Schedule & Content			
週次Week	內容 Subject/Topics		備註Remarks
1	社區工作基本概念		

2	台灣社區發展歷史討論	
3	台灣社區發展政策討論	
4	台灣社區發展法制討論	
5	已開發國家社區發展討論	
6	開發中國家社區發展討論	
7	社區發展的價值與原則討論	
8	社區發展的實務面向與動力討論	
9	社區發展的挑戰與願景討論	
10	社區參訪學習	
11	社區文獻報告討論	
12	社區文獻報告討論	
13	社區文獻報告討論	
14	社區文獻報告討論	
15	社區實務報告	
16	社區實務報告	
17	社區實務報告	
18	社區實務報告	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%		✓	✓	✓				書面與口頭報告情形。
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%		✓	✓	✓				書面與口頭報告的品質。
其他 Miscellaneous (出席及參與討論情形)	20%			✓					
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
請同學準時上課請假或缺席超過3次(含)以上者,成績將不及格。									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
<p>指定教科書:</p> <p>★Brennan, M. (edt.)(2023).Community Development for Times of Crisis.New York:Routledge.</p> <p>Ife, J. (2016).Community Development in an Uncertain World. (second ed.).VIC, Australia. :Cambridge University press.</p> <p>賴兩陽等著、林萬億主編(2020)。《社區工作：理論與實務工作手冊》，台北：雙葉書廊。</p> <p>拉古拉姆·拉詹(Raghuram Rajan)，廖月娟譯(2020)《第三支柱》，台北：遠見天下文化公司。</p> <p>參考書籍</p> <p>賴兩陽(2016)。《聯合社區的理念、實務與反思：以「福利化社區旗艦型計畫」為例》，台北：洪葉文化公司。</p> <p>賴兩陽(2009)。《社區工作與社會福利社區化》(第三版)，台北：洪葉文化公司。</p> <p>王本壯等(2014)。《落地生根：台灣社區營造的理論與實踐》，台北：唐山出版社。</p> <p>鄧湘漪、陳秋山譯(2011)，Stepney, P. & Popple, K. 原著，《社會工作與社區》，台北，心理出版社。</p> <p>Beeton, S., 2006. Community Development Through Tourism. Melbourne:Landlinks Press.</p> <p>Pawar, M., (2010).Community Development in Asia and the Pacific. New York: Routledge.</p> <p>Henderson P. & Ilona V., (2010). Community Development and Civil Society. Bristol:The Policy Press.</p> <p>Kenny ,S. & Matthew C., (2010).Challenging Capacity Building. Houndmills:Palgrave Macmillan.</p> <p>Rubin H. & Rubin I. (edt), 2008, Community Organizing and Development. Boston: Person Education, Inc.</p> <p>Marie W. (edt), 2005, The Handbook of Community Practice. Thousand Oaks:SAGE Publication. Hardcastle, D. & Powers P., 2004, Community Practice: Theories and Skills for Social Workers. New York: Oxford University Press.</p>									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									