


國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	原住民族自治		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous Self-Government				
科目代碼 Course Code	DDS_31060	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	民族發展與社會工作學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/陳張培倫				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程重點有二：</p> <p>一、由國際法中對原住民族自決權的討論成果為核心，介紹原住民族自決自治權的發展歷程、內涵、實務與障礙，引導同學認識反思原住民族自決自治權的理論與實務議題。</p> <p>二、介紹臺灣原住民族自決權源起背景與實務歷程，並選擇若干相關議題引導同學進行深度反思研究。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated</p>					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹				十二年課綱原住民族教育議題推廣計畫-諮詢宣導講座【原住民族地位及自決自治權】 https://youtu.be/9tCN1K2kKmA?si=j2MygqFVyc4XIHp
2	中秋節				
3	國際法中的原住民族自決權：基礎篇				Anaya, S. James (2010), 《國際法中的原住民族》，蔡志偉譯，台北：行政院原住民族委員會。第三章。
4	國際法中的原住民族自決權：應用篇				Anaya, S. James (2010), 《國際法中的原住民族》，蔡志偉譯，台北：行政院原住民族委員會。第四章。
5	原住民族權利到民族自決自治				高德義(2009), 《解構與重構：原住民族人權與自治》，花蓮：東華大學原住民族學院。第柒章。

6	原住民族權利到民族自治	高德義(2009)，《解構與重構：原住民族人權與自治》，花蓮：東華大學原住民族學院。第柒章。
7	臺灣原住民族運動、原住民族主義及原住民族自治	夷將·拔路兒(2008)，《臺灣原住民族運動史料彙編》，台北：行政院原住民族委員會&國史館。第一篇、第四篇。
8	臺灣原住民族運動、原住民族主義及原住民族自治	夷將·拔路兒(2008)，《臺灣原住民族運動史料彙編》，台北：行政院原住民族委員會&國史館。第一篇、第四篇。
9	期中考試	此日期僅為預定時間，正式考試日期會依實際授課進度適度調整
10	專題演講	專業人士演講，請留意課程公告。
11	臺灣原住民族自治實務：歷來自治法草案版本比較	原住民族自治法草案諸版本 中國國民黨中央委員會政策研究工作會(1995)，《原住民自治區之設計問題面面觀》，台北：中國國民黨中央委員會政策研究工作會。 隋杜卿(2010)，〈原住民族自治法(草案)的評析與建議〉，《國政研究報告》。
12	原住民族自治制度研究：以加拿大為例	施正鋒(編)(2012)，《加拿大原住民族自治協定》，台北：台灣國際研究學會。
13	原住民族自治制度研究：以排灣族及雅美族為例	高德義(2004)，《原住民族自治制度之研究與規劃》，台北：行政院原住民族委員會。第二章、第四章。
14	原住民族自治與地方自治	
15	各類諮詢同意權與民族自治	
16	期末考	
17	彈性學習	
18	彈性學習	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%								包括小作業繳交狀況
期中考成績 Midterm Exam	35%	✓							
期末考成績 Final Exam	35%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									即分組報告成績
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 平時成績包括e學苑及Zuvio本課程專區使用狀況									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
Xanthaki, Alexandra(2007) Indigenous Rights and United Nations Standards: Self-determination, Culture and Land. Cambridge: Cambridge University Press. Anaya, S. James(2010), 《國際法中的原住民族》, 蔡志偉譯, 台北: 行政院原住民族委員會。 夷將·拔路兒(2008), 《臺灣原住民族運動史料彙編》, 台北: 行政院原住民族委員會&國史館。 中國國民黨中央委員會政策研究工作會(1995), 《原住民族自治區之設計問題面面觀》, 台北: 中國國民黨中央委員會政策研究工作會。 施正鋒(編)(2012), 《加拿大原住民族自治協定》, 台北: 台灣國際研究學會。 高德義(2004), 《原住民族自治制度之研究與規劃》, 台北: 行政院原住民族委員會。 高德義(2009), 《解構與重構: 原住民族人權與自治》, 花蓮: 東華大學原住民族學院。									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									