

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	原住民族自治		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1		
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous Self-Government					
科目代碼 Course Code	DDS_31060	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department 民族發展與社會工作學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/陳張培倫					
先修課程 Prerequisite						
課程描述 Course Description						

本課程重點有二：

- 一、由國際法中對原住民族自決權的討論成果為核心，介紹原住民族自決自治權的發展歷程、內涵、實務與障礙，引導同學認識反思原住民族自決自治權的理論與實務議題。
- 二、介紹臺灣原住民族自治自決權源起背景與實務歷程，並選擇若干相關議題引導同學進行深度反思研究。

課程目標 Course Objectives

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹	十二年課綱原住民族教育 議題推廣計畫-諮詢宣導 講座【原住民族地位及自 決自治權 https://youtu.be/9tCN1K2kKmA? si=j2MygqFVywc4XIHp
2	中秋節	
3	國際法中的原住民族自決權：基礎篇	Anaya, S. James (2010), 《國際法中的原 住民族》，蔡志偉譯，台 北：行政院原住民族委員 會。第三章。
4	國際法中的原住民族自決權：應用篇	Anaya, S. James (2010), 《國際法中的原 住民族》，蔡志偉譯，台 北：行政院原住民族委員 會。第四章。
5	原住民族權利到民族自決自治	高德義(2009)，《解構與 重構：原住民族人權與自 治》，花蓮：東華大學原 住民族學院。第柒章。

6	原住民族權利到民族自決自治	高德義(2009)，《解構與重構：原住民族人權與自治》，花蓮：東華大學原住民族學院。第柒章。
7	臺灣原住民族運動、原住民族主義及原住民族自決	夷將・拔路兒(2008)，《臺灣原住民族運動史料彙編》，台北：行政院原住民族委員會&國史館。第一篇、第四篇。
8	臺灣原住民族運動、原住民族主義及原住民族自決	夷將・拔路兒(2008)，《臺灣原住民族運動史料彙編》，台北：行政院原住民族委員會&國史館。第一篇、第四篇。
9	期中考試	此日期僅為預定時間，正式考試日期會依實際授課進度適度調整
10	專題演講	專業人士演講，請留意課程公告。
11	臺灣原住民族自治實務：歷來自治法草案版本比較	原住民族自治法草案諸版本 中國國民黨中央委員會政策研究工作會(1995)，《原住民自治區之設計問題面面觀》，台北：中國國民黨中央委員會政策研究工作會。 隋杜卿(2010)，〈原住民族自治法(草案)的評析與建議〉，《國政研究報告》。
12	原住民族自治制度研究：以加拿大為例	施正鋒(編)(2012)，《加拿大原住民族自治協定》，台北：台灣國際研究學會。
13	原住民族自治制度研究：以排灣族及雅美族為例	高德義(2004)，《原住民族自治制度之研究與規劃》，台北：行政院原住民族委員會。第二章、第四章。
14	原住民族自治與地方自治	
15	各類諮詢同意權與民族自決	
16	期末考	
17	彈性學習	
18	彈性學習	

教 學 策 略 Teaching Strategies

課堂講授 Lecture

分組討論 Group Discussion

參觀實習 Field Trip

其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Impressive Teaching)

問題導向學習(PBL)

團體合作學習(TBL)

解決導向學習(SBL)

翻轉教室 Flipped Classroom

磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

在地實踐Community Practice

產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

跨界教學Transdisciplinary Teaching

跨院系教學Inter-collegiate Teaching

業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%							包括小作業繳交狀況
期中考成績 Midterm Exam	35%	✓						
期末考成績 Final Exam	35%	✓						
作業成績 Homework and/or Assignments								
其他 Miscellaneous (_____)								即分組報告成績

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績包括e學苑及Zuvio本課程專區使用狀況

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Xanthaki, Alexandra(2007) Indigenous Rights and United Nations Standards: Self-determination, Culture and Land. Cambridge: Cambridge University Press.

Anaya, S. James(2010), 《國際法中的原住民族》，蔡志偉譯，台北：行政院原住民族委員會。

夷將·拔路兒(2008)，《臺灣原住民族運動史料彙編》，台北：行政院原住民族委員會&國史館。

中國國民黨中央委員會政策研究工作會(1995)，《原住民自治區之設計問題面面觀》，台北：中國國民黨中央委員會政策研究工作會。

施正鋒(編)(2012)，《加拿大原住民族自治協定》，台北：台灣國際研究學會。

高德義(2004)，《原住民族自治制度之研究與規劃》，台北：行政院原住民族委員會。

高德義(2009)，《解構與重構：原住民族人權與自治》，花蓮：東華大學原住民族學院。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)