



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	少年事件處理法		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Law of Juvenile Affairs				
科目代碼 Course Code	EAM_31970	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/黃愛珍				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>目前青少年犯罪案件日益增多，而同學們日後擔任教師工作，對於少年事件處理法應有相當之認識，俾利輔導行為偏差之非行少年。此外，搭配同學教育專業背景，若能結合少年事件處理法，對於日後參加觀護人之公職考試、或犯罪防治研究所之入學考試等，亦有助益（少年事件處理法為觀護人考試及犯罪防治研究所考試之必考科目）。因此，本課程將著重於少年事件處理法之基本原理原則，以及實務處理流程等二大重點，搭配相關時事及實務案例介紹，讓同學對於少年事件處理法能有所瞭解，另外，配合課程進度分析歸納歷年考古題之相關爭點，並介紹國家考試申論題之答題技巧，讓同學不僅能瞭解考試重點，亦能演練申論題的答題模式。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生公職考試興趣與能力。</li> <li>2. 發展學生認識個案與思考問題能力。</li> <li>3. 提供學生少年事件處理法法律認識與案例討論。</li> <li>4. 訓練實務訪談經驗。</li> </ol>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力To possess the ability to apply instruments for doing research and analysis on educational administration and management.				○
B	能主動參與團隊合作，並習得行政經營管理的實踐能力To possess the active capacity for team cooperation and to learn the practical ability of administration and management.				○
C	能從概念的理解、分析與統整，進而培養解決行政問題的能力To possess the ability of understanding, analyzing and integrating concepts, and further to foster the capacity for administration and solving problems.				○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	少年事件處理法之概說				
2	少年法院之組織與運作流程				

3	調查保護處的功能與調查保護官（觀護人）的作用	
4	少年觀護制度	
5	少年保護事件	
6	保護處分與刑事保安處分之區別	
7	少年事件審前調查與調查報告	
8	少年保護事件之審理	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	急速輔導、交付觀察、轉介輔導	
11	保護處分之執行	
12	少年刑事案件	
13	安置輔導與感化教育	
14	少年犯罪之特徵與原因	
15	少年犯罪之類型	
16	少年犯罪之防治、刑事政策	
17	期末考試週 Final Exam	
18	彈性補充教學	

#### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

#### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

##### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

##### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

##### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%								
期中考成績 Midterm Exam	35%	✓							
期末考成績 Final Exam	35%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (筆記)	20%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

授課教師得視實際課程進度及全班同學之課業表現做成績計算配分之調整。如需調整配分比例會在課堂上重新說明

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

(一)欲修課同學(包括加退選時欲加選的同學)請於『第一週』即需出席(選課前歡迎同學旁聽, 希望有助於同學選課, 但人工加簽前未曾出席上課者, 一律不加簽), 加退選前的出缺席紀錄及上課進度均照常進行(舉例: 第二週才加選之A同學, 第一週未出席, 記缺席一次; 第三週才加簽之B同學, 第一週和第二週均未出席, 記缺席二次), 缺席(曠課)達三次以上, 或缺席(含請假)達五次以上者, 平時成績均以零分計算, 若期中期末考試成績亦不佳, 則學期成績『極可能』不及格, 請同學注意。

(二)欲加退選同學, 請注意, 人工加簽的前提是, 於加退選結束時, 選課人數超過修課上限且加簽人數在教室可容納範圍內, 並經授課教師同意, 如不瞭解, 請自行詢問教務處、通識中心或系辦。

(三)缺席(含請假)達六次(含)以上, 找其他同學簽到或代點名、考試作弊者、無故經常遲到早退者, 經授課教師綜合評定期中期末成績後, 學期成績均予以不及格計算。另授課教師得視實際課程進度及全班同學之課業表現做成績計算配分之調整。

(四)期中期末考試, 未參加者不得補考; 遲到超過十分鐘者, 按情節扣分, 且不得要求延長考試時間; 參加考試卻不遵守考試規則或監考助教之指示, 如大聲自言自語、與他人交談、使用手機、任意離座、交換考卷、窺視他人試卷、戴耳機、拒絕簽到、干擾他人作答、逾考試時間而不交卷等, 按情節扣分, 嚴重者, 經授課教師認定後, 學期成績予以不及格計算。

(五)授課進度及內容, 可能依時事、修法或其他情形而有所調整。

(六)點名方式採網路線上點名, 請於每堂上課時自備能上網之手機配合點名, 如有手機沒電或故障等情形而無法點名, 請於當天於課堂上向老師反映。

(七)請加入本堂課FB社團, 重要訊息或補充資料會在FB社團公布。另本FB社團於本學期結束後刪除。