



教學計劃表 Syllabus

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|---------------------------------|---|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 資訊科技融入教學研究 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 113/1 |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Study on Integrating ICT into Teaching | | | |
| 科目代碼 Course Code | ED_5720Z | 系級 Department & Year | 碩專 | 開課單位 Course-Offering Department |
| 教育與潛能開發學系 | | | | |
| 修別 Type | 選修 Elective | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | |
| 授課教師 Instructor | /高台茜/劉明洲/賴志宏 | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | |
| 本課程將透過一些關於資訊科技融入教學核心議題的介紹與討論，讓學生對於資訊教育的理論與實務有基本的認識，並培養學生能具備資訊科技融入教學研究的基礎素養。 | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | |
| 本課程旨在提供學習者資訊科技融入教學的原理方法、實施案例、與關鍵課題，使之具備資訊科技融入教學的素養與能力，並發展相關論文研究。 | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
| A | 具備教育學術研究與革新的實務能力。Practical skills in academic research and innovation in the field of education. | | | ● |
| B | 具備課程發展與教學創新的素養。Competency in curriculum development and instructional innovations. | | | ● |
| C | 具備潛能開發的素養。Competency in developing human potentials. | | | ○ |
| 圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | |
| 週次 Week | 內容 Subject/Topics | | | 備註 Remarks |
| 1 | | | | |
| 2 | 9/15 課程介紹、程式設計與教學 | | | 賴志宏老師 |
| 3 | | | | |
| 4 | 9/29 AI及教育應用 | | | 賴志宏老師 |
| 5 | | | | |
| 6 | 10/13 機器人程式設計與教學 | | | 賴志宏老師 |
| 7 | | | | |
| 8 | 10/27 數位學習相關政策與理論 | | | 高台茜老師 |
| 9 | | | | |

| | | |
|----|--|-------|
| 10 | 11/10 教學案例與研究論文 | 高台茜老師 |
| 11 | | |
| 12 | 11/24 分享與討論:教案或評析 | 高台茜老師 |
| 13 | | |
| 14 | 12/8 電腦模擬與教育應用模擬工具PhET, CoSci, Algoodo的介紹與比較 | 劉明洲老師 |
| 15 | | |
| 16 | 12/22 Algoodo工具的操作及論文閱讀 | 劉明洲老師 |
| 17 | | |
| 18 | 1/5 分組作業分享與討論：電腦模擬之教學應用：構想與設計 | 劉明洲老師 |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | 20% | | ✓ | | | | | | 上課表現與出席 |
| 期中考成績 Midterm Exam | 20% | | | | ✓ | | | | 同儕互評組內 |
| 期末考成績 Final Exam | 20% | | | | | ✓ | | | 同儕互評組間 |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | | | | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (小組成果報告) | 40% | | | ✓ | | | | | |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

本課程分由三位教師合授，個別評分，以上評分方式會再由教師調整，並在課堂公告。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)