



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	族語 (三) A0		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous Languages (III)				
科目代碼 Course Code	LCI_2340A0	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	民族語言與傳播學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/3.0		
授課教師 Instructor	/楊金富				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>認知台灣多元族群、多元文化與多元語言之現實。 幫助學子們如何適應多元語言文化的情境，培養多語言能力。 原住民族語言可以成為一種可以聽、說、讀、寫的語言。 提昇語言敏感度、欣賞研究族群之語言文化並體驗部落生活。 習得語言學習的技巧與方法。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知族語的語音及書寫系統 2. 認識族語音標、學習正確拼音、分辨每個音之差異，以習很良好發音 3. 瞭解族語之基本特性 4. 熟悉族語之記音技巧 5. 四重要生活語彙之掌握 					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.			●	
B	具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.			●	
C	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.				
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.				
E	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.				
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks

1	<p>第一課 nanu' ~ 什麼?(疑問詞) 1. 認識及了瞭泰雅語 1 母字、2母字及多母字。</p> <p>2. 認識及了瞭泰雅語疑問詞的句構。</p> <p>3. 練習題。</p>	<p>學習活動(作業/測驗/議題討論): 線上測驗</p> <p>參考資料或指定教材 自編教材 族語 e樂園</p>
2	<p>第二課 qasa ~ 那個(些)(依句構之變化~單數或複數)</p> <p>1. 單數句構: 構詞組之名詞不變化。</p> <p>2. 複數句構: 構詞組之名詞重復前面第 1個符號。</p> <p>3. 3. 練習題。</p>	<p>學習活動(作業/測驗/議題討論): 線上測驗</p> <p>參考資料或指定教材 自編教材 族語 e樂園</p>
3	<p>第三課 nanu' iro' (bbiru') ~什麼顏色?</p> <p>1. 認識及了瞭泰雅語疑問詞~問顏色的句構。</p> <p>2. 練習題。</p>	<p>學習活動(作業/測驗/議題討論): 線上測驗</p> <p>參考資料或指定教材 自編教材 族語 e樂園</p>
4	<p>第四課 pira' ~多少?(數量詞) 1. 認識及了瞭泰雅語疑問詞~數量詞的句構。</p> <p>2. 練習題。</p>	<p>學習活動(作業/測驗/議題討論): 線上測驗 課堂練習 議題討論</p> <p>參考資料或指定教材 自編教材 族語 e樂園</p>
5	<p>第五課 ru ~和(連接詞)</p> <p>1. 認識及了瞭泰雅語連接詞的句構。</p> <p>2. 練習題。</p>	<p>學習活動(作業/測驗/議題討論): 線上測驗</p> <p>參考資料或指定教材 自編教材 族語 e樂園</p>
6	<p>第六課 ima' ~誰、是誰的?(代名詞)</p> <p>1. 認識及了瞭泰雅語疑問詞~是誰的句構。</p> <p>2. 練習題。</p>	<p>學習活動(作業/測驗/議題討論): 線上測驗 課堂練習 議題討論</p> <p>參考資料或指定教材 自編教材 族語 e樂園</p>
7	<p>第七課 nnu' un ~做什麼事?</p> <p>1. 認識及了瞭泰雅語疑問詞~做什麼事的句構。</p> <p>2. 練習題。</p>	<p>學習活動(作業/測驗/議題討論): 線上測驗</p> <p>參考資料或指定教材 自編教材 族語 e樂園</p>
8	<p>第八課 ima' ~誰、是誰的?(主詞)</p> <p>1. 認識及了瞭泰雅語疑問詞~誰、是誰的句構。</p> <p>2. 練習題。</p>	<p>學習活動(作業/測驗/議題討論): 線上測驗 課堂練習 議題討論</p> <p>參考資料或指定教材 自編教材 族語 e樂園</p>

9	<p>期中考試週 Midterm Exam</p> <ul style="list-style-type: none"> - 句型聽寫 - 句型翻譯 - 中高級正式模式練習考 <p>第九課 cyux inu' ~在那裡?(問哪裡)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識及了瞭泰雅語疑問詞~在哪裡的句構。 2. 練習題。 	<p>學習活動(作業/測驗/議題討論): 實體考試</p> <p>參考資料或指定教材 自編教材 族語 e樂園</p>
10	<p>第十課 knwan ~何時、什麼時候(問時間)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識及了瞭泰雅語疑問詞~問時間的句構。 2. 練習題。 	<p>學習活動(作業/測驗/議題討論): 線上測驗 課堂練習 議題討論</p> <p>參考資料或指定教材 自編教材 族語 e樂園</p>
11	<p>第十一課 nniqun (飲食)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 田調訪視或文獻參考：原住民的傳統食材及你自己最喜歡吃的食物是什麼？ 2. 敬請學生於下週上課時，做成 ppt檔各自發表（格式不拘）。 3. 練習題：短篇文章。 	<p>學習活動(作業/測驗/議題討論): 線上測驗</p> <p>參考資料或指定教材 自編教材 族語 e樂園</p>
12	<p>lukus (衣服)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 田調訪視或文獻參考：原住民傳統服飾的素材來源？ 2. 敬請學生於下週上課時，做成 ppt檔各自發表（格式不拘）。 3. 練習題：短篇文章。 	<p>學習活動(作業/測驗/議題討論): 線上測驗 課堂練習 議題討論</p> <p>參考資料或指定教材 自編教材 族語 e樂園</p>
13	<p>kki' an (居所)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 田調訪視或文獻參考：原住民傳統家屋的構造及素材來源？ 2. 敬請學生於下週上課時，做成 ppt檔各自發表（格式不拘）。 3. 練習題：短篇文章。 	<p>學習活動(作業/測驗/議題討論): 線上測驗</p> <p>參考資料或指定教材 自編教材 族語 e樂園</p>
14	<p>gong ru rgyax (溪水和高山)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主題句：書寫族語短篇文章的結構與分析。 2. 練習題：短篇文章。 	<p>學習活動(作業/測驗/議題討論): 線上測驗 課堂練習 議題討論</p> <p>參考資料或指定教材 自編教材 族語 e樂園</p>
15	<p>kayal (天氣)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主題句：書寫族語短篇文章的結構與分析。 2. 練習題：短篇文章。 	<p>學習活動(作業/測驗/議題討論): 線上測驗</p> <p>參考資料或指定教材 自編教材 族語 e樂園</p>
16	<p>p' yugan kayal (季節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主題句：書寫族語短篇文章的結構與分析。 2. 練習題：短篇文章。 	<p>學習活動(作業/測驗/議題討論): 線上測驗 課堂練習 議題討論</p> <p>參考資料或指定教材 自編教材 族語 e樂園</p>

17	qutux rehay (一個禮拜) 1. 主題句：書寫族語短篇文章的結構與分析。 2. 練習題：短篇故事。	學習活動(作業/測驗/議 題討論): 線上測驗 參考資料或指定教材 自編教材 族語 e樂園
18	期末考試週 Final Exam -句型聽寫	學習活動(作業/測驗/議 題討論): 實體考試 參考資料或指定教材 自編教材 族語 e樂園

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	25%						✓		
期末考成績 Final Exam	25%						✓		
作業成績 Homework and/or Assignments	20%				✓	✓			
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 線上課程，請選課學生備妥鏡頭及麥克風。盡量使用電腦上課，若需電子設備資源，請盡早告知。
2. 上課期間，需打開鏡頭，若未開將視為缺席。
3. 三次以上缺課，即無法取得學分。兩次遲到等同於一次缺課。請假次數若超過三次，第四次開始視為「曠課」。
4. 課堂中禁止使用手機。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

族語(一)(三)線上課程網址

2024年9月9日 - 13日

時區: Asia/Taipei

Google Meet 會議參加資訊

視訊通話連結: <https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aa19Rc8Jrgz4hqsKudlxtmVXxaswActyrx05N9Q0wSRc1%40thread.tacv2/1725856383204?context=%7b%22id%22%3a%22edba3211-8174-4411-b089-357c588fa127%22%2c%220id%22%3a%2296666c2d-586c-4b75-ac1a-f58ea663b679%22%7d>

其他補充說明 (Supplemental instructions)

(包括師生討論互動的時間、聯絡方式如 E-mail信箱、對應窗口...等) :

- (1)課程討論、分組討論、議題討論...等
- (2)教師 E-mail: tden@tmail.ilc.edu.tw
- (3)線上辦公室時間: 每週四 14:00-16:00
- (4)每周三 13:00-13:30 同步線上討論
- (5)第四周開始, 隔周進行非同步線上討論(議題討論)