Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄束華大學

教學計劃表 Syllabus

						I	
課程名稱(中文) Course Name in Chinese	多元文化教育導	論		學年/學期 Academic Year/Se	113/1		
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction of Multicultural Education						
科目代碼 Course Code	MEMA50600	系級 Department 碩士 & Year		開課單位 Course-Offering Department	多元文化教育碩士班		
修別 Type	必修 Required	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/廉兮						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

多元文化教育起源於人民追求社會公平與文化民主的理念與實踐,在教育中體現社會正義與文化民主的價值。本課程企圖發展在地與全球處境認識,在學科邊界中,拓展文化理解、社會批判與教育實踐的地景知識。支持教育工作者學習突破自身經驗的侷限性,以教育回應多元社會需要,創發有益於人民生計、落實社會與文化平等。

課程目標 Course Objectives

在以多元文化教育作為追求自由與公義的民主公民運動的大歷史裡,當代多元文化主義從認同與差異政略的論述與實踐知識中,開啟了理解邊緣知識的意義與後現代實踐主體的多重可能路徑。本科目期待學生能透過課程的學習培養出教育的文化理解、批判與實踐能力。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備理解台灣多元族群文化、性別與社會階級差異之觀點。Gaining perspectives to understand the diversity of ethnicity, gender and class in Taiwan	•
В	具備理解不同類型的社會不平等現象、透視霸權運作模式的能力。Acquiring ability to comprehend social inequalities and fathom the operation of hegemon	•
С	具備統整台灣社會現象與世界重要文化事件的素養。Acquiring ability to integrate social phenomena in Taiwan with critical cultural events worldwide	•
D	具備從多元廣泛探索中尋找貫串與連結的素養。Acquiring ability to connect while exploring a wide variety of seemingly unrelated social issues	•
Е	具備與跨領域專業社群共同合作、參與社會與教育改革之行動能力。Acquiring ability to collaborate with cross-disciplinary professional communities, and engage in social and educational reform	

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks		
1	課程介紹			
2	主題: 發展主義下的第三世界			
3	主題: 教育、國家權力與文化霸權			
4	主題: 擁有文化的權力			
5	國慶放假			

6	主題:抵殖民教育與文化權力					
7	主題: 全球化下的移工、黑戶家庭與教育					
8	主題: 性別平等、性政治與兒少保護的生命治理					
9	主題: 差異、特殊性、他者性與教育					
10	主題:社會差異與多元文化教學					
11	主題: 社區文化作為社會自我教習					
12	主題 理解與實踐的文化主體性					
13	主題: 多元文化教育與社會運動					
14	主題: 多元文化教育與身分政治					
15	主題:成為多元文化教育工作者					
16	主題: 期末評量口頭報告					
17	國定假日_期末評量書面報告					
18						
	教 學 策 略 Teaching Strategies					
	授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion	Field Trip				
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation					
創新教學()	Innovative Teaching)					
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)						
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs						
社會責任(Social Responsibility)						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
──跨界教學Transdisciplinary Teaching ──跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
──業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other	其它 other: 無					

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	多元評量方式 Assessments								
Items	配分比例 Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%		~	~		~	~		
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	40%			~	~				
作業成績 Homework and/or Assignments	30%			~			~		
其他 Miscellaneous	0%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

無

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

楊士範(2005)礦坑、海洋與鷹架:近五十年的台北縣都市原住民底層勞工勞動史。台北:唐山。 參考:James A. Banks & Cherry A. McGee Banks(2004)陳枝烈等譯(2008)多元文化教育:議題與觀點。台 北:心理出版社。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

e-learning

其他補充說明(Supplemental instructions)

血