



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	多元文化教育導論		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction of Multicultural Education			
科目代碼 Course Code	MEMA50600	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/廉兮			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>多元文化教育起源於人民追求社會公平與文化民主的理念與實踐，在教育中體現社會正義與文化民主的價值。本課程企圖發展在地與全球處境認識，在學科邊界中，拓展文化理解、社會批判與教育實踐的地景知識。支持教育工作者學習突破自身經驗的侷限性，以教育回應多元社會需要，創發有益於人民生計、落實社會與文化平等。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>在以多元文化教育作為追求自由與公義的民主公民運動的大歷史裡，當代多元文化主義從認同與差異政略的論述與實踐知識中，開啟了理解邊緣知識的意義與後現代實踐主體的多重可能路徑。本科日期待學生能透過課程的學習培養出教育的文化理解、批判與實踐能力。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備理解台灣多元族群文化、性別與社會階級差異之觀點。Gaining perspectives to understand the diversity of ethnicity, gender and class in Taiwan			●
B	具備理解不同類型的社會不平等現象、透視霸權運作模式的能力。Acquiring ability to comprehend social inequalities and fathom the operation of hegemon			●
C	具備統整台灣社會現象與世界重要文化事件的素養。Acquiring ability to integrate social phenomena in Taiwan with critical cultural events worldwide			●
D	具備從多元廣泛探索中尋找貫串與連結的素養。Acquiring ability to connect while exploring a wide variety of seemingly unrelated social issues			●
E	具備與跨領域專業社群共同合作、參與社會與教育改革之行動能力。Acquiring ability to collaborate with cross-disciplinary professional communities, and engage in social and educational reform			
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程介紹			
2	主題：發展主義下的第三世界			
3	主題：教育、國家權力與文化霸權			
4	主題：擁有文化的權力			
5	國慶放假			

6	主題: 抵殖民教育與文化權力	
7	主題: 全球化下的移工、黑戶家庭與教育	
8	主題: 性別平等、性政治與兒少保護的生命治理	
9	主題: 差異、特殊性、他者性與教育	
10	主題: 社會差異與多元文化教學	
11	主題: 社區文化作為社會自我教習	
12	主題 理解與實踐的文化主體性	
13	主題: 多元文化教育與社會運動	
14	主題: 多元文化教育與身分政治	
15	主題: 成為多元文化教育工作者	
16	主題: 期末評量口頭報告	
17	國定假日_期末評量書面報告	
18		

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 課堂講授、課堂報告討論、影片賞析、社會對話與學習行動。

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other: 無

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%		✓	✓		✓	✓		
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	40%			✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	30%			✓			✓		
其他 Miscellaneous (_____)	0%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

無

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

楊士範 (2005) 礦坑、海洋與鷹架：近五十年的台北縣都市原住民底層勞工勞動史。台北：唐山。

參考：James A. Banks & Cherry A. McGee Banks (2004) 陳枝烈等譯 (2008) 多元文化教育：議題與觀點。台北：心理出版社。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

e-learning

其他補充說明 (Supplemental instructions)

無