請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

# 教學計劃表　Syllabus

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese | 社會統計(一) | | | 學年/學期<br>Academic Year/Semester | 113/1 |
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English | Elementary Statistics(Ⅰ) | | | | |
| 科目代碼<br>Course Code | SOC_10000 | 系級<br>Department & Year | 學一 | 開課單位<br>Course-Offering Department | 社會學系 |
| 修別<br>Type | 學程 Program | 學分數/時間<br>Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | | |
| 授課教師<br>Instructor | /莊致嘉 | | | | |
| 先修課程<br>Prerequisite | | | | | |

## 課程描述　Course Description

為什麼我們需要瞭解統計？
因為，學習統計可以為自己的視界多開一扇窗。
它是了解現實社會現象的重要工具之一。

這門初等統計學的課程並非要著重於嫻熟數字的演算，而是希冀同學在結束這堂課程之後能夠對基本的統計概念具有初步的瞭解，且能將其應用於日常生活之中。此課程最重要的目的是要養成同學面對統計的正確態度。本課程將介紹基本的統計概念，其中將強調如何避免統計的誤用與濫用，以及統計在研究解釋上的限制。另外，也將教導同學如何使用統計軟體對問卷資料做初步的分析與描述，讓「理論」與「實作」作結合。期望此門社會統計學課程能夠讓同學重新對「統計」有新的認識

## 課程目標　Course Objectives

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

## 授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

| 週次Week | 內容 Subject/Topics | 備註Remarks |
|---|---|---|
| 1 | 9/12<br>課程簡介 | |
| 2 | 9/19<br>什麼是「統計」和「統計學」<br>(1)統計和統計學的意義 (2)簡介統計學的基本概念與應用 (3)簡介統計學的種類、方法和實施步驟 | |
| 3 | 9/26<br>1.基本的統計概念的介紹<br>2.常態分配與標準分數(1) | |
| 4 | 10/3<br>常態分配與標準分數(2)<br>(因颱風放假而停課) | |
| 5 | 10/10<br>國慶日放假 | |
| 6 | 10/17<br>常態分配與標準分數(2)<br>隨機抽樣與機率, 抽樣分配 | |
| 7 | 10/24<br>隨堂測驗 | |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | 10/31<br>隨機抽樣與機率, 抽樣分配 | 系上北海道移地教學 |
| 9 | 11/7<br>統計相關(1) | |
| 10 | 11/14<br>統計相關(2) | |
| 11 | 11/21<br>統計相關(3) | |
| 12 | 11/28<br>期中考 | |
| 13 | 12/5<br>迴歸分析(1) | |
| 14 | 12/12<br>迴歸分析(2) | |
| 15 | 12/19<br>研究假設檢定(1) | |
| 16 | 12/26<br>研究假設檢定(2) | |
| 17 | 1/2<br>期末考試 Final Exam | |
| 18 | 1/9 寒假開始 | |

## 教 學 策 略 Teaching Strategies

☑ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip

☑ 其他Miscellaneous:

## 教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

| 學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 配分項目<br>Items | 配分比例<br>Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
| | | 測驗<br>會考 | 實作<br>觀察 | 口頭<br>發表 | 專題<br>研究 | 創作<br>展演 | 卷宗<br>評量 | 證照<br>檢定 | 其他 |
| 平時成績(含出缺席)<br>General Performance<br>(Attendance Record) | 40% | ✓ | ✓ | | | | ✓ | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | 30% | ✓ | | | | | ✓ | | |
| 期末考成績 Final Exam | 30% | ✓ | | | | | ✓ | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | | | | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous<br>(_____) | | | | | | | | | |

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

參考書目

1. Johnson, Robert. 1995. Just the Essentials of Elementary Statistics. ITP: Duxbury Press.
2. Robert R. Pagano. Understanding Statistics in the Behavioral Sciences, 10e.
3. 李沛良。1992。社會研究的統計分析。台北：巨流圖書公司
4. 坊間各類社會統計相關參考書籍

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)