



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	東臺灣歷史文化		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	History and Culture of East Taiwan				
科目代碼 Course Code	TS__30990	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	臺灣文化學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/潘繼道				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>培養東臺灣、花蓮研究的人才，是本系的重要目標之一。傳統臺灣的歷史，可以說是以漢人為中心的西部、北部開拓史；東臺灣的歷史，長期以來一直被放在邊陲的位置而受到忽視。藉由對東臺灣歷史文化的瞭解與還原，將可以補足以西部臺灣為主軸研究的「臺灣開發史」之缺憾，並從過去東臺灣筆路藍縷的開發歷史中，緬懷各族群先祖開發的艱辛，進而珍惜今天，展望未來。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>培養東臺灣、花蓮研究的人才，是本系的重要目標之一。傳統臺灣的歷史，可以說是以漢人為中心的西部、北部開拓史；東臺灣的歷史，長期以來一直被放在邊陲的位置而受到忽視。藉由對東臺灣歷史的瞭解與還原，將可以補足以西部臺灣為主軸研究的「臺灣開發史」之缺憾，並從過去東臺灣筆路藍縷的開發歷史中，緬懷各族群先祖開發的艱辛，進而珍惜今天，展望未來。</p>					
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks	
1	課程介紹				
2	東臺灣歷史發展的特性、東臺灣的地名				
3	東臺灣的地名				
4	東臺灣的地名				
5	國家勢力進入前東臺灣的原住民族群與漢人移墾				
6	國家勢力進入前東臺灣的原住民族群與漢人移墾				
7	「牡丹社事件」與「開山撫番」的展開、清帝國對東臺灣統治的建立				
8	東臺灣原住民族群與清帝國的衝突與抗爭				
9	期中考試週 Midterm Exam				
10	全校運動會停課一次				
11	日治前期的東臺灣 (1896-1914)、日治時期的「理蕃」政策				
12	「七腳川事件」(1908-9) 與「太魯閣之役」(1914)				
13	花蓮港廳的獨立設治 (1909-1945)、日本的官營與私營移民				
14	日治中期東臺灣花蓮港廳開發史 (1915-1930)				

15	日治晚期東臺灣花蓮港廳開發史 (1930-1945)	
16	戰後初期的花蓮史	
17	期末考試週 Final Exam	
18	彈性課程	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
  團體合作學習 (TBL)
  解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%								出席與課堂表現
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 上課學習態度與課堂討論 (40%)。
2. 期中與期末考試(各30%)

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. 吳翎君編纂，《續修花蓮縣志（民國七十一年至民國九十年）歷史篇》，花蓮：花蓮縣政府編印，2006
2. 林玉茹，《殖民地的邊區—東臺灣的政治經濟發展》，臺北：遠流出版公司，2007。
3. 林玉茹，《國策會社與殖民地邊區的改造—臺灣拓殖株式會社在東臺灣的經營（1937-1945）》，臺北：中央研究院臺灣史研究所，2011。
4. 孟祥瀚，《臺東縣史 開拓篇》，臺東：臺東縣政府，2001
5. 胡傳，《臺東州采訪冊》，臺灣文獻叢刊第81種，臺北：臺灣銀行經濟研究室，1960
6. 許木柱、廖守臣、吳明義撰稿，《臺灣原住民史—阿美族篇》，南投：臺灣省文獻委員會，2001
7. 葉冰婷譯，毛利之俊原著，《東臺灣展望》，臺北：原民文化事業有限公司，2003
8. 葉柏強，《願我洄瀾—花蓮歷史影像集》，花蓮：花蓮縣文化局，2013
9. 康培德，《殖民接觸與帝國邊陲—花蓮地區原住民十七至十九世紀的歷史變遷》，板橋：稻鄉出版社，2000
10. 張炎憲、曾秋美，《花蓮鳳林二二八》，臺北：財團法人吳三連臺灣史料基金會，2010
11. 張家菁，《一個城市的誕生—花蓮市街的形成與發展》，花蓮：花蓮縣立文化中心，1996
12. 張素玠，《臺灣的日本農業移民—以官營移民為中心》，新店：國史館，2001
13. 彭明輝，《歷史花蓮》，洄瀾本土叢書（1），花蓮：花蓮洄瀾文教基金會，1995
14. 楊南郡譯註，森丑之助原著，《生蕃行腳》，臺北：遠流出版事業股份有限公司，2000
15. 潘繼道，《清代臺灣後山平埔族移民之研究》，板橋：稻鄉出版社，2001
16. 潘繼道，《國家、區域與族群—臺灣後山奇萊地區原住民族群的歷史變遷（1874-1945）》，東臺灣研究叢刊之八，臺東：東臺灣研究會，2008
17. 鍾書豪，《花蓮糖廠：百年來的花蓮糖業發展史(1899-2002)》，東臺灣研究叢刊之九，臺東：東臺灣研究會，2009

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)