



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	諮商心理實習(上)C		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Counseling Practicum			
科目代碼 Course Code	CP__54710	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/	
授課教師 Instructor	/林繼偉/王純娟/王虹雯			
先修課程 Prerequisite	/*諮商理論與技術/*團體諮商/*助人歷程與技巧			
課程描述 Course Description				
<p>(一)實習時間：實習全學年總時數至少為110小時，學生依與實習機構約定事項達成基本時數要求，至實習契約所訂時間止。</p> <p>1. 本學期直接服務至少30個小時，項目含心理衡鑑、個別諮商與心理治療（含初次晤談）、團體諮商與心理治療、心理衛生相關預防推廣活等，不包括撰寫諮商紀錄的時間。全學年直接服務至少60小時；個別諮商與心理治療時數至少24-28小時；團體諮商與心理治療時數至少12-16小時。個別諮商與團體諮商合計以40小時為原則。</p> <p>(1)本學期個別諮商與心理治療時數至少12-14小時。</p> <p>(2)團體諮商可配合機構需要或自行設計招募，一至二人一組（合）帶一個至少6次或12小時之小團體或團體工作坊（需符合全學年團體諮商與心理治療時數至少12-16小時），惟兩種工作型態均須以團體動力方式進行。</p> <p>(3)本學期個別諮商與團體諮商合計以20小時為原則。上學期直接服務時數不足者，得於下學期補足。</p> <p>2. 本學期間接服務至少25個小時，含諮詢、協助義工訓練、醫院跟診、參與個案討論、諮商記錄、輔導行政等。上學期間接服務時數不足者，得於下學期補足。全學年間接服務至少50個小時。</p> <p>(二)機構實習專業督導：督導方式可為一對一個別督導或團體督導（一對二之督導，兩位學生的督導時數皆可足時採計），至少兩週督導一小時。若實習機構無法提供適合之專業督導，修課學生須自費聘請之，且需同時接受實習機構行政督導。機構督導時間另外計算，不列入110個實習小時內。專業督導須具諮商心理師執照並至少從事諮商心理實務工作滿二年者。</p> <p>(三)本課程由本組教師共同開課，按機構區分校內帶領討論教師（以下稱校內督導）。</p> <p>1. 校內督導主要職責為協助專業成長，同學的成績表現由共同開課教師及機構共同評定，請放心與校內督導研討機構實習及接案上有困難或有疑惑的部分，能謙虛地接納自己在接案上的困難，是學習的開始。</p> <p>2. 與校內督導所進行之督導：各組依教學進度表進行個別或分組督導。本學期每位學生之個別督導以四次，每次一小時為原則。學生應準備好諮商錄音（影）（一次會期；於個別督導中使用）、個別諮商之逐字稿（一次會期，可為晤談前中後各5分鐘，合計15分鐘；於個別督導中使用）、個案紀錄（一次會期）。</p> <p>3. 每人需提出一次個案報告進行團體督導（本學期將安排近半數同學進行個案報告）。大團督個案報告主題如下： (1)個案概述、(2)諮商歷程、(3)個案概念化（嘗試做初步的個案概念化）、(4)未來計畫、(5)討論議題（期望與實習同學和授課老師討論之處）。報告時間20-25分鐘；討論時間30-25分鐘。請報告同學準備ppt進行報告。</p> <p>(四)重要規定</p> <p>1. 修課同學需學習勤勉、敬業與自律，準時出席上課與實習，請勿遲到早退。</p> <p>2. 除預定之團體督導該週外，其餘各週應與各分組校內督導老師約定小組督導或個別督導。</p> <p>3. 團體督導之請假以一次為限，且須有充分之事由並事前獲得該週之校內督導同意。</p> <p>(五)評量方式</p> <p>1. 授課教師評分（60%）</p> <p>(1)課程小組與個別督導（40%）：諮商錄音（影）（一次會期）、個別諮商逐字稿（一次會期）、個案紀錄（一次會期）。以及本學年，每人於團體督導中所提出之一次個案報告。</p> <p>(2)整學期實習檔案（20%）：相關紀錄表、個案報告一份（學期；就一位晤談三次(含)以上之個案撰寫個案報告）、團體結案報告一份（學年）。</p> <p>2. 機構督導評分（40%）</p>				
課程目標 Course Objectives				

1. 自我覺察與統整
2. 結合理論與實務，並與工作職場結合
3. 熟悉個案處理之流程與技術（含intake、接案、評估、診斷與處遇）
4. 熟悉個別與團體諮商之歷程與技術
5. 了解並遵守諮商員之倫理守則
6. 發展專業知能與個人諮商風格
7. 發展諮商心理師具備之基本執業能力

系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
----------------------------------	---

A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力Students should be able to apply their professional abilities to understand situations arising in the course of their work and to solve problems.	●
B	公民關懷與倫理思考的能力Students should develop their social awareness as well as engage in ethical thinking	●
C	生涯規劃與自我發展的能力Students should be able to plan their professional and academic endeavors.	●
D	傾聽、統整與溝通合作的能力Students should have the ability to integrate their thoughts and disseminate them well.	●
E	正向與創新的能力Students should have the ability to innovate and do critical thinking.	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	9月9日 課程說明與分組討論	
2	駐地實習／個別與分組督導	
3	駐地實習／個別與分組督導	
4	駐地實習／個別與分組督導	
5	駐地實習／個別與分組督導	
6	駐地實習／個別與分組督導	
7	10月21日 團體督導	林繼偉老師
8	駐地實習／個別與分組督導	
9	駐地實習／個別與分組督導	
10	駐地實習／個別與分組督導	
11	11月18日 團體督導	王虹雯老師
12	駐地實習／個別與分組督導	
13	駐地實習／個別與分組督導	
14	駐地實習／個別與分組督導	
15	12月16日 團體督導	王純娟老師
16	駐地實習／個別與分組督導	
17	12月30日 團體督導；期末統整／下學期課程規劃；分組討論	
18	彈性課程，實習作業繳交	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 督導

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%		✓	✓					課程小組與個別督 導
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%		✓						機構督導評分
作業成績 Homework and/or Assignments	20%						✓		整學期實習檔案
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 授課教師評分 (60%)

(1) 平時成績：課程小組與個別督導 (40%)：諮商錄音 (影) (一次會期)、個別諮商逐字稿 (一次會期)、個案紀錄 (一次會期)。同時，每人需於本學年提出一次個案報告進行團體督導。

(2) 作業成績：整學期實習檔案 (20%)：相關紀錄表、個案報告一份 (學期；就一位晤談三次(含)以上之個案撰寫個案報告)、團體結案報告一份 (學年)。

2. 機構督導評分 (40%)

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)