



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	經濟學原理-個體篇AD		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Principle of Economics-Micro Part			
科目代碼 Course Code	EC__1000AD	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/林慧菁			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
本課程將應用簡單經濟學理論解釋、分析各項日常生活問題與社會現象。課程安排除介紹經濟學概念外，並著重於修課同學觀察、分析推理及表達能力之培養與訓練。				
課程目標 Course Objectives				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	本學期課程介紹			9/12
2	1. 經濟學者如何思考經濟現象?讓你的腦袋像經濟學者那樣思考!			9/19
3	2. 供給與需求			9/26
4	3. 需求與彈性			10/3
5				10/10 國定假日
6	4. 完全競爭下的供給			10/17
7	5. 效率, 貨物交易, 與市場上那隻看不見的手			10/24
8	5. 效率, 貨物交易, 與市場上那隻看不見的手			10/31
9	期中考試週 Midterm Exam			11/7 期中考
10	6. 獨佔, 寡占, 與壟斷性競爭			11/14
11	6. 獨佔, 寡占, 與壟斷性競爭 7. 賽局與策略性行為的解析			11/21
12	7. 賽局與策略性行為的解析			11/28
13	8. 行為經濟學的介绍			12/5
14	9. 外部性與所有權的複雜關係			12/12
15	10. 用經濟學來做出更好的決策			12/19

16	11. 國際貿易與貿易政策	12/26
17	Final Exam期末考	1/2 期末考
18	Review	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%	✓	✓						小考或點名
期中考成績 Midterm Exam	35%	✓							
期末考成績 Final Exam	35%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									作業或小考
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
Principles of Economics: A Streamlined approach (updated edition) by Robert H. Frank, Ben S. Bernanke, Kate Antonovics, Ori Heffetz (採用最新版本)									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
http://faculty.ndhu.edu.tw/~hclin/ and New E-Learning (新E學苑)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									
這次採用的教科書有美國聯準會(其地位如同美國的中央銀行)主席以及諾貝爾經濟學獎得主柏南奇(Ben S. Bernanke)特別加入撰寫課程章節, 相當難得, 他原本為 Princeton University 的經濟學教授與經濟系系主任, 後就任兩屆聯準會主席之職, 他上任不久就遇到全球性的金融危機(2007-2008), 因此他對總體經濟的運作有全面且直接的了解與掌握, 本書有他加入著作, 更屬學生之幸。									