請尊重智慧財產權,合法影印資料並使用正版教科書。

Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

② 国立束華大學 教學計劃表 Syllabus

	名稱(中文) me in Chinese	經濟學原理-個體篇AD				學年/學期 Academic Year/Sen	113/1		
	名稱(英文) me in English	Principle of Economics-Micro Part							
	·目代碼 rse Code	EC1000AD	系級 Department & Year第一開課單位 Course-Offering Department		經濟學系				
	修別 Type	學程 Program 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) 3.0/3.0							
	課教師 tructor	/林慧菁							
	修課程 equisite								
課程描述 Course Description									
本課程將應用簡單經濟學理論解釋、分析各項日常生活問題與社會現象。課程安排除介紹經濟學概念外,並著重於修 課同學觀察、分析推理及表達能力之培養與訓練。									
	課程目標 Course Objectives								
students to understand the basic principles of microeconomics and the applications of theories in daily life. Since our life is in large part about making choices subject to limited resources, this course will help you see through how rational decisions are made by individuals/firms/government and how it might be changed for the better. More importantly, how the market—where 'supply' and 'demand' interact — works and sets its price will be further elaborated. Despite the fact that the efficient market is not always the case, the government will be proved to be the solution when market failure (such as externalities) occurs. 课程目標與院基本素									
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes					Cor	養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes			
A 豊富人 science	文學與社會科學基礎 Ces	楚知能Acquire abu	undant knowledg	e of huma	anitie	s and social			
	·文表達與批判思考 ing ability to eng			expressi	ion and	d critical			
○ 具備民	D thinking ability to engage in innovative activities C 具備民主法治理念與社會關懷素養With the concept of democratic rule of law and social care literacy								
圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated									
授課進度表 Teaching Schedule & Content									
週次Week 內容 Subject/Topics					備註Remarks				
1	本學期課程介紹	介紹				9/12	9/12		
2	1. 經濟學者如何	何思考經濟現象?讓你的腦袋像經濟學者那樣思考! 9/						0/19	
3	2. 供給與需求	9/26							
4	3. 需求與彈性						10/3		
5		10/10 國定假日							

6	4. 完全競爭下的供給	10/17					
7	5. 效率, 貨物交易, 與市場上那隻看不見的手	10/24					
8	5. 效率, 貨物交易, 與市場上那隻看不見的手	10/31					
9	期中考試週 Midterm Exam	11/7 期中考					
10	6. 獨佔, 寡占, 與壟斷性競爭	11/14					
11	 6. 獨佔, 寡占, 與壟斷性競爭 7. 賽局與策略性行為的解析 	11/21					
12	7. 賽局與策略性行為的解析	11/28					
13	8. 行為經濟學的介紹	12/5					
14	9. 外部性與所有權的複雜關係	12/12					
15	10. 用經濟學來做出更好的決策	12/19					
16	11. 國際貿易與貿易政策	12/26					
17	Final Exam期末考	1/2 期末考					
18	18 Review						
教 學 策 略 Teaching Strategies							
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion 參觀實習 Field Trip 」其他Miscellaneous:							
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(創新教學(Innovative Teaching)						
■問題導向學習(PBL)							
│ ■ 翻轉教室 Flipped Classroom							
社會責任(Social Responsibility)							
□ 在地實踐Community Practice □ 産學合作 Industy-Academia Cooperation							
 跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other:							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	多元評量方式 Assessments								
Items	配分比例 Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%	~	~						小考或點名
期中考成績 Midterm Exam	35%	~							
期末考成績 Final Exam	35%	~							
作業成績 Homework and/or Assignments									作業或小考
其他 Miscellaneous ()									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References(Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
Principles of Economics: A Streamlined approach (updated edition) by Robert H. Frank, Ben S. Bernanke, Kate Antonovics, Ori Heffetz (採用最新版本)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
http://faculty.ndhu.edu.tw/~hclin/ and New E-Learning(新E學苑)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									
這次採用的教科書有美國聯準會(其地位如同美國的中央銀行)主席以及諾貝爾經濟學獎得主柏南奇(Ben S. Bernanke)特別加入撰寫課程章節,相當難得,他原本為 Princeton University 的經濟學教授與經濟系系主任,後就 任兩屆聯準會主席之職,他上任不久就遇到全球性的金融危機(2007-2008),因此他對總體經濟的運作有全面且直接的 了解與掌握,本書有他加入著作,更屬學生之幸.									