Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	生涯規劃與職業	教育訓練		學年/學期 Academic Year/Se	113/1		
課程名稱(英文) Course Name in English	Career Planning and Vocational Education Training						
科目代碼 Course Code	EAM_40480	系級 Department 學四 & Year		開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/林念臻						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

本課程為使學生探索個人特質、生涯規劃,並認識職業教育內涵。課程分為二部分,第一部分為生涯與自我探索,透過人格特質測驗、認識情緒瞭解自己;

第二部分為職業教育內涵,認識職業教育相關規範與內容,並透過爬梳文教事業工作,進一步瞭解所對接職務的內 容。

課程中講授外,另安排2次桌遊、1次電影賞析、1次課程講座,期學生能從中進行反思。

課程目標 Course Objectives

- 1. 認識生涯發展的意義與重要性。
- 2. 分析生涯發展規劃之策略發展生涯規劃藍圖。
- 3. 了解台灣目前教育現況。

	糸專業能力	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives
	Basic Learning Outcomes	and Dept.'s Education Objectives
A	能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力To possess the ability to apply instruments for doing research and analysis on educational administration and management.	•
В	能主動參與團隊合作,並習得行政經營管理的實踐能力To possess the active capacity for team cooperation and to learn the practical ability of administration and management.	•
С	能從概念的理解、分析與統整,進而培養解決行政問題的能力To possess the ability of understanding, analyzing and integrating concepts, and further to foster the capacity for administration and solving problems.	0
		•

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹、分組	
2	中秋節	
3	自我探索:人格特質Ⅰ	
4	自我探索:人格特質Ⅱ	
5	自我探索:情緒	

6	人際關係與溝通						
7	桌遊:實話實說						
8	【課程講座】花師校友來分享:教育人員的職涯發展						
9	自我探索:價值觀						
10	電影賞析						
11	桌遊:橫槓人生						
12	未來就業分析、就業博覽會準備工作						
13	技術與職業教育概論						
14	技術型學校群科、技職教育政策						
15	課程發展、職業教育與訓練						
16	16 文教產業就業博覽會						
17	製作個人履歷、三摺頁						
18	彈性補充教學						
	教 學 策 略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講	授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion 參觀實習]	Field Trip					
其他Mis	scellaneous:						
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(Innovative Teaching)						
問題導	向學習(PBL) ■ ■ ■ 解決導向學	學習(SBL)					
翻轉教	室 Flipped Classroom						
社會責任(Social Responsibility)						
在地實	踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperati	on					
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
一 跨界教	學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
✓ 業師合	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 othe	r:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例		多元評量方式 Assessments						
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%			~					出席情形
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%						~		
作業成績 Homework and/or Assignments	20%						~		
其他 Miscellaneous (同儕互評)	20%		~						

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

評量方式包含平時成績、作業成績、就業博覽會 同儕互評、期末作業,說明如下:

- 一、平時成績(30%):
- (一)出席情形,課堂點名6次(9/24、10/8、10/29、11/5、11/26、12/24)
- (二)課堂參與,自介分享、教育理念分享

二、作業成績(20%):

課程講座心得、電影觀後感(準時上傳e學苑,基本分數85分;準時繳交+字數達1000字,基本分數90分;另依個人見解與反思酌予加分)

三、就業博覽會_同儕互評(20%):

(一)為使同學瞭解所對接的工作內涵,預計分為6組,各組同學蒐集有興趣的文化或教育產業工作相關資訊,共同 籌備就業博覽會。各組蒐集不同職務工作說明書、工作規範、遴選方式,

並說明學生如何進入該職業(知識、核心技能等)。

- (二)師生共同建立的「徵才評比尺規」,博覽會當天,各組輪流簡報徵才資訊,每位同學依職務說明清楚程度進行 万評。
- (三)請於12月24日前將職務說明PPT上傳e學苑,此為團體合作學習,組員分數一致。準時上傳組別,基本分數85分,依內容完整度再酌予加分。同儕互評第1、2名95分,第3、4名90分,第5、6名85分

四、期末作業(30%):

個人簡歷三摺頁(準時上傳e學苑,基本分數85分,另依排版、內容進行加分。)

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

張添洲 (2020)。職業教育與訓練 (二版)。五南

田秀蘭(2015)。生涯諮商與輔導:理論與實務。學富。

劉玉玲(2007)。生涯發展與心理輔導。心理。

張添洲(1997)。生涯發展與規劃。五南。

張素卿譯(1997)。生涯發展。五南。

邱美華等(1997)。生涯發展與輔導。心理。

吳芝儀譯(1996)。生涯發展的理論與實務。揚智文化。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)