



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	生涯規劃與職業教育訓練		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Career Planning and Vocational Education Training			
科目代碼 Course Code	EAM_40480	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/林念臻			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程為使學生探索個人特質、生涯規劃，並認識職業教育內涵。課程分為二部分，第一部分為生涯與自我探索，透過人格特質測驗、認識情緒瞭解自己；</p> <p>第二部分為職業教育內涵，認識職業教育相關規範與內容，並透過爬梳文教事業工作，進一步瞭解所對接職務的內容。</p> <p>課程中講授外，另安排2次桌遊、1次電影賞析、1次課程講座，期學生能從中進行反思。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生涯發展的意義與重要性。</li> <li>2. 分析生涯發展規劃之策略發展生涯規劃藍圖。</li> <li>3. 了解台灣目前教育現況。</li> </ol>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力To possess the ability to apply instruments for doing research and analysis on educational administration and management.			●
B	能主動參與團隊合作，並習得行政經營管理的實踐能力To possess the active capacity for team cooperation and to learn the practical ability of administration and management.			●
C	能從概念的理解、分析與統整，進而培養解決行政問題的能力To possess the ability of understanding, analyzing and integrating concepts, and further to foster the capacity for administration and solving problems.			○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程介紹、分組			
2	中秋節			
3	自我探索：人格特質I			
4	自我探索：人格特質II			
5	自我探索：情緒			

6	人際關係與溝通	
7	桌遊：實話實說	
8	【課程講座】花師校友來分享：教育人員的職涯發展	
9	自我探索：價值觀	
10	電影賞析	
11	桌遊：橫槓人生	
12	未來就業分析、就業博覽會準備工作	
13	技術與職業教育概論	
14	技術型學校群科、技職教育政策	
15	課程發展、職業教育與訓練	
16	文教產業就業博覽會	
17	製作個人履歷、三摺頁	
18	彈性補充教學	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%			✓					出席情形
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%						✓		
作業成績 Homework and/or Assignments	20%						✓		
其他 Miscellaneous (同儕互評)	20%		✓						

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

評量方式包含平時成績、作業成績、就業博覽會\_同儕互評、期末作業，說明如下：

一、平時成績 (30%)：

(一) 出席情形，課堂點名6次 (9/24、10/8、10/29、11/5、11/26、12/24)

(二) 課堂參與，自介分享、教育理念分享

二、作業成績 (20%)：

課程講座心得、電影觀後感 (準時上傳e學苑，基本分數85分；準時繳交+字數達1000字，基本分數90分；另依個人見解與反思酌予加分)

三、就業博覽會\_同儕互評 (20%)：

(一) 為使同學瞭解所對接的工作內涵，預計分為6組，各組同學蒐集有興趣的文化或教育產業工作相關資訊，共同籌備就業博覽會。各組蒐集不同職務工作說明書、工作規範、遴選方式，並說明學生如何進入該職業(知識、核心技能等)。

(二) 師生共同建立的「徵才評比尺規」，博覽會當天，各組輪流簡報徵才資訊，每位同學依職務說明清楚程度進行互評。

(三) 請於12月24日前將職務說明PPT上傳e學苑，此為團體合作學習，組員分數一致。準時上傳組別，基本分數85分，依內容完整度再酌予加分。同儕互評第1、2名95分，第3、4名90分，第5、6名85分

四、期末作業 (30%)：

個人簡歷三摺頁 (準時上傳e學苑，基本分數85分，另依排版、內容進行加分。)

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

張添洲 (2020)。職業教育與訓練 (二版)。五南

田秀蘭 (2015)。生涯諮商與輔導：理論與實務。學富。

劉玉玲 (2007)。生涯發展與心理輔導。心理。

張添洲 (1997)。生涯發展與規劃。五南。

張素卿譯 (1997)。生涯發展。五南。

邱美華等 (1997)。生涯發展與輔導。心理。

吳芝儀譯 (1996)。生涯發展的理論與實務。揚智文化。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)