Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄束華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	文化、生命與福	首 祉		學年/學期 Academic Year/Semester		113/1		
課程名稱(英文) Course Name in English	Culture, life, and wellbeing							
科目代碼 Course Code	MEMA60000	系級 Department 碩士 & Year		開課單位 Course-Offering Department	多元文化教育碩士班			
修別 Type	選修 Elective	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0				
授課教師 Instructor	/張瀠之							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

「文化差異」在護理、醫療、社工、教育、心理諮商、教育甚至觀光的討論中,發展出多種文化敏感度、文化識能、文化能力與文化安全等觀念,以確保國家治理脈絡中,族群與性別差異在互動、照顧、健康和福祉實踐上獲得平等的待遇。然而,近年在不同領域推動各式文化敏感度增能、文化能力和文化安全相關行動中,將「文化」視為可教授的課程,引起人類學家和不同工作者對於文化是否脫離生活實踐的反思。

本課程從跨文化衝突經典讀本著手,帶同學認識文化敏感度、文化識能、文化能力與文化安全等論述建構,理解這些企圖在強調單一化的體制裡,尋求社會正義的觀念之間的差異和意義。第二部分主題為生命政治與健康治理,檢視醫療照顧體系於國家人口管理、殖民和現代性建構的脈絡。第三部分關注健康專業化、生命醫療化和照顧文化,反思在科技發達、經濟改善和整體生活水準進步的社會中,人類對於健康福祉的想望和執著,與自身文化的多重關係。本課程目的在於培養教育、健康和助人工作者對於僵化的文化觀念的批判性,在實務工作上回歸在複雜社會結構中,對生命處境的關懷。

課程目標 Course Objectives

「文化差異」在護理、醫療、社工、教育、心理諮商、教育甚至觀光的討論中,發展出多種文化敏感度、文化識能、文化能力與文化安全等觀念,以確保國家治理脈絡中,族群與性別差異在互動、照顧、健康和福祉實踐上獲得平等的待遇。然而,近年在不同領域推動各式文化敏感度增能、文化能力和文化安全相關行動中,將「文化」視為可教授的課程,引起人類學家和不同工作者對於文化是否脫離生活實踐的反思。

本課程首先帶領同學認識「文化」一概念形成的歷史脈絡和學術知識,探討此概念如何在殖民、全球化和國家治理等霸權和對視認性及效率要求的運作下,成為「差異」的代名詞。第二部分進入文化敏感度、文化識能、文化能力與文化安全等論述建構,理解這些企圖在強調單一化的體制裡,尋求社會正義的觀念之間的差異和意義。第三單元反思在科技發達、經濟改善和整體生活水準進步的社會中,人類對於健康福祉的想望和執著,與自身文化的多重關係。本課程目的在於培養教育、健康和助人工作者對於僵化的文化觀念的批判性,在實務工作上回歸在複雜社會結構中,對生命處境的關懷。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備理解台灣多元族群文化、性別與社會階級差異之觀點。Gaining perspectives to understand the diversity of ethnicity, gender and class in Taiwan	0
В	具備理解不同類型的社會不平等現象、透視霸權運作模式的能力。Acquiring ability to comprehend social inequalities and fathom the operation of hegemon	•
С	具備統整台灣社會現象與世界重要文化事件的素養。Acquiring ability to integrate social phenomena in Taiwan with critical cultural events worldwide	•
D	具備從多元廣泛探索中尋找貫串與連結的素養。Acquiring ability to connect while exploring a wide variety of seemingly unrelated social issues	0
Е	具備與跨領域專業社群共同合作、參與社會與教育改革之行動能力。Acquiring ability to collaborate with cross-disciplinary professional communities, and engage in social and educational reform	•

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content						
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks				
1	課程介紹:					
2	中秋節放假					
3	跨文化醫病衝突					
4	我們說的跨/多元文化是什麼?					
5	文化能力與文化照顧					
6	文化敏感度與文化安全					
7	國家治理與健康平等Ⅰ					
8	國家治理與健康平等Ⅱ					
9	生命政治					
10	醫療、帝國與現代性					
11	期中活動					
12	邀請演講					
13	什麼是正常?					
14	醫療照顧的專業化					
15	生命的醫療化					
16	照顧的文化					
17	期末報告					
18	期末考試週 Final Exam					
	教 學 策 略 Teaching Strategies					
✓ 課堂講	授 Lecture	Field Trip				
其他Mi	scellaneous:					
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation					
創新教學(Innovative Teaching)					
■ 関題導向學習(PBL) ■ ■ 関體合作學習(TBL) ■ 解決導向學習(SBL)						
翻轉教	室 Flipped Classroom					
社會責任(Social Responsibility)					
在地實	踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperati	on				
跨域合作(Transdisciplinary Projects)					
──跨界教學Transdisciplinary Teaching ──跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
業師合	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners					
其它 othe	r:					

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%								
期中考成績 Midterm Exam	20%								
期末考成績 Final Exam	49%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous			A L IV						

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)