



教學計劃表 Syllabus

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|---|------------------------------------|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 文化、生命與福祉 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 113/1 |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Culture, life, and wellbeing | | | |
| 科目代碼 Course Code | MEMA60000 | 系級 Department & Year | 碩士 | 開課單位 Course-offering Department |
| 修別 Type | 選修 Elective | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | |
| 授課教師 Instructor | /張滢之 | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | |
| <p>「文化差異」在護理、醫療、社工、教育、心理諮商、教育甚至觀光的討論中，發展出多種文化敏感度、文化識能、文化能力與文化安全等觀念，以確保國家治理脈絡中，族群與性別差異在互動、照顧、健康和福祉實踐上獲得平等的待遇。然而，近年在不同領域推動各式文化敏感度增能、文化能力和文化安全相關行動中，將「文化」視為可教授的課程，引起人類學家和不同工作者對於文化是否脫離生活實踐的反思。</p> <p>本課程從跨文化衝突經典讀本著手，帶同學認識文化敏感度、文化識能、文化能力與文化安全等論述建構，理解這些企圖在強調單一化的體制裡，尋求社會正義的觀念之間的差異和意義。第二部分主題為生命政治與健康治理，檢視醫療照顧體系於國家人口管理、殖民和現代性建構的脈絡。第三部分關注健康專業化、生命醫療化和照顧文化，反思在科技發達、經濟改善和整體生活水準進步的社會中，人類對於健康福祉的想望和執著，與自身文化的多重關係。本課程目的在於培養教育、健康和助人工作者對於僵化的文化觀念的批判性，在實務工作上回歸在複雜社會結構中，對生命處境的關懷。</p> | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | |
| <p>「文化差異」在護理、醫療、社工、教育、心理諮商、教育甚至觀光的討論中，發展出多種文化敏感度、文化識能、文化能力與文化安全等觀念，以確保國家治理脈絡中，族群與性別差異在互動、照顧、健康和福祉實踐上獲得平等的待遇。然而，近年在不同領域推動各式文化敏感度增能、文化能力和文化安全相關行動中，將「文化」視為可教授的課程，引起人類學家和不同工作者對於文化是否脫離生活實踐的反思。</p> <p>本課程首先帶領同學認識「文化」一概念形成的歷史脈絡和學術知識，探討此概念如何在殖民、全球化和國家治理等霸權和對視認性及效率要求的運作下，成為「差異」的代名詞。第二部分進入文化敏感度、文化識能、文化能力與文化安全等論述建構，理解這些企圖在強調單一化的體制裡，尋求社會正義的觀念之間的差異和意義。第三單元反思在科技發達、經濟改善和整體生活水準進步的社會中，人類對於健康福祉的想望和執著，與自身文化的多重關係。本課程目的在於培養教育、健康和助人工作者對於僵化的文化觀念的批判性，在實務工作上回歸在複雜社會結構中，對生命處境的關懷。</p> | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives | |
| A | 具備理解台灣多元族群文化、性別與社會階級差異之觀點。Gaining perspectives to understand the diversity of ethnicity, gender and class in Taiwan | | ○ | |
| B | 具備理解不同類型的社會不平等現象、透視霸權運作模式的能力。Acquiring ability to comprehend social inequalities and fathom the operation of hegemon | | ● | |
| C | 具備統整台灣社會現象與世界重要文化事件的素養。Acquiring ability to integrate social phenomena in Taiwan with critical cultural events worldwide | | ● | |
| D | 具備從多元廣泛探索中尋找貫串與連結的素養。Acquiring ability to connect while exploring a wide variety of seemingly unrelated social issues | | ○ | |
| E | 具備與跨領域專業社群共同合作、參與社會與教育改革之行動能力。Acquiring ability to collaborate with cross-disciplinary professional communities, and engage in social and educational reform | | ● | |
| 圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | |

授課進度表 Teaching Schedule & Content

| 週次Week | 內容 Subject/Topics | 備註Remarks |
|--------|-------------------|-----------|
| 1 | 課程介紹： | |
| 2 | 中秋節放假 | |
| 3 | 跨文化醫病衝突 | |
| 4 | 我們說的跨／多元文化是什麼？ | |
| 5 | 文化能力與文化照顧 | |
| 6 | 文化敏感度與文化安全 | |
| 7 | 國家治理與健康平等 I | |
| 8 | 國家治理與健康平等II | |
| 9 | 生命政治 | |
| 10 | 醫療、帝國與現代性 | |
| 11 | 期中活動 | |
| 12 | 邀請演講 | |
| 13 | 什麼是正常？ | |
| 14 | 醫療照顧的專業化 | |
| 15 | 生命的醫療化 | |
| 16 | 照顧的文化 | |
| 17 | 期末報告 | |
| 18 | 期末考試週 Final Exam | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | 10% | | | | | | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | 20% | | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 49% | | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 20% | | | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (_____) | | | | | | | | | |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)