請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	訓詁學			學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Chinese Semantics				
科目代碼 Course Code	CLL_40970	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	中國語文學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/魏慈德				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

本課程主要介紹中國歷代學者對詮釋古籍所發展出的一套訓釋方法，並介紹以蒐羅字義為主的重要古籍及舊注體例、古漢語文法與版本、目錄、校勘學等與傳統古籍有關的學問等等。

課程目標　Course Objectives

一、引導學生融匯貫通文字、聲韻、詞彙、語法、修辭、語義等相關學科知識，以為溝通古今語言文字之津梁，奠定文學（文獻）研究之根基。
二、引導學生理解詞義演變之規律，推求語言之根源，以增進研閱古今典籍文獻之基礎能力。
三、引導學生理解訓詁方式及次序，尋繹規律，掌握條例，瞭解術語，以開發探研學術之潛力。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	掌握中國語文特質及發展脈絡，具備運用古典文獻的治學素養。Master the characteristics and development context for Chinese language and possess the scholar-literature ability of using classical literature.	●
B	具備閱讀、鑑賞與批評的能力。Possess reading, appreciating and criticizing capabilities.	○
C	具備書寫、創作與表達的能力Possess writing, creating and expressing abilities.	
D	培養想像能力，豐富形象思維。Cultivate the ability of creative thinking and enrich visual thinking.	
E	具備獨立思考與解決問題的邏輯思維能力。Possess independent and problem-solving logical thinking ability.	
F	拓展觀覽古今之人文視野，掌握文化脈動，實踐社會關懷。Expand the humanistic vision for ancient and modern Chinese and foreign literature, master cultural movement and practice affairs for social care.	○

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	第一單元 訓詁學概論	
2	第二單元 訓詁體式介紹	
3	第三單元 歷來重要訓詁書籍概說:爾雅	

4	第四單元 歷來重要訓詁書籍概說方言、釋名	
5	第五單元 訓詁條例:形訓	
6	第六單元 訓詁條例:聲訓	
7	第七單元　訓詁條例:義訓	
8	第八、九單元　訓詁方式:互訓、推因	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	全校運動會（停課一次）	
11	第九、十單元　訓詁方式:推因、義界	
12	第十一單元：訓詁學術語	
13	第十二單元　古書中的斷句與標點	
14	第十三、十四單元　目錄、版本學	
15	第十四、十五單元 校勘學	
16	第十六單元　訓詁中的假借用例	
17	開國紀念日（放假一天）	
18	期末考試週 Final Exam	

教　學　策　略　Teaching Strategies

☐ 課堂講授 Lecture　☐ 分組討論Group Discussion　☐ 參觀實習 Field Trip

☐ 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☐ 問題導向學習(PBL)　☐ 團體合作學習(TBL)　☐ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom　☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☐ 在地實踐Community Practice　☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching　☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other: _____

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	5%								
期中考成績 Midterm Exam	35%								
期末考成績 Final Exam	35%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

陳新雄：訓詁學（上冊）（台灣：學生書局，民國八十五年）。
郭在貽：訓詁學（北京：中華書局，2005年）。
王力《古漢語通論》、《古代漢語》。
電子版講義

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)