



教學計劃表 Syllabus

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------|---------------------------------|---|-----------|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 教育統計 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 113/1 | |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Education Statistics | | | | |
| 科目代碼 Course Code | ED_5742Z | 系級 Department & Year | 碩專 | 開課單位 Course-Offering Department | 教育與潛能開發學系 |
| 修別 Type | 選修 Elective | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | | |
| 授課教師 Instructor | /李明憲 | | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | | |
| <p>建立統計分析的基礎能力，包括問卷輸入、描述統計與推論統計的原理與SPSS分析軟體運用。 融合量化研究分析法的教學 上機實作 常用的論文研究方法與統計方法教學，例如變異數分析、前後測等等、問卷信效度分析、回歸分析等等 實際上課日期依據碩專班授課日期教學 教導運用A I工具進行統計分析與量化研究</p> | | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| <p>一、瞭解描述統計、推論統計的基本原理。 二、能因資料類型的不同，在研究中能使用正確合宜的分析方法。 三、學習spss軟體之使用分析。</p> | | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives | |
| A | 具備教育學術研究與革新的實務能力。Practical skills in academic research and innovation in the field of education. | | | ● | |
| B | 具備課程發展與教學創新的素養。Competency in curriculum development and instructional innovations. | | | ○ | |
| C | 具備潛能開發的素養。Competency in developing human potentials. | | | ○ | |
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | | |
| 週次Week | 內容 Subject/Topics | | | | 備註Remarks |
| 1 | 學習本課程之簡介 變項的種類 問卷的重要性 次數分配及圖示法集中量數變異量數 電腦spss套裝講解 | | | | |
| 2 | A I 的運用 說明問卷資料蒐集的方法 問卷信效度建立 設計一份簡易的問卷 進行網路調查 問卷調查與輸入200 筆 | | | | |

| | | |
|----|---|--|
| 3 | 調整放假 | |
| 4 | 相對地位量數 常態分布 電腦spss套裝講解 + 常態分配 電腦spss套裝講解 問 積差相關 電腦spss套裝講解 | |
| 5 | 簡單直線迴歸與預測 電腦spss套裝講解ss套裝講解 | |
| 6 | 簡單直線迴歸與預測 電腦spss套裝講解ss套裝講解 | |
| 7 | 簡單直線迴歸與預測 電腦spss套裝講解ss套裝講解 | |
| 8 | 小考 | |
| 9 | 期中考試週 Midterm Exam | |
| 10 | 複迴歸與預測 電腦spss套裝講解 | |
| 11 | 推論統計的基本概念 電腦spss套裝講解 t檢定 pairt | |
| 12 | 兩個母數的假設考驗 卡方考驗 電腦spss套裝講解 前後測 問卷分析 | |
| 13 | 兩個母數的假設考驗 卡方考驗 電腦spss套裝講解 問卷分析 | |
| 14 | 文獻閱讀講解 單因子變異數分析 電腦spss套裝講解 | |
| 15 | 文獻閱讀報告 | |
| 16 | 小考 | |
| 17 | 期末考 | |
| 18 | 繳交書面作業 | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | 20% | ✓ | | | | | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | 30% | ✓ | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 30% | ✓ | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 10% | | ✓ | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (出席) | 10% | | | | | | | | |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績 包括

1. 兩次小考的成績
2. 作業成績包括個人書面分析的報告

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

林清山 (民81) 心理與教育統計學。台北：東華。

黃瓊蓉 (民89) 心理與教育統計學。台北：學富。

朱經明 (民95)：教育統計學。台北：五南。

謝廣全 (民79)：最新實用心理與教育統計學。高雄：復文。

David C Howell(2003)Fundamental Statistics for the Behavioral Sciences

網站：www.spss123.com.tw

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)