



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育統計		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Education Statistics				
科目代碼 Course Code	ED_5742Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	教育與潛能開發學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/李明憲				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>建立統計分析的基礎能力，包括問卷輸入、描述統計與推論統計的原理與SPSS分析軟體運用。 融合量化研究分析法的教學 上機實作 常用的論文研究方法與統計方法教學，例如變異數分析、前後測等等、問卷信效度分析、回歸分析等等 實際上課日期依據碩專班授課日期教學 教導運用A I工具進行統計分析與量化研究</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>一、瞭解描述統計、推論統計的基本原理。 二、能因資料類型的不同，在研究中能使用正確合宜的分析方法。 三、學習spss軟體之使用分析。</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備教育學術研究與革新的實務能力。Practical skills in academic research and innovation in the field of education.			●	
B	具備課程發展與教學創新的素養。Competency in curriculum development and instructional innovations.			○	
C	具備潛能開發的素養。Competency in developing human potentials.			○	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	學習本課程之簡介 變項的種類 問卷的重要性 次數分配及圖示法集中量數變異量數 電腦spss套裝講解				
2	A I 的運用 說明問卷資料蒐集的方法 問卷信效度建立 設計一份簡易的問卷 進行網路調查 問卷調查與輸入200 筆				

3	調整放假	
4	相對地位量數 常態分布 電腦spss套裝講解 + 常態分配 電腦spss套裝講解 問 積差相關 電腦spss套裝講解	
5	簡單直線迴歸與預測 電腦spss套裝講解ss套裝講解	
6	簡單直線迴歸與預測 電腦spss套裝講解ss套裝講解	
7	簡單直線迴歸與預測 電腦spss套裝講解ss套裝講解	
8	小考	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	複迴歸與預測 電腦spss套裝講解	
11	推論統計的基本概念 電腦spss套裝講解 t檢定 pairt	
12	兩個母數的假設考驗 卡方考驗 電腦spss套裝講解 前後測 問卷分析	
13	兩個母數的假設考驗 卡方考驗 電腦spss套裝講解 問卷分析	
14	文獻閱讀講解 單因子變異數分析 電腦spss套裝講解	
15	文獻閱讀報告	
16	小考	
17	期末考	
18	繳交書面作業	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%	✓							
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	10%		✓						
其他 Miscellaneous (出席)	10%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績 包括

1. 兩次小考的成績
2. 作業成績包括個人書面分析的報告

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

林清山 (民81) 心理與教育統計學。台北：東華。

黃瓊蓉 (民89) 心理與教育統計學。台北：學富。

朱經明 (民95)：教育統計學。台北：五南。

謝廣全 (民79)：最新實用心理與教育統計學。高雄：復文。

David C Howell(2003)Fundamental Statistics for the Behavioral Sciences

網站：www.spss123.com.tw

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)