



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中文能力與涵養AM		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Chinese language ability and education			
科目代碼 Course Code	CLC_6232AM	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/胡詩專			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
本課程為學生們講述散文與古詩、近體詩，通過文本細讀與逐步解析，讓學生明白古典文學的精髓，進而啟發閱讀的興趣，與精進書寫能力。				
課程目標 Course Objectives				
本課程旨在實踐教育部「全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫」的理念，即以「生命教育」之教學宗旨為核心，將語文教育從語文技能的層次內化至生命情感的涵養調潤，並落實於深度閱讀與創意書寫的具體場域上，讓語文的學習得以真正成為各領域之能力與素養的基礎。				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			○
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			○
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			○
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility			○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility			○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks

1	司馬遷〈報任少卿書〉	自畫像
2	顏崑陽〈我愛范蠡〉、陶淵明〈五柳先生傳〉、文天祥〈正氣歌〉 前測作文	自畫像
3	吳明益〈柴薪流下七腳川〉	在地關懷
4	吳鳴〈過了木瓜溪，就是鯉魚尾〉	在地關懷
5	杜甫〈望嶽〉、柳永〈望海潮〉、袁枚〈由桂林溯灘江至興安〉	行旅見聞
6	鍾文音〈巴黎——百遊不厭的藝術首都〉	行旅見聞
7	鍾文音《昨日重現》	家族書寫
8	簡嬪《天涯海角》	家族書寫
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	三毛〈求婚〉	愛情物語
11	芥川龍之介〈竹藪中〉	愛情物語
12	徐國能《第九味》	夢想起飛
13	張正傑〈跳舞的音符〉	夢想起飛
14	蘇軾〈海市〉、陸游〈航海〉、張舜民〈鯨魚〉	自然書寫
15	陳列〈漁人·碼頭〉	自然書寫
16	賈平凹〈靜〉 後測作文	字言字語
17	顏崑陽〈龍哭他方〉	字言字語
18	期末考試週 Final Exam	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture     
 分組討論 Group Discussion     
 參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)     
 團體合作學習(TBL)     
 解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom     
 磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice     
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching     
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

\_\_\_\_\_

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%								
期中考成績 Midterm Exam	35%						✓		
期末考成績 Final Exam	35%						✓		
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

講義 (主題文章合輯)。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

中文能力與涵養AM\_體育系\_課程網頁：<https://reurl.cc/E6WRDk>

其他補充說明 (Supplemental instructions)