



教學計劃表 Syllabus

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 原住民族傳統領域與法律 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 113/1 | |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Aboriginal Title and the State's Laws | | | | |
| 科目代碼 Course Code | DOLI30040 | 系級 Department & Year | 學三 | 開課單位 Course-offering Department | 法律學系原住民專班 |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 2.0/2.0 | | |
| 授課教師 Instructor | /張鑫隆 | | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | | |
| 1. 從原始社會人和土地關係來認識原住民和土地的關係。 2. 透過原住民族土地慣習和現代法律規範的變遷來理解原住民傳統領域的法律概念。 3. 以上述基礎知識來理解目前台灣原住民族土地的爭端。 | | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| 建立學生具備原住民族傳統領域土地之人權視野與新興法律觀念 | | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives | |
| A | 具備專業法律領域及原住民族法學知識能力 | | | ● | |
| B | 具多元文化關懷、服務熱誠與社會責任之內涵 | | | ○ | |
| C | 具備獨立、理性及批判思考能力 | | | ○ | |
| D | 具有探索跨學門議題之能力 | | | | |
| 圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | | |
| 週次 Week | 內容 Subject/Topics | | | 備註 Remarks | |
| 1 | 課程介紹—問題提起① 2016年8月1日總統道歉 https://www.youtube.com/watch?v=rmYLRX51uXc ② 凱道傳領抗爭 https://www.youtube.com/watch?v=awPyA1a2sUs | | | 參考文獻：典藏台灣史 2—台灣原壁民史 吳豪人，野蠻復權，2019 | |
| 2 | 自然法對於人和土地關係的認識—從社會契約論到原住民族土地的慣習 土地「所有」的傳統概念與現代法的概念 | | | 講義：自然法中的人和土地—從盧梭的社會契約論談起 | |
| 3 | 原住民族土地之法律狀態的變遷 | | | 日治時代原住民的土地變遷文／詹素娟「原住民族文獻」期刊2017年4月31期 | |
| 4 | 原住民族土地之現代法概念：原基法 | | | | |

| | | |
|----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 5 | 傳統領域與自然資源之關係(森林法、國家公園法、槍炮管制條例、礦業法) | |
| 6 | 原基法及相關法律之概念(1) | 國際法中的原住民族，蔡志偉譯，頁172-181 |
| 7 | 原基法及相關法律之概念(2) | |
| 8 | 國土計畫法概述 | 國土計畫是原住民族土地轉型正義的契機嗎？鍾麗娜 臺灣環境與土地法學雜誌 38 2019.02[民108.02] 頁1-18 |
| 9 | 期中考試週 Midterm Exam | |
| 10 | 個案討論①亞泥案 | |
| 11 | 個案討論②光電案、伊達部落案 | |
| 12 | 個案討論③ | |
| 13 | 個案討論④ | |
| 14 | 參訪(預定) | |
| 15 | 演講(預定) | |
| 16 | 期末報告① | |
| 17 | 期末報告② | |
| 18 | 預備週 | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record) | 20% | | | ✓ | | | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | 40% | ✓ | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 0% | | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 40% | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| 其他 Miscellaneous (_____) | | | | | | | | | |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

作業含分組期末報告

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

如課程計畫所載。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

如e學苑

其他補充說明 (Supplemental instructions)