請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育社會學AC			學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Sociology of Education				
科目代碼 Course Code	CE__4010AC	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	花師教育學院
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/林俊瑩				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

1.教育社會學研究的發展趨勢
2.教育社會學的原理與分析方法介紹。
3.學校教育制度與社會結構的關係。
4.教育社會學的實證研究結果分析。
5.教育問題與教育改革的社會學研究。
6.實例分析之實作

課程目標　Course Objectives

1.獲取教師專業標準所應有的常用教育社會學的概念、觀點與方法。
2.專精教育社會學主要的研究成果。
3.運用教育社會學的重要概念、觀點、方法與研究成果解析教育。
4.推動在家庭、學校與社區的教育實踐與社會行動的能力。
5.具備從事教育社會學的原創研究能力。
--
師資培育教育目標: 1.培育優質專業師資。2.培育多元視野師資。3.培育關懷弱勢師資。4.培育終身學習師資。
師資培育專業素養:1.具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養。2.具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養。3.具備建立正向學習與適性輔導的素養。4.具備並認同實踐教師專業倫理的素養。5.具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養。

院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes		課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備應用專業知能探究與批判教育現象的能力Capability of applying professional knowledge and critical exploration to education phenomenon.	●
B	具備以多元視野研擬統整性教育方案的能力Capability of using multiple visions to elaborate on integrated education programs.	
C	具備主動積極與團隊合作的教育實踐能力Capability of applying active attitude and teamwork to education practice	

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	教育社會學概述	
2	理論基礎1	

3	理論基礎2	
4	社會化與教育	
5	教育與經濟發展	
6	教育階層化	
7	教育機會均等	
8	學校文化	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	青少年次文化	
11	教師社會學	
12	教學社會學	
13	課程社會學	
14	教育政策與教育改革	
15	其他教育社會學議題分析	
16	其他教育社會學議題分析	
17	其他教育社會學議題分析	
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

☑ 課堂講授 Lecture ☑ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip

☑ 其他Miscellaneous: 模擬教檢考試

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☑ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☑ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☑ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other: 無

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%		✓	✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam	40%						✓		
期末考成績 Final Exam	40%						✓		
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

譚光鼎 (2010)。教育社會學 台北:學富文化　(ISBN 978-986-7840-70-7)
林生傳（2002）。教育社會學（三版二刷）。台北：巨流。
陳奎熹著(2001)。教育社會學導論。台北市：師大書苑。
吳曲輝 譯(1992)社會學理論的結構。台北：桂冠
馬信行(1986)教育社會學。台北：桂冠。
李錦旭　譯(1987)教育社會學理論。。
厲以賢（1992）。西方教育社會學文選。台北：五南。
自編講義（不用買教科書）

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

線上教學網址（請準時登入）
meet.google.com/qnj-anqs-meo

其他補充說明 (Supplemental instructions)

無