



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	資料分析處理	學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Data Analysis		
科目代碼 Course Code	TRLS20100	系級 Department & Year	學三 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0
授課教師 Instructor	/陳麗如		
先修課程 Prerequisite	/*統計學(一)		

課程描述 Course Description

問卷調查在社會科學中是一重要資料收集方式，本課程著重教導學生如何規劃設計問卷，並從問卷編碼、資料清理、問卷分析與呈現的練習，熟悉量性資料分析步驟。

主要課程內容：

- 一、SPSS統計分析資料之準備（含資料蒐集、編碼）。
- 二、SPSS基本操作（含資料輸入、轉換、整合）。
- 三、SPSS統計分析操作
- 四、SPSS報表輸出、解讀、報告撰寫。

【本課程修課同學需修習過統計一，有基礎統計基礎】

課程目標 Course Objectives

- 使學生熟練統計套裝軟體SPSS之操作。
- 使學生熟練SPSS分析結果之解讀。
- 使學生熟練SPSS在運動與休閒領域實務及研究設計上之應用。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	對觀光休閒遊憩產業有基本的認識To Have a basic knowledge on tourism、recreation and leisure industries.	
B	具備邏輯思考、問題分析與解決的能力Students will be able to identify, analyze and solve business problems with logical thinking.	●
C	具備領導、溝通協調與團隊合作的能力Students will be able to demonstrate effective leadership, communication, coordination and teamwork skills.	○
D	培養國際視野以及外語專業的能力Students will be able to communicate in foreign languages and have an awareness of the global and cultural diversity issues.	
E	善用資訊科技進行資訊蒐集、分析與統整To Use of technology for information gathering, analysis and integration.	●
F	能了解觀光休憩相關政策與策略所需之專業能力To Have professional abilities to appreciate tourism and leisure-related strategies and policies.	

圖示說明 Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程大綱 統計概念複習	

2	中秋節	
3	資料性質與分類	
4	Excel 統計分析	
5	抽樣方法與抽樣誤差 google 表單轉換	
6	量性方法與衡量尺度	
7	問卷設計	
8	問卷初稿編撰	
9	小組期中報告	
10	SPSS I +II	
11	SPSS III-descriptive stats	
12	SPSS IV-複選題與Chi square	
13	SPSS V-t test	
14	SPSS VI-ANOVA+regression	
15	學期考試 小組問卷分析與討論	
16	小組期末報告I	
17	小組期末報告II	
18	彈性授課	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 上機操作

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other: 透過規劃、設計、實際完成消費行為問卷調查，並進行調查結果之分析與詮釋

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%								出席參與
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	25%	✓							一次學期考試
作業成績 Homework and/or Assignments	15%				✓				個人作業
其他 Miscellaneous (期末報告(含同儕互評))	50%			✓	✓				小組作業15%；期中報告10%；期末報告25%

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

小組期末報告分數加入同儕互評機制，根據組員貢獻度作分數調整。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

主要教科書

調查研究方法 (2014) Survey Research Methods(5e), 林庭如等譯, Floyd J. Gowler, Jr. 著, 五南出版社。(代號ch)

量性研究與統計分析SPSS 操作與範例說明(2019), 王智立、黃國忠著, 華泰文化。(代號S)

統計學：SPSS分析導論 生活中的統計應用14篇 (2014), 梁德馨、王智立著, 華泰文化。

或在圖書館借一本調查研究方法與SPSS分析用書

參考書籍：

統計學概論 (2018, 4月初版), 戴永久 編著, 滄海圖書。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

- 課程進行中請尊重彼此學習權益，不干擾教學與學習。手機請關靜音或震動，請勿帶食物、飲料進電腦教室，學習態度影響課堂參與成績。
- 課前請針對該周主題進行預習與複習。並準備自行作筆記整理。
- 遲到、早退或中途離席請盡量不要干擾他人。遲到、早退次數超過2次等同1次缺席(參考Zuvio點名)。缺席兩次內不扣分，缺席第三次起，無論理由，每次扣總成績3分。請假請事先知會授課老師；事假、公假、病假以證明文件為憑。
- 課堂作業以上傳e學苑方式繳交，組員由老師隨機分配。
- 課程訊息與補充資料會上傳於e學苑，請自行定期查閱。請尊重智慧財產權，未經合法授權不得非法影印。
- 錯過學期考試，請最晚在考試當天中午12點前email通知老師；在能提供證明文件下(醫生診斷證明等)，可安排隔天補考，為公平起見，補考一律分數打折計算。