



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	輔導原理與實務AB			學年/學期 Academic Year/Semester	113/1			
課程名稱(英文) Course Name in English	Counseling Principles and Practice							
科目代碼 Course Code	TH_1140AB	系級 Department & Year	112乙	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-小教			
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0					
授課教師 Instructor	/高金成							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

本課程以講述、案例討論、專業人員分享、及小組分組作業等方式，介紹學校輔導工作的完整面貌，協助未來的第一線教育工作者，初步了解自己的輔導使命、任務、與服務範圍，期能建立正確而完整的學校輔導概念。

* 本課程屬基礎輔導課程，專為第一級輔導人員所需而設計，不適用於第二級輔導人員(含)以上之培育與養成，無法作為加註輔導專長專門課程科目之用。

課程目標 Course Objectives

本課程希望能協助學生瞭解學校輔導工作的概念與內涵，以及輔導諮商相關的理論與運作方式，同時介紹校園常見的學生問題及輔導策略，以培育學生具備輔導人員的基本素養，並能對其未來的服務對象貢獻專業輔導能力，促進其身心健全發展。

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	9/12 課程介紹、輔導之基本概念	
2	9/19 輔導組織與人員	
3	9/26 學校輔導工作內涵	
4	10/03 三級預防的輔導模式	
5	10/10 國慶日放假	
6	10/17 輔導倫理	
7	10/24 諮商理論或學派（一）	
8	10/31 諮商理論或學派（二）	
9	11/07 期中考試 Midterm Exam	
10	11/14 期中考檢討	
11	11/21 諮商理論或學派（三）	
12	11/28 專業諮商人員到校分享	
13	12/05 諮商理論或學派（四）	
14	12/12 助人技巧	

15	12/19 團體輔導	交作業
16	12/26 兒童適應問題	
17	01/02 個案管理與個案研究	
18	01/09 期末考試 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他Miscellaneous: 案例討論、專業人員分享、作業

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation
 跨域合作 Transdisciplinary Projects 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	15%			✓				出席、學習態度、 上課參與
期中考成績 Midterm Exam	35%	✓						
期末考成績 Final Exam	35%	✓						
作業成績 Homework and/or Assignments	15%		✓		✓			
其他 Miscellaneous (_____)								

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

- 因病或因事請假，在不違反學校規定的前提下，最遲需在次週上課當天完成請假，有特殊狀況另訂，公假、試教一律需要出具證明。未經請假，皆以缺課計算。缺課及事病公假六次（含）以上，即全學期總上課次數缺課達1/3（含）以上，無法通過本課程之要求。
- 作業請於12/19晚上12:00以前上傳e學苑繳交，逾時不收。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 黃政昌、黃瑛琪、連秀鑾、陳玉芳著（2022）。輔導原理與實務(第三版)。台北市：心理出版社。ISBN：978-626-7178-13-3。
- 鄒佩麗、陳麗英（2011）。輔導原理與實務。台北市：雙葉書廊有限公司。ISBN：978-986-6672-64-4。
- 王智弘、林意苹、張勻銘、蘇盈儀（譯）（2006）。輔導與諮商原理：助人專業的入門指南（原作者：D. J. Srebalus & D. Brown）。台北：學富文化事業有限公司。ISBN：986-7840-81-X。
- 郭志通、張進上編著（2011）。諮商導論。台北：學富文化事業有限公司。ISBN：978-986-6624-59-9。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

東華e學苑

其他補充說明 (Supplemental instructions)

*課程進度將依學生學習狀況而彈性調整。