



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會研究法 (二)		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Research Methods (II)			
科目代碼 Course Code	SOC_20090	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/蔡侑霖			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>質性研究方法為社會學知識生產的方法之一，本課程將帶領同學熟悉幾個主要的質化方法，由於這幾年的教學經驗，可以知道學生很少碰觸歷史研究，因此教學上將主要偏重與人互動的質性方法。</p> <p>此外，也期待帶領同學歷經比較完整的研究過程，同學能根據自己關懷的經驗現象，分組提出研究問題並蒐集資料，最後完成一份研究報告。</p> <p>從第三週起，教師會依據組別抽問讀本內容，請修課同學務必準備！隨著課堂進行，會有團體作業以及課堂進度的要求。各組需要在第13至15週之間完成期末報告初稿，並與教師討論，並於期末進行口頭報告後，繳交完整報告書。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>一、讓同學能熟悉各種社會科學研究的量化研究法。</p> <p>二、熟悉各種社會調查的工具與技巧。</p> <p>三、掌握社會科學研究的理論與實務文獻。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.			●
B	培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.			●
C	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis .			○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程簡介與分組			
2	中秋節停課			
3	質性研究概論 陳瑞樺編，2022，《福利之鄉·煙囪之城：麥寮與六輕的矛盾共生》。台北：群學。第九章。			

4	<p>從問問題開始：研究計畫與研究設計</p> <p>閱讀研究計畫書</p> <p>藍佩嘉，2014，〈做父母、做階級：親職敘事、教養實作與階級不平等〉。 《台灣社會學》27期，頁97-140。</p>	
5	<p>如何進行田野觀察與倫理議題</p> <p>打開感官與觀察記錄</p> <p>洪伯邑編，2021。《田野敲敲門：現地研究基本功》。第1-2章。 Humphreys, L. 2016。《茶室交易》。第二章。</p>	
6	<p>發展提問</p> <p>洪伯邑編，2021。《田野敲敲門：現地研究基本功》。第三章。</p> <p>課堂討論，請依據實際觀察記錄，討論與提出可能的研究問題。</p>	繳交田野觀察筆記
7	<p>戴伯芬老師演講</p> <p>調課至10/24中午</p>	
8	<p>尋找可能對話的文獻</p> <p>畢恆達，2020。《教授為什麼沒告訴我》。第二章。</p>	繳交研究計畫書
9	期中報告	
10	<p>訪談法</p> <p>游美惠，〈見人說人話，見鬼說鬼話？--跟研究新手談訪談法的技巧〉。</p>	
11	苗延威老師演講	
12	<p>焦點團體與影像研究法</p> <p>鄭怡雯，2018。〈影像發聲法的應用初探：以「棄物展」為例〉。《文化研究》26期，頁227-259。</p>	
13	<p>資料整理與紮根理論</p> <p>徐宗國，2001，〈拓邊照顧工作：男護士在女人工作世界中得其所〉， 《臺灣社會學刊》26：163-209。</p> <p>謝國雄編，2007，《以身為度、如是我做—田野工作的教與學》。台北：群學：7章。</p>	
14	<p>書寫呈現</p> <p>洪伯邑編，2021。《田野敲敲門：現地研究基本功》。第五章。</p>	
15	<p>民族誌選讀與疑難雜症</p> <p>黃克先，2021，《危殆生活》。台北：春山。第一章。</p>	
16	期末報告	
17	期末報告	
18	補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								
期中考成績 Midterm Exam	25%								
期末考成績 Final Exam	30%								
作業成績 Homework and/or Assignments	25%								
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
洪伯邑編，2021。《田野敲敲門：現地研究基本功》。									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									