Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	幼兒學習評量			學年/學期 Academic Year/Semester		113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Learning Assessment of Young Children						
科目代碼 Course Code	ECE_32830	系級 Department 學三 & Year		開課單位 Course-Offering Department	幼兒教育學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/張素貞						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

本課程旨在培養教保服務人員具備學習評量、教學評量與省思的專業理論與實務能力。首先進行學習評量相關概念的理解、幼兒學習評量類型與方法的了解、學習評量的實施歷程以及教師教學省思的了解。再進行學習評量相關實務的連結、探究與實作。為提升學用落差的情形,將於各章內容知識的學習之後,設計學習單或案例的搜尋,以連結理論。

課程目標 Course Objectives

- 1. 瞭解評量與幼兒教保課程、輔導間的關係。
- 2. 熟悉評量工具的設計與使用的相關議題(如信度、效度、倫理)。
- 3. 認識各種評量方式,學習配合不同目的設計或使用評量。
- 4. 培養規劃幼兒評量、收集幼兒評量資料、整理分析解釋及溝通報告評量資料的能力。
- 5. 配合幼兒園教保活動課程大綱,規畫教師教學評量及幼兒學習評量。
- 6. 幼兒評量的相關議題。

一、課程概述:

本課程內容包括認識評量的目的、內容及種類,同時瞭解其在幼兒園實作的基本概念、方法及議題,並透過真實記錄幼兒的學習歷程,熟悉資料的收集、分析、解釋與溝通的方法,採用實務報告與學習參與度作為學生學習的檢視。

二、本課程應符合幼教職前師資專業素養與指標: 【專業素養3】規劃適切的課程、教學及多元評量

3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技,以促進學生有效學習。

【融入議題】性別平等教育

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.	0
В	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.	0
С	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.	•
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	0
Е	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.	0
m -	Went11 ' · ▲ 스土L-메 II' 11 1 1 △ L-ナL-메 II 1	1 1 1

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content						
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks				
1	課程簡介 幼兒學習評量基本概念					
2	幼兒學習評量理念					
3	實務連結分享					
4	幼兒園學習評量類型與方法					
5	實務連結分享					
6	幼兒園學習評量的歷程與實施					
7	幼兒園學習評量的歷程與實施					
8	期中學習經驗統整					
9	期中考試週 Midterm Exam					
10	幼兒園學習評量工具的設計與實例					
11	幼兒園學習評量工具的設計與實例					
12	課程大綱六大領域的學習評量與實務					
13	課程大綱六素養的學習評量與實作					
14	課程大綱六素養的學習評量與實作					
15	教保人員的教學省思 教保人員六領域的教學省思					
16	教保人員六領域的教學省思					
17	期末筆試					
18	本學期學習經驗統整、回顧與省思					

教學策略 Teaching Strategies
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion ② 參觀實習 Field Trip
其他Miscellaneous:
教學創新自評Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching)
□ 問題導向學習(PBL) □ 解決導向學習(SBL)
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs
社會責任(Social Responsibility)
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation
跨域合作(Transdisciplinary Projects)
□跨界教學Transdisciplinary Teaching □跨院系教學Inter-collegiate Teaching
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%	>	~						出席+學習態度+學 習後檢測
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	20%	>							筆試
作業成績 Homework and/or Assignments	60%		~	~					組作業
其他 Miscellaneous ()									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

作業含:問題討論筆記、實務連結資料整理與分享

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書:

鄭博真(2019)。幼兒學習評量。華格納。

教育部(2017)。幼兒園教保活動課程大綱。作者。

參考書目:

廖鳳瑞、張靜文(2019) 幼兒學習評量手冊。台北:教育部。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

線上連結:https://meet.google.com/upz-hvsj-vwz

其他補充說明(Supplemental instructions)

無