



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育社會學AA	學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Sociology of Education		
科目代碼 Course Code	CE_4010AA	系級 Department & Year	學二 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0
授課教師 Instructor	/王采薇		
先修課程 Prerequisite			
課程描述 Course Description			
<p>課程目標 本課程旨在認識教育社會學相關理論、概念及實務議題，檢視並洞悉當代臺灣教育議題、教學實務與研究。主要的課程目標在於：</p> <p>(一) 了解教育社會學的重要概念與理論內涵，其發展緣起、沿革與變遷。 (二) 分析並了解教育與社會的關係。經由分析社會建構教育議題的過程，關懷日常生活中教育議題，以具備應用專業知能、探究與批判教育議題的能力，培養對差異的尊重與尋求正義的態度。 (三) 熟悉並掌握教育社會學的主要課題及研究成果，啟發並提昇學習者之教育議題批判與分析的專業視野，思考及研究能力，以培養兼具分析力、綜合力、執行力的教育專業人才。 (四) 培養運用教育社會學的學理及方法，批判思考並分析當前的教育議題及發展趨勢的能力，透視教育體制中族群、性別、階級等不平等問題，建立平權的校園教育環境，具備多元視野、研擬統整性教育方案的能力。 (五) 實踐教育社會學的理念與正義關懷。經由閱讀及討論，啟發我們對於教育與臺灣社會的認識、檢視與分析，更具備主動積極與團隊合作的教育實踐能力。</p>			
課程目標 Course Objectives			
<p>1. 獲取教師專業標準所應有的常用教育社會學的概念、觀點與方法。 2. 專精教育社會學主要的研究成果。 3. 運用教育社會學的重要概念、觀點、方法與研究成果解析教育。 4. 推動在家庭、學校與社區的教育實踐與社會行動的能力。 5. 具備從事教育社會學的原創研究能力。</p> <p>--</p> <p>師資培育教育目標: 1. 培育優質專業師資。2. 培育多元視野師資。3. 培育關懷弱勢師資。4. 培育終身學習師資。 師資培育專業素養: 1. 具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養。 2. 具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養。3. 具備建立正向學習與適性輔導的素養。4. 具備並認同實踐教師專業倫理的素養。5. 具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養。</p>			
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes			課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備應用專業知能探究與批判教育現象的能力 Capability of applying professional knowledge and critical exploration to education phenomenon.		●
B	具備以多元視野研擬統整性教育方案的能力 Capability of using multiple visions to elaborate on integrated education programs.		
C	具備主動積極與團隊合作的教育實踐能力 Capability of applying active attitude and teamwork to education practice		
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated			

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程綱要說明	
2	中秋節	
3	教育社會學的基本概念 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第一章「緒論」（頁1-24）。	
4	教育的社會功能 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第二章「教育的社會功能」（頁25-47）。	
5	教育機會均等理念與實踐 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第七章「教育機會均等與教育政策」（頁171-201）。	
6	教育與社會階層化 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第四章「社會階層化與教育」（頁83-112）。	
7	性別與教育 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第五章「教育與性別」（頁113-137）。	
8	族群與教育 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第六章「族群與教育」（頁139-169）。	
9	教育與政治、文化、經濟、家庭、社區、社會變遷 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第三章「社會結構與教育」（頁49-82）。	
10	教育與政治、文化、經濟、家庭、社區、社會變遷 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第三章「社會結構與教育」（頁49-82）。	
11	學校組織社會學 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第八章「學校組織與文化」（頁203-234）。	
12	教師社會學 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第十章「教師社會學」（頁267-300）。	
13	教學社會學 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第十二章「教學社會學」（頁341-366）。	
14	學生 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第十三章「學生」（頁367-395）。	
15	課程社會學 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第十一章「課程社會學」（頁301-340）。	

16	學期考試	
17	班級社會學 周新富 (2023)。教育社會學。第九章「班級經營」(頁235-265)。	
18	彈性補充教學	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 請同學們於每週上課前深入閱讀相關資料，積極參與課堂討論並回饋，進一步完成

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%								出缺席、上課討論、閱讀內容評論、補充或提問、回饋等。
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	50%								
作業成績 Homework and/or Assignments	40%								閱讀札記及評論、學習經驗故事。
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

周新富(2023)。教育社會學(三版二刷)。臺北：五南。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)