



## 教學計劃表 Syllabus

|                                    |                    |                             |         |                                    |             |  |  |  |
|------------------------------------|--------------------|-----------------------------|---------|------------------------------------|-------------|--|--|--|
| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese | 社會工作理論             |                             |         | 學年/學期<br>Academic Year/Semester    | 113/1       |  |  |  |
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English | Social Work Theory |                             |         |                                    |             |  |  |  |
| 科目代碼<br>Course Code                | DDS_5003Z          | 系級<br>Department & Year     | 碩專      | 開課單位<br>Course-Offering Department | 民族發展與社會工作學系 |  |  |  |
| 修別<br>Type                         | 必修 Required        | 學分數/時間<br>Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 |                                    |             |  |  |  |
| 授課教師<br>Instructor                 | /莊曉霞               |                             |         |                                    |             |  |  |  |
| 先修課程<br>Prerequisite               |                    |                             |         |                                    |             |  |  |  |

### 課程描述 Course Description

理論是社會工作知識的一部分，包含長久累積、經過精煉的實務智慧。近百年社會工作理論經過了許多階段的發展變化，而社會工作的理論亦吸收來自其他諸多社會科學相關學門知識。理論讓實務工作者站在巨人的肩膀，拓展工作視野和工作架構與處遇計畫的論述。為服務對象問題的解釋、處遇目標、處遇方向定位與評量提供指引。這門課程主要用來提供社會工作的基本觀念、哲學和實務的基礎，用來分析社會和相關議題、並將這些理論概念用到社會工作實務。此外，亦希望透過閱讀、導讀、反思及討論等多元方式，思考理論於多元文化服務對象的應用和適用性。

#### 課程目標：

- 強化理論與實務的聯結。
- 協助瞭解社工理論與方法的基本意涵、瞭解社會工作理論與歷史發展。
- 瞭解和檢視各種社會工作相關理論，以及各理論在當代實務中的價值、限制(如文化適用性)與優勢。
- 運用各不同學派理論於(不同領域的)社會實務工作與未來可能的研究中。

### 課程目標 Course Objectives

知識的運作是一個理性且刻意的行為，有賴思考案主狀況，專業人員需要先熟悉理論，進而知道如何運用；本課程協助學生學習由理論中尋找處遇方向，進而發展實務處遇計畫，學得反省評估理論運用的有效性，適時地修正或尋找替代理論。

| 系專業能力<br>Basic Learning Outcomes |  | 課程目標與系專業能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
|----------------------------------|--|---|
| A                                | 具備民族發展與社會工作理論之專業知識。                    | ●   |
| B                                | 具有國內外相關原住民族社會工作學術交流、政策分析、方案規劃之執行與評估能力。 | ○   |
| C                                | 具備倡導社會與族群正義、批判思考及專業研究的能力。              | ○   |
| D                                | 具備民族社會工作領導的能力。                         | ○   |

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

| 週次 Week | 內容 Subject/Topics | 備註 Remarks |
|---------|-------------------|------------|
| 1       |                   |            |
| 2       |                   |            |
| 3       |                   |            |

|    |                    |
|----|--------------------|
| 4  |                    |
| 5  |                    |
| 6  |                    |
| 7  |                    |
| 8  |                    |
| 9  | 期中考試週 Midterm Exam |
| 10 |                    |
| 11 |                    |
| 12 |                    |
| 13 |                    |
| 14 |                    |
| 15 |                    |
| 16 |                    |
| 17 |                    |
| 18 | 期末考試週 Final Exam   |

#### 教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

#### 教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

##### 創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

##### 社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industy-Academia Cooperation

##### 跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

##### 其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目<br>Items  | 配分比例<br>Percentage | 多元評量方式 Assessments |          |          |          |          |          |          |
|--|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |                    | 測驗<br>會考           | 實作<br>觀察 | 口頭<br>發表 | 專題<br>研究 | 創作<br>展演 | 卷宗<br>評量 | 證照<br>檢定 |
| 平時成績(含出缺席)<br>General Performance<br>(Attendance Record) |                    |                    |          |          |          |          |          |          |
| 期中考成績 Midterm Exam                                       |                    |                    |          |          |          |          |          |          |
| 期末考成績 Final Exam   |                    |                    |          |          |          |          |          |          |
| 作業成績 Homework and/or<br>Assignments                      |                    |                    |          |          |          |          |          |          |
| 其他 Miscellaneous<br>(_____)                              |                    |                    |          |          |          |          |          |          |

評量方式補充說明  
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Payne, M. (2021). Modern social work theory, 5th ed. London: Oxford University Press LTD.

宋麗玉、曾華源、施教裕、鄭麗珍 (2021)。《社會工作理論 - 處遇模式與案例分析》，第五版。台北：  
洪葉。

簡春安、趙善如 (2010)。《社會工作理論》，巨流圖書公司。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

參考上課時發放的教學計畫表

其他補充說明 (Supplemental instructions)