



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	國際人權法專題研究		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar on International Human Rights Law			
科目代碼 Course Code	FEL_58120	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/徐揮彥			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>我國立院在2009年議決通過公民及政治權利國際公約及經濟、社會及文化權利國際公約，制定兩項國際人權公約施行法，同年總統並批准兩人權公約。此意謂我國與國際人權制度在國際法及國內法層面的接軌，對我國政府而言，應達到兩人權公約所揭示對人權保障的最低標準；對我國人民而言，意味所得享有的人權，將獲得更全面的提升與保障。締約國政府對兩項人權公約之實施，及於刑事法、憲法及行政法甚至民事法層面。本課程之目標在使同學了解國際人權組織之發展、運作及規範內涵，特別是公約所保障權利的內容及國家義務為何。本學期進行主題，將以探究經濟、社會及文化權利國際公約之規範內涵及國際案例為主，並且將以事件及實例探討我國相關法律制度，對公約所建立之人權保障標準是否達成及有何相關問題。課程進行方式在教師講解完公約規範及國家義務性質後，探討國際相關案例，並以我國實施本公約之實際案例或問題討論。</p>				
課程目標 Course Objectives				
理解國際人權法規範的形成、發展與意義，使法律人具備國際人權法基本知識與運作方法並瞭解其對於國內憲法基本人權保障之影響並具備有效處理人權有關法律問題以及參與國際事務之能力。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	對於法律倫理及社會期待與責任有正向堅持及使命感A lawyer with the sense of social responsibility.			●
B	具備專業法律領域及基礎法學知識能力A lawyer with the advanced knowledge in the field of financial and economic law.			●
C	具備在地深耕、具本土化回饋服務熱忱，立足東臺灣、放眼世界之能力A lawyer with the view of glocalization.			●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	9/12: 課程介紹及進行方式說明			
2	9/19: 國際人權公約之制定歷史與發展			
3	9/26: 我國對兩項人權公約國內法化相關問題			
4	10/3: 公民與政治權利國際公約之規範性質及國家義務			
5	10/10: 經濟、社會及文化權利國際公約之規範性質及國家義務			

6	10/17: 兩公約案例報告與探討	
7	10/24: 兩公約案例報告與探討	
8	10/31: 兩公約案例報告與探討	
9	11/7: 兩公約案例報告與探討	
10	11/14: 兩公約案例報告與探討	
11	11/21: 兩公約案例報告與探討	
12	11/28: 兩公約案例報告與探討	
13	12/5: 兩公約案例報告與探討	
14	12/12: 兩公約案例報告與探討	
15	12/19: 兩公約案例報告與探討	
16	12/26: 兩公約案例報告與探討	
17	1/2: 期末考週	
18	1/9: 彈性補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 影片觀賞及討論

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%			✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	70%			✓	✓				
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

本課程之評量，除期末同學專題報告外，包括出席、案例報告、課程參與及分組討論內容。為促進同學對本課程主題規範敏感性與思維，學期課程進行間修課同學必須在每次上課前就近期國內外所發生的人權新聞進行簡短的分析與探討，做為平時成績之一。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. 廖福特執行主編，聯合國人權兩公約—公民與政治權利國際公約、經濟社會文化權利國際公約，財團法人台灣新世紀文教基金會，2014年8月。
2. 鄧衍森，國際人權法理論與實務，元照，2016年10月。
3. Ben Saul, David Kinley, and Jaqueline Mowbray (2014), The International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights: Commentary, Cases, and Materials, Oxford University Press.
4. Eibe Riedel, Gilles Giacca, and Christophe Golay (2016), Economic, Social, and Cultural Rights in International Law: Contemporary Issues and Challenges, Oxford University Press.
5. Malcolm Langford, César Rodríguez-Garavito & Julieta Rossi (Editors) (2017), Social Rights Judgments and the Politics of Compliance, Cambridge University Press.
6. Malcolm Langford (Editor) (2009), Social Rights Jurisprudence: Emerging Trends in International and Comparative Law, Cambridge University Press.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

1. 世界人權宣言: <https://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights/index.html>
2. Economic, Social and Cultural Rights: <https://www.ohchr.org/EN/Issues/ESCR/Pages/ESCRIndex.aspx>
3. 法務部人權大步走網站: <https://www.humanrights.moj.gov.tw/>
4. UN Committee on Economic, Social and Cultural Rights: <http://www.ohchr.org/en/hrbodies/cescr/pages/cescrindex.aspx>
5. 聯合國人權教育訓練講義: <https://www.humanrights.moj.gov.tw/17725/17778/17784/17786/Lpsimplelist>
6. 兩公約種子培訓營總論講義: <https://www.humanrights.moj.gov.tw/17725/17778/17809/17816/Lpsimplelist>
7. 兩公約學習地圖講義: <https://data.gov.tw/dataset/23020>

其他補充說明 (Supplemental instructions)