



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	學習科技與運用		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Learning Technology and Application				
科目代碼 Course Code	EP__22010	系級 Department & Year	師培	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-中等教育
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/高台茜				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程之主要目的在簡介課程設計與教學科技的相關性，除了提供學生實地操作的機會，並著重對於如何應用作深入、批判性的思考，以期學生有效地整合二者，應用於實際課堂教學當中。</p> <p>其具體目標有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解各種教學媒體或科技之利弊、特性、與應用。 2. 評量現有資源、學生背景、教學環境、與教學目標，以選擇最合適的教學媒體或科技。 3. 整合課程設計與教學科技以提出實際可行之教學計畫。 4. 設置與操作各種教學媒體或科技。 					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程旨在引介學習科技的國際趨勢、國家政策、教育理論、運用方法、與教學實務，以及相關實施案例，以培養應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習的專業素養。</p>					
核心能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.			○	
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養 Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.			●	
C	具備建立正向學習與適性輔導的素養 Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.			○	
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養 Students can both recognize and practice teacher professional ethics.			○	
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.			○	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1					

2	課程介紹 ASSURE Model	教學科技簡介 理論 分組
3	非放映性視覺媒體一	理論
4	非放映性視覺媒體二	實務 組報告
5	放映性視覺媒體一 視覺設計原則	理論
6	放映性視覺媒體二	實務 組報告
7	聽覺媒體一	理論
8	聽覺媒體二	實務 組報告
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	動態媒體一	理論 繳交教學檔案
11	動態媒體二	實務 組報告
12	電腦一	理論
13	電腦二	實務 組報告
14	多媒體系統一	理論
15	多媒體系統二	實務 組報告
16	電訊傳播與教育一	理論
17	電訊傳播與教育二	實務 組報告
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 實做演示、檔案評量

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	25%			✓					
期中考成績 Midterm Exam	25%	✓							
期末考成績 Final Exam	25%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	25%		✓						
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Sharon E. Smaldino/ Deborah L. Lowther/ James D. Russell 著；羅綸新等譯 (民101)。教學科技與媒體。
台北市：華騰文化股份有限公司。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

<https://meet.google.com/nug-wthh-gtf>

其他補充說明 (Supplemental instructions)