



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	資源教室方案與經營		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Resource Room Program and Management			
科目代碼 Course Code	SPE_41530	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/廖永♡			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程為系核心課程，重點在學生對於特殊教育班中最为普遍的資源方案有清楚的認識與理解。課程內容有資源方案的意義、性質與功能；資源方案的行政管理與法令規定；資源班學生的轉介、鑑定與安置；資源方案的課程設計與教學、資源方案的經營管理、巡迴資源方案及大專校院資源教室等。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>一、了解資源方案的涵意、性質與功能。 二、熟悉特殊學生轉介與安置程序。 三、運用適當教學原則進行補救教學。 四、明瞭資源方案經營與管理方法。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.			●
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.			○
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.			
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.			
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.			
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	資源方案的緣起			講述與討論
2	發展定位、類型與服務對象			講述與討論
3	資源班學生轉介、鑑定與安置			講述與討論

4	資源教師的角色與任務	講述與討論
5	資源方案的行政運作	講述與討論
6	資源班的經營與管理	講述與討論
7	資源班課程設計與教學	講述與討論
8	巡回輔導資源方案	講述與討論
9	高等教育階段特殊教育辦理	講述與討論
10	大專校院資源教室經營與管理	講述與討論
11	資優資源班班級實務	實務分享
12	特四特殊教育教學實習集中實習	停課一次
13	特四特殊教育教學實習集中實習	停課一次
14	特四特殊教育教學實習集中實習	停課一次
15	資源班直接教學與間接服務I (含普特合作)	分組報告
16	資源班直接教學與間接服務II (含普特合作)	分組報告
17	期末考試	筆試
18	綜合討論	彈性教學時間

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%		✓						出席與討論
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	0%								
其他 Miscellaneous (分組報告)	40%			✓	✓				含口頭與書面

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 林素貞 (2014)。資源教室方案與經營 (第三版)。台北：五南。
 王振德 (1999)。資源教室方案。台北：心理。
 林坤燦 (2001)。資源教室經營—理論與實務。國立花蓮師院特教學系、中心印行。
 孟瑛如 (2012)。資源教室方案—班級經營與補救教學 (第三版)。台北：五南。
 黃瑞珍 (1993)。資源教室的經營與管理。台北：心理

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
 Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)