Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 教育領導專題研究 | | | | 學年/學期 Academic Year/Se | 113/1 | | |
|------------------------------------|--|-------------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------|-------|--|--|
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Research Seminar on Education Leadership | | | | | | | |
| 科目代碼 Course Code | COE_73800 | 系級 Department 博士 & Year | | 開課單位 Course-Offering Department | 教育與潛能開發學系 | | | |
| 修別 Type | 選修 Elective | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | | | 3.0/3.0 | | | |
| 授課教師 Instructor | /陳成宏/范熾文 | | | | | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | | | | |
| 報知社は Course Description | | | | | | | | |

課程描述 Course Description

本課程目標旨在藉由介紹各類教育領導與組織變革理論,並配合個案討論,俾使學生學會如何分析案例與研究教育組織中各類領導的現象,提昇博士生對組織認知與在職場上的領導效能。具體而言:

- 1. 瞭解教育領導的基本概念及其對組織效能的意涵;
- 2. 能將所學的知識實際用於解釋、預測、及改變組織中的人際互動與領導管理實務。

課程目標 Course Objectives

強化學生在教育行政與領導之理論與實務的連結;提升學生教育行政與領導之經驗與論述的整合能力。

| | 系專業能力 Basic Learning Outcomes | 課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
|---|--|---|
| A | 具備卓越教育學術研究的知識與能力。To demonstrate the excellent intelligence and ability in educational academic research | • |
| В | 具備卓越教育行政領導的知識與能力。To demonstrate the intelligence and ability of excellent educational administration and leadership. | 0 |

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

| 週次Week | 內容 Subject/Topics | 備註Remarks |
|--------|----------------------------------|-----------|
| 1 | 課程介紹與研究方向 理論基礎—哲學、社會學、心理學、管理學 | |
| 2 | 基本概念 時事案例討論 | |
| 3 | 精進個人專業學習:成為反省實踐者 | |
| 4 | 學校專業倫理 | |
| 5 | 自我領導 時事案例討論 | |
| 6 | 影片分析與討論 團隊型組織 | |
| 7 | 寫作:學校經營與管理議題寫作練習 | |

| 8 | 寫作:學校經營與管理議題寫作練習 | | | | | |
|--|---|------------|--|--|--|--|
| 9 | 期中考試週 Midterm Exam | | | | | |
| 10 | 寫作:學校經營與管理議題寫作練習 | | | | | |
| 11 | 專書閱讀與分組報告 | | | | | |
| 12 | 寫作:學校經營與管理議題寫作練習 | | | | | |
| 13 | 專書閱讀與分組報告 | | | | | |
| 14 | 專書閱讀與分組報告 | | | | | |
| 15 | 專書閱讀與分組報告 | | | | | |
| 16 | 專書閱讀與分組報告 | | | | | |
| 17 | 寫作:學校經營與管理議題寫作練習 綜合座談 | | | | | |
| 18 | 期末考試週 Final Exam | | | | | |
| | 教學策略 Teaching Strategies | | | | | |
| | 授 Lecture | Field Trip | | | | |
| | 教學創新自評Teaching Self-Evaluation | | | | | |
| 創新教學(| Innovative Teaching) | | | | | |
| ✓ 問題導 | 向學習(PBL) ■ ■ ■ 解決導向學 | 보접(SBL) | | | | |
| 翻轉教 | 室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs | | | | | |
| 社會責任(| Social Responsibility) | | | | | |
| ■ 在地實踐Community Practice ■ 産學合作 Industy-Academia Cooperation | | | | | | |
| 跨域合作(| Transdisciplinary Projects) | | | | | |
| | 學Transdisciplinary Teaching | | | | | |
| 業師合 | 授 Courses Co-taught with Industry Practitioners | | | | | |
| 其它 othe | r: | | | | | |

| 學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|--------------------|----------|----------|-------------|----------|-------------|----------|----|--|
| 配分項目 | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | | |
| Items | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 | |
| 平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record) | 20% | | | ✓ | | | | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | 20% | | | | > | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 20% | | | | ~ | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 40% | | | ~ | ~ | | > | | | |
| 其他 Miscellaneous | | | | | | | | | | |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)