

國立東華大學身心障礙與輔助科技碩士班教學大綱

一百一十三學年度第一學期

科目名稱：特殊教育研究法

授課教師：楊熾康

授課班級：特研一

授課時間：03:10PM~06:00PM（星期三）

授課地點：D233 教室

聯絡電話：8903879（研究室）

晤談時間：每週上課前/後 30 分鐘
或另行預約

Email: ckyang@gms.ndhu.edu.tw

一．課程特色：

本課程是針對主修身心障礙與輔助科技之研究生所設計，本課程著重於訓練研究生搜尋與應用學術資源，並能了解特殊教育研究的性質與基本概念、教育研究法的基本要領（含內、外在信效度定義）、各種研究方法介紹及研究倫理等相關議題；最後，研究生能夠正確引用文獻與格式，並完成研究計畫（論文前三章）之撰寫。

二．教學目標及教學方法：

教學目標：

- ✧ 瞭解教育研究法的基本概念。
- ✧ 瞭解量化研究之方法與設計。
- ✧ 瞭解質性研究之意義與方法。
- ✧ 瞭解研究計畫內容與其格式之撰寫。

教學方法：

- ✧ 教師講述
- ✧ 小組討論與報告
- ✧ 指定閱讀書籍及相關文獻
- ✧ 個別報告

三、學習評量：

本課程將依照每位學生對於完成下列指定項目的能力和參與的程度作為學習及評分的依據。

1. 出席率、參與課堂討論、及學習態度(10%)
2. 論文心得加評析兩篇 30%（每篇 15%；需口頭報告）
3. 教科書章節之研究方法報告（含兩題問答題）（30%）
4. 個人研究計畫（含口頭與書面報告）（30%）

四、論文評析內容：

1. 題目
2. 動機背景
3. 研究目的與待答問題
4. 文獻探討架構與內容
5. 研究方法-（含設計、對象、工具、流程與步驟、資料蒐集與處理方式）
6. 結果與討論
7. 結論與建議
8. 心得

*應於 10/01 之前選定評析論文並攜至課堂討論，**選用論文不得重複**。

四、教科書及參考書目：

(一)、教科書：

郭生玉（2012）。**心理及教育研究法**。台北：精華書局。

(二)、參考書：

中正大學教育研究所（2000）。**質的研究方法**。麗文。

王文科、王智弘（2024）。**教育研究法（十九版）**。五南。

林天佑(2010)。**APA 格式第六版**。台北市立大學。

鈕文英(2006)。**教育研究方法與論文寫作**。雙葉。

張方全（2008）。**問卷就是要這樣編**。心理。

張慶勳(2005)。**論文寫作手冊(三版)**。心理。

畢恆達(2005)。教授為什麼沒有告訴我：**論文寫作的枕邊書**。學富。

潘慧玲(2005)。教育論文格式。雙葉。

蔡清田（2000）。**教育行動研究**。五南。

American Psychological Association (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.) . Washington, DC: Author.

中華民國博碩士論文索引、中華民國期刊論文索引等資料庫、
教育研究法相關專書

五、教學內容及進度

上課 次數	日 期	課 程 內 容	指定閱讀	作業及考試
一	09 月 11 日	課程內容介紹		
二	09 月 18 日	何為研究、為什麼要做研究		
三	09 月 25 日	研究類型與派典		
四	10 月 02 日	研究內在效度與外在效度		
五	10 月 09 日	研究倫理與 APA 格式		
六	10 月 16 日	實驗研究法		
七	10 月 23 日	準實驗研究法與單一個案研究法		
八	10 月 30 日	調查研究法		
九	11 月 06 日	相關研究法		
十	11 月 13 日	全校運動會停課		
十一	11 月 20 日	質性研究法		
十二	11 月 27 日	觀察法與訪談法		
十三	12 月 04 日	行動研究法		
十四	12 月 11 日	個案研究法		
十五	12 月 18 日	研究報告的撰寫方法		
十六	12 月 25 日	期末口頭報告	論文前三章	30%
十七	01 月 01 日	元旦停課		
十八	01 月 08 日	自主學習		