



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	故事說演實務		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Story Telling and Performance			
科目代碼 Course Code	ECE_21900	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/林鳳貞			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
說演故事的教學方式，可以讓教師在進行閱讀教學時，激發更多的想像力及創意。本課程配合閱讀教學、藝術與人文領域，整合建構出適合教師在閱讀教學上運用的說、演故事模式，包括讀者劇場、故事劇場、室內劇場、相聲、偶戲、舞臺劇等，並提供閱讀教學上的應用方式及相關實踐場域的因應策略，有助於幼兒閱讀教學效果的提升。				
課程目標 Course Objectives				
一、分析「故事」的結構與特徵。(A) 二、瞭解說故事的教育功能。(A) 三、學習說故事的各種表現方式與應注意的原則。(A B) 四、說故事的實作練習。(B)				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.			●
B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.			●
C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.			○
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.			○
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.			○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程介紹 緒論：說演故事與閱讀教學			課堂講授 分組注意事項
2	說演故事的目的與方法			課堂講授 學習單討論
3	說演故事的類型			課堂講授 學習單討論

4	閱讀教學與說演故事結合的新紀元	課堂講授 學習單討論
5	說故事在閱讀教學上的應用-1: 讀者劇場在閱讀教學上的應用：以寓言故事為例	分組報告-1 實作演練
6	說故事在閱讀教學上的應用-2: 故事劇場在閱讀教學上的應用：以童話故事為例	分組報告-2 實作演練
7	說故事在閱讀教學上的應用-3: 室內劇場在閱讀教學上的應用：以兒童生活故事為例	分組報告-3 實作演練
8	說故事在閱讀教學上的應用-4: 在閱讀教學上的綜合應用	課堂講授 實作演練
9	期中個人書面報告：擇一說演故事的類型，書寫幼兒園教學方案	
10	演故事在閱讀學上的應用-1 相聲在閱讀教學上的應用：以兒童傳記為例	分組報告-4 實作演練
11	演故事在閱讀學上的應用-2 偶戲在閱讀教學上的應用：以傳說為例	分組報告-5 實作演練
12	演故事在閱讀學上的應用-3 舞臺劇在閱讀教學上的應用：以少年小說為例	分組報告-6 實作演練
13	演故事在閱讀學上的應用-4: 在閱讀教學上的綜合應用	課堂講授 實作演練
14	期末小組創作展演：擇一說演故事的類型創作展演	期末創作展演
15	期末小組創作展演：擇一說演故事的類型創作展演	期末創作展演
16	期末小組創作展演：擇一說演故事的類型創作展演	期末創作展演
17	元旦放假	
18	課程總覽及分享反思	回饋分享與反思

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	30%		✓						
期末考成績 Final Exam	40%		✓	✓		✓			
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
Textbook: 林秀娟(2011)。說演故事在閱讀教學上的應用。臺北:秀威資訊									
References: Dr. Margatet Allen 彭臨桂譯(2010)。經典童話讀者劇場。臺北:師德文教 方淑貞(2010)。FUN的教學-圖畫書與語文教學。臺北市:心理。 王湘妤(2012)。繪本與故事說演_大班幼兒故事說演歷程(碩士論文)。國立臺東大學兒童文學研究所, 台東縣。 李依恬(2015)。走入幼兒的幻想遊戲-維薇安·裴利老師故事說演運用之探究(未出版之碩士論文)。國立臺東大學兒童文學研究所, 台東縣。 李芸蓁(2012)。三和五歲兒童看圖說故事的口語敘事能力分析(未出版之碩士論文)。國立高雄師範大學聽力學與語言治療研究所, 高雄市。 谷瑞勉(2010)。幼兒文學與教學。台北:心理。 谷瑞勉(譯)(2004)。鮮活的討論! 培養專注的閱讀(原作者:Linda B. Gambrell & Janice F. Almasi)。臺北市:心理。									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									