



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	服務學習(二)_經濟系		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Service Learning (II)			
科目代碼 Course Code	SL_18620	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	1.0/1.0	
授課教師 Instructor	/李同穌/林奇蓉			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>課程目標 本課程之主旨在於提供學生參與服務的學習機會，從真實的經驗體驗到社會不同層面的問題，並透過籌畫、執行、反思及評估服務經驗，由「做中學」中提高對社會的參與感，培養公民責任感及正確的價值觀，奠定全人發展的基礎。</p> <p>東華大學服務學習課程相關規定 1. 服務學習機會提供機構名單內的機關採用「申請制」，學生必須填寫「服務學習機會提供機構資訊表」，詳實提供該機關之資料給系辦或授課老師審核。未經系辦或授課老師認可的活動、校外機關，及校內單位，服務時數將不與承認。 2. 學生每次參與服務學習之後，需請服務學習機構簽核「服務學習時數認證」。服務學習認證表上需詳細紀錄活動舉辦單位、活動名稱、活動地點、參與的日期與時間、服務時數等資料，並請活動負責人簽名，及蓋上服務學習機關官章。學生須於期末繳交給助教；逾期未繳交者，服務學習時數不予承認。</p> <p>東華大學服務學習課程相關規定服務學習課機構標準程相關規定 1. 設有全職人員並全年服務。 2. 活動督導者必須有一年以上經驗的全職員工。 3. 提供廣泛、積極、及多樣化的活動。 4. 提供學生參與觀摩活動，組織運作與行政管理的機會。 5. 擁有適宜的設施與設備可供多種活動企劃運用。 6. 志學派出所與村里長辦公室的服務因為學習性質不強：恕不受理。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>(一) 確立正確的服務態度。 (二) 知覺強化專業知能之必要。 (三) 從專業服務中肯定自我。 (四) 培養組織領導能力。 (五) 落實人生以服務為目的之理念</p>				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考 Autonomous Learning and Creative Thinking			○
B	康健身心 Physical Fitness and Mental Balance			
C	互動、溝通與解決問題 Interactive Communication and Problem Solving			
D	情藝美感 Artistic Feeling and Aesthetic Perception			
E	文化素養與尊重差異 Cultural Literacy and Respect for Differences			○

F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
授課進度表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1		
2		
3		
4		
5		
6	10/16(三) 5pm前由e 學院繳交「服務學習機會提供機構資訊表」。內容需清楚說明服務方式及點數規劃。 10/17(四) 課堂上說明所提資訊。未經授課老師認可的活動，服務時數不予承認。	
7		
8		
9	期中考試週 Midterm Exam	
10		
11		
12		
13		
14		
15	12/16(一) 5pm前由e 學院繳交服務心得期末報告之ppt (需含活動照片，一組繳交一份即可。請自行分組，每組上限6人)。 報告時間: 12/19 (四)及12/26(四) 下午13:00 於人社二A101(請利用5-10分鐘分享服務經驗與心得)。 報告當日繳交「服務學習時數認證表」紙本給助教。	
16		
17	01/03(四) 5pm前：請個別上傳「服務心得期末書面報告」至e學苑。 「服務心得期末書面報告」格式：A4 格式兩頁(含照片)，字體12pt，單行間距，邊距皆為 2cm。	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

評分方式

1. 本門課評分方式為通過或不通過。
2. 課程要求如下：
 - (1) 提出服務學習機會提供機構資訊表
10/16(三) 5pm前由e 學院繳交「服務學習機會提供機構資訊表」。內容需清楚說明服務方式及點數規劃。
10/17(四) 課堂上說明所提資訊。未經授課老師認可的活動，服務時數不予承認。
 - (2) 服務心得期末報告
12/16(一) 5pm前由e 學院繳交服務心得期末報告之ppt (需含活動照片，一組繳交一份即可。請自行分組，每組上限6人)。
報告時間：12/19 (四)及12/26(四) 下午13:00 於人社二A101(請利用5-10分鐘分享服務經驗與心得)。
報告當日繳交「服務學習時數認證表」紙本給助教。
01/03(四) 5pm前：請個別上傳「服務心得期末書面報告」至e學苑。
「服務心得期末書面報告」格式：A4 格式兩頁(含照片)，字體12pt，單行間距，邊距皆為 2cm。
報告場次依助教安排決定，有特別需求者請事先提出。報告之場次需全程參與，若無特別理由，不得遲到早退。
 - (3) 服務總時數至少需滿 20 小時方可通過。未經 校內單位、系辦或授課老師認可的活動，服務時數不予承認。口頭報告可抵 2 小時，因事無法口頭報告需正式請假，以服務時數取代。
3. 上述3項要求須全部達到方可通過。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)