



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中國文學史(二)		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	History of Chinese Literature(II)			
科目代碼 Course Code	CLL_32280	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/黃如焄			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
1. 透過史的縱向敘述，讓同學了解整個中國文學的發展脈絡，建立本課程的基本輪廓與整體架構。 2. 經由各時期最具代表性文學作品的橫向解說，讓同學進一步認識各類文學體式的興衰演變與藝術價值。 3. 能經由文學作品及相關資料發現研究目標，運用圖書館或網路文獻，進一步進行相關進階研究。				
課程目標 Course Objectives				
1 透過史的縱向敘述，讓同學了解整個中國文學的發展脈絡，建立本課程的基本輪廓與整體架構。 2 經由各時期最具代表性文學作品的橫向解說，讓同學進一步認識各類文學體式的興衰演變與藝術價值。 3 能經由文學作品及相關資料發現研究目標，運用圖書館或網路文獻，進一步進行相關進階研究。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	掌握中國語文特質及發展脈絡，具備運用古典文獻的治學素養。Master the characteristics and development context for Chinese language and possess the scholar-literature ability of using classical literature.			●
B	具備閱讀、鑑賞與批評的能力。Possess reading, appreciating and criticizing capabilities.			
C	具備書寫、創作與表達的能力。Possess writing, creating and expressing abilities.			
D	培養想像能力，豐富形象思維。Cultivate the ability of creative thinking and enrich visual thinking.			
E	具備獨立思考與解決問題的邏輯思維能力。Possess independent and problem-solving logical thinking ability.			○
F	拓展觀覽古今之人文視野，掌握文化脈動，實踐社會關懷。Expand the humanistic vision for ancient and modern Chinese and foreign literature, master cultural movement and practice affairs for social care.			●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程說明			
2	唐代文學初唐詩			

3	盛唐詩(一)	
4	盛唐詩(二)	
5	李白與杜甫	
6	中唐詩	
7	晚唐詩	
8	唐五代詞	
9	期中考	
10	唐古文運動	
11	宋代文學思潮與古文運動	
12	宋詩	
13	江西詩派	
14	宋詞	
15	唐代小說	
16	宋代小說	
17	期末考試	
18	彈性教學-同學提問與討論	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	25%								包含預習、小考
期中考成績 Midterm Exam	25%	✓							
期末考成績 Final Exam	25%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	25%			✓	✓				個人專題報告
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

《中國文學史》 袁行霈 五南圖書公司

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)