



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育研究法		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Methodology of Educational Research			
科目代碼 Course Code	ECE_5093Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/林俊瑩			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>瞭解教育研究的典範、熟悉教育研究的工具方法與過程、掌握研究計畫與研究報告的撰寫要領與格式、養成獨立執行與評析教育研究的能力、培養教育研究的興趣與反省批判的研究態度。</p> <p>課程重點包括：教育研究的相關概念/教育研究典範/教育研究設計與流程/量與質的研究方法/行動研究/資料分析/研究計畫與報告的撰寫要領與格式/資料收集/。本課程結束後，學生應具有一定的論文寫作知能</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>一、認識教育研究的意義性。(B、C)</p> <p>二、瞭解並能運用各研究方法。(A、B、C、D)</p> <p>三、能以教育研究之知能建構幼教現場問題之研究流程</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	強化幼兒教保專業理論與實務辯證的能力To enhance the dialectic ability of professional theory and practicee			○
B	提升幼兒教保實務問題思辨的能力To encourage critical thinking skills in early childhood educare			●
C	增進幼兒教保團隊合作與協同教學的職能To promote the competencies of team cooperation and collaborative teaching in early childhood educare			●
D	擴展幼兒教保議題的本土關懷知能及國際視野To develop the competencies of local and global perspectives in early childhood educare issues			○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	教育研究的性質/研究議題			
2	教育研究的性質/研究議題			
3	文獻檢討與收集			
4	文獻檢討與收集			
5	研究方法/ 調查研究/觀察法/歷史研究/相關研究			
6	研究方法/ 調查研究/觀察法/歷史研究/相關研究			

7	研究方法2 個案研究/實驗研究/因果比較/質性研究	
8	研究方法2 個案研究/實驗研究/因果比較/質性研究	
9	研究報告的撰寫與評鑑	
10	研究報告的撰寫與評鑑	
11	量化分析與報表解讀	11/29
12	量化分析與報表解讀	
13	研究報告試作/論文研讀	12/13
14	研究報告試作/論文研讀	
15	研究報告試作/論文研讀	
16	研究報告試作/論文研讀	
17	期末報告	
18	期末報告	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 實作

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%			✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	80%		✓	✓	✓				
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
作業要求 完成一篇論文初稿, 含中文摘要300-500字, 內文8000-12000 以成功投稿學術研討會為目標									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
楊孟麗與謝水南(譯)(2013). 教育研究法:研究設計實務 台北:心理 葉重新(2004). 教育研究法 台北:心理 梁坤明等(2011). 教育研究法-分析與應用 台北:華騰 林俊瑩、黃毅志(2006)。社會網絡與心理幸福因果關聯的方向性之探討：臺東師院追蹤調查資料的貫時性分析。臺灣教育社會學研究, 6(1), 1-39。 謝亞恆*、林俊瑩(2007/06)。台灣地區大學生的社會網絡、學校教學品質與學校滿意度之關聯性研究。台東大學教育學報, 18(1), 107-139。 林俊瑩*、楊長杰(2010/06)。造成不同出身背景與社經地位的學前幼兒家長參與學校教育行為差異之因果機制:教育期望與社會網絡的中介角色。台東大學教育學報, 21(1), 1-29。 林俊瑩*、邱欣怡、葉芝君(2011/04)。學前教育階段家長管教子女方式的影響機制：社經背景、幼年受管教經驗與教養價值觀的角色探討。中華輔導與諮商學報, 32, 123-149 林俊瑩、李湘凌、劉雅萍、楊皓、鍾宜真(2013)。教師專業成長行為的跨教育階段分析：學前教師的特殊性。課程與教學期刊, 16(4), 183-207 Lin, C. Y., & Chen, C. H. (2014). Early Childhood Family Learning Environment's Influence on Adolescent Learning Achievement in Taiwan.. Australasian Journal of Early Childhood. (SSCI, Accepted)									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
線上教學網址(請準時登入) meet.google.com/qnj-anqs-meo									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									