Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	特殊教育課程調	殊教育課程調整與教學設計			學年/學期 Academic Year/Semester		
課程名稱(英文) Course Name in English	Curriculum Ada	urriculum Adaptation and Instruction Design for Special Education					
科目代碼 Course Code	SPE_31340	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/林玟秀						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

一、 課程特色與目標:

此課程乃透過差異化教學模式,亦即是依據我國特殊教育課程大綱之規範,以特殊教育有效教學考量,訓練特殊教育教師如何調整普通教育領域/學科課程,以利學習功能輕微缺損和嚴重缺損之身心障礙學生的學習。學生將熟習12年國民基本教育各領域課程/學科綱要的調整歷程,以及練習主要領域課程/學科課程綱要內容的調整,以儲備未來具備調整普通教育課程的特殊教育教師專業能力。

二、 教學目標:

本課程主要目的在於提供以下學習機會:

- 1. 深究特殊需求學生課程調整設計與教學原理原則
- 2. 精熟課程調整設計與教學的運用技巧
- 3. 瞭解我國12年國民基本教育的課程綱要及特殊教育課程實施規範內容
- 4. 精熟特殊需求學生教學活動之規畫設計技巧
- 5. 培養輔導各類特殊需求學生學習科學態度與精神
- 6. 能透過團體作業以培養分工合作和協調溝通的能力

課程目標 Course Objectives

- 1. 從教學為出發點,探討課程在教學上的作用
- 2. 智教育課程綱要之基本概念。
- 3. 啟智教育課程綱要在啟智教學之應用。
- 4. 設計啟智班教案的技巧與知能。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.	
В	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.	
С	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	
Е	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	
圖示	說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately co	orrelated

	授課進度表 Teaching Schedule & Content	
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9	期中考試週 Midterm Exam	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18	期末考試週 Final Exam	
	教學策略 Teaching Strategies	
課堂講	授 Lecture	Field Trip
其他Mi	scellaneous:	
	教學創新自評 Teaching Self-Evaluation	
創新教學(Innovative Teaching)	
問題導	向學習(PBL) 解決導向导	로 習(SBL)
翻轉教	室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs	
社會責任(Social Responsibility)	
在地實	踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperati	on
跨域合作(Transdisciplinary Projects)	
一 跨界教	學Transdisciplinary Teaching	S
業師合	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	
其它 othe	r:	

	學期成績計算	草及多元	、評量方式	弋 Gradi	ng & As	sessmen	ts		
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous ()									
	Grading & A		量方式和 ents Sup			ruction	ıs		
Textbook & Ot	教科書與參考 her References					-		ks, etc.)	
	教材網址(含線 ids & Teacher'								

其他補充說明(Supplemental instructions)