



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	特殊教育課程調整與教學設計		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Curriculum Adaptation and Instruction Design for Special Education			
科目代碼 Course Code	SPE_31340	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department 特殊教育學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/林玫秀			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>一、 課程特色與目標： 此課程乃透過差異化教學模式，亦即是依據我國特殊教育課程大綱之規範，以特殊教育有效教學考量，訓練特殊教育教師如何調整普通教育領域/學科課程，以利學習功能輕微缺損和嚴重缺損之身心障礙學生的學習。學生將熟習12年國民基本教育各領域課程/學科綱要的調整歷程，以及練習主要領域課程/學科課程綱要內容的調整，以儲備未來具備調整普通教育課程的特殊教育教師專業能力。</p> <p>二、 教學目標： 本課程主要目的在於提供以下學習機會：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深究特殊需求學生課程調整設計與教學原理原則 2. 精熟課程調整設計與教學的運用技巧 3. 瞭解我國12年國民基本教育的課程綱要及特殊教育課程實施規範內容 4. 精熟特殊需求學生教學活動之規畫設計技巧 5. 培養輔導各類特殊需求學生學習科學態度與精神 6. 能透過團體作業以培養分工合作和協調溝通的能力 				
課程目標 Course Objectives				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 從教學為出發點，探討課程在教學上的作用 2. 智教育課程綱要之基本概念。 3. 啟智教育課程綱要在啟智教學之應用。 4. 設計啟智班教案的技巧與知能。 				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.			
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.			
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.			
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.			
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.			
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9	期中考試週 Midterm Exam	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)